

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР  
по теме «ДЕНЬ ТРУДА. МИР ПРОФЕССИЙ»**

**24.04.2023 г.**

**Цель занятия:** расширять представление обучающихся о значении труда в жизни общества, о профессиях; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда. **Формирующиеся ценности:** созидательный труд.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:** проявлять интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода; проявлять уважение к труду и результатам трудовой деятельности; понимать необходимость проявления взаимопомощи в семье.

**Метапредметные:** анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, высказывать своё мнение; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии. **Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, интерактивных заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

### **Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная** Вводная беседа на основе выполнения задания, связанного с анализом предложенных рисунков, позволяет актуализировать центральные понятия занятия – труд, трудовая деятельность, профессия человека. Важно поддержать возникающее в процессе беседы чувство уважения и благодарности к людям разных профессий.

**Часть 2. Основная.** Просмотр видеофрагментов «Путешествие Совёнка по профессиям» – центральный элемент основной части занятия. После просмотра видеоматериала организуется познавательная беседа, ориентированная на знакомство с профессиями, выполняются интерактивные задания.

**Часть 3. Заключение.** Подведение итогов состоявшегося обсуждения. В благодарность за помощь, обучающиеся получают от Совёнка «пульта», на которых они смогут нарисовать профессии, которые им интересны.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! В начале нашего занятия выполним задание.

Рассмотрите рисунки, кто на них изображён? (Ответы обучающихся.) Задание №1 «Что объединяет людей на картинке?». *Содержание задания: на экране появляется слайд, на котором изображены люди разных профессий в процессе работы. Пожарный, который тушит пожар, тракторист в поле, механик, который чинит автомобиль, повар, который варит суп, учёный с микроскопом.*

**Учитель.** Это люди разных профессий, но всех объединяет то, что любая профессия связана с трудом человека: ремонт машин, уборка урожая, приготовление различных блюд, научные открытия и многое другое. А как вы думаете, зачем люди трудятся? (Ответы обучающихся: чтобы у нас были дома, школы, магазины, чтобы мы могли есть разнообразные продукты, чтобы у нас была одежда... чтобы можно было себе что-нибудь купить...)

**Учитель.** Действительно, труд даёт человеку всё необходимое для жизни: жилище, одежду, пищу, предметы быта. Труд всех людей взаимосвязан, и он важен для каждого из нас, а 1 Мая мы отмечаем Праздник Весны и Труда: труженикам всем почёт и уважение. А кто из вас был на работе у родителей? Расскажите, где они трудятся и что делают. (Ответы обучающихся.)

*Учитель даёт возможность нескольким обучающимся рассказать о профессии родителей, о том, как они трудятся.*

**Учитель.** Мы с вами назвали всего несколько профессий, а ведь мир профессий очень разнообразен: многие профессии исчезают, а многие появляются, и очень важно изучать мир профессий. Вот сегодня мы с вами и познакомимся с некоторыми из них более подробно, а поможет нам в этом любознательный Совёнок.

### Часть 2. Основная.

**Учитель.** Совёнок мечтает найти любимое дело жизни, поэтому путешествует и узнаёт о разных профессиях. Познакомимся с нашим героем.

*Демонстрация видеоролика «История Совёнка». Анимация без текста. Описание:* данный ролик знакомит ребят с персонажем — Совёнком, который находит волшебный пульт и путешествует по разным профессиям.

**Учитель.** Ну что, отправимся вместе с Совёнком в путешествие? Но сначала прочтём письмо, которое он нам прислал. *Учитель достаёт заранее распечатанное и спрятанное письмо, зачитывает его вслух (письмо дублируется на экране в презентации).*

**Учитель.** Как думаете, ребята, сможем мы помочь Совёнку? Тогда слушайте внимательно первое задание. На экране вы увидите разные предметы. Вам надо подумать и назвать профессию того, кто в своей деятельности использует эти предметы.

*Интерактивное задание №1 «Угадай профессию по предметам». Содержание задания: сначала на экран выводится слайд с изображением атрибутов профессии, после ответа обучающихся на экран выводится слайд с правильным ответом. шприц, градусник, таблетки (врач); кисточка, карандаш, краски (художник); глобус, тетрадь, линейка (учитель); провода, лампочка (электрик); расчёска, ножницы, зеркало (парикмахер); микрофон, награда, гитара (певец, музыкант); скафандр, ракета (космонавт).*

**Учитель.** Молодцы, вы замечательно справились с первым заданием, и Совёнок теперь может отправиться в ещё одно путешествие по профессиям. А вместе с ним и мы. Итак, давайте посмотрим, с какой профессией решил познакомиться Совёнок?

*Демонстрация видеоролика «Совёнок-строитель» (дикторский текст). Вы уже догадались, в какую профессию попал Совёнок? Конечно, это строитель! Строители делают так, чтобы у каждого из нас был тёплый и уютный дом. И чтобы вам было куда ходить учиться, а родителям – работать, чтобы были магазины, поликлиники, а ещё дороги, мосты, железнодорожные станции и многое другое. Строитель – это общее название, на самом деле, чтобы построить дом, нужны разные профессии: архитектор придумывает, как должен выглядеть дом, инженер – как сделать так, чтобы он был крепким и надёжным, штукатур делает стены ровными, а маляр их красит. А про того, кто может сделать и то и другое, обычно говорят, что у него золотые руки.*

**Учитель.** А как вы думаете, есть ли профессия, без которой можно прожить?

Обучающиеся предлагают свои варианты, рассуждают: есть ли такая профессия, без которой человек смог бы прожить. Конечно, такой профессии нет. Важен труд каждого человека. Благодаря строителю, у нас есть дом и школа, водитель автобуса привозит вас

на учёбу, а меня — на работу, повар приготовил нам обед, а дворник навёл чистоту. И каждый из них вносит свой вклад в жизнь общества. Куда же отправился Совёнок на этот раз?

*Демонстрация видеоролика «Совёнок-диспетчер» (дикторский текст). В нашем мире круглосуточно летают самолёты, плавают корабли и едут поезда. За безопасность пассажиров отвечают не только те, кто управляют транспортом, но и те, кто внимательно следят за его передвижением. Такая профессия называется диспетчер. Именно им и попробовал побыть Совёнок, и ему очень понравилось! А кто ещё нужен, чтобы транспорт был максимально удобным, безопасным и следовал строго по расписанию? Это стюардессы в самолётах, проводники в поездах, железнодорожники, которые ремонтируют пути, полицейские, которые следят за соблюдением правил дорожного движения, и даже смотрители маяков, которые ночью указывают кораблям верный путь.*

*Все эти профессии существуют уже очень давно, но при этом они всё равно очень нужны людям. Но мир постоянно развивается, поэтому появляются и новые профессии. Сегодня появляются робототехники, операторы «умных» станков с цифровым управлением, технологи, которые создают новые материалы, операторы беспилотных летательных аппаратов, сетевые врачи и даже сетевые преподаватели. Новых профессий появляется много. С одной из них нас познакомит Совёнок. Демонстрация видеоролика «Совёнок-мультипликатор» (дикторский текст). Сам Совёнок появился потому, что у нас есть компьютеры. И с ними связано очень много профессий. Есть те, кто пользуются тем, что умеют компьютеры, как, например, мультипликаторы, веб-дизайнеры, которые придумывают, как выглядит сайт в интернете, или видеомонтажёры, которые смонтировали это видео. А ещё есть специалисты, кто компьютеры учат. Вас, например, учат учителя, а компьютеры – программисты. Они могут сделать программы, которые играют в шахматы, решают самые сложные задачи по математике, помогают найти на карте правильную дорогу, позвонить по видеосвязи и ещё очень много всего. А ещё у программистов есть свои отдельные компьютерные языки и много всяких интересных слов. Вот только Совёнок их пока не запомнил, но у него, как и у вас, ещё всё впереди. **Учитель.** Как вы думаете, почему Совёнок так много путешествует по профессиям? (Ответы обучающихся: потому что он любознательный, потому что ему хочется побольше узнать о разных профессиях...)*

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Чтобы найти дело всей жизни, надо узнать как можно больше профессий. Как это сделать? Совёнок может телепортироваться с помощью волшебного пульта, чтобы познакомиться с профессиями. И хотя мы не можем так перемещаться, но мы можем узнать о разных профессиях, поговорив с родителями, посмотрев фильмы, почитав книги. Мы сегодня не только познакомимся с профессиями, но и помогли починить пульт Совёнка, поэтому он прислал нам ещё одно письмо! *Демонстрация слайда.*

**Учитель.** А в благодарность за наше путешествие Совёнок прислал нам небольшой подарок. Это пульты, на которых вы можете нарисовать те профессии, которые вам интересны.

*Изображение волшебного пульта размещено в дополнительных материалах. В зависимости от организационных условий, учитель раздаёт ребятам заранее распечатанные изображения и предлагает выполнить задание в конце занятия или дома с родителями.*