

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР**  
**по теме «ПРО СЧАСТЬЕ»**

**22.05.2023 г.**

**Цель занятия:** понимание учащимися общечеловеческой ценности «счастье» и формирование представления о ней.

**Формирующиеся ценности:** доброта и добрые дела, семья, взаимопомощь.

**Планируемые результаты**

**Личностные:** формирование представления о счастье как о многосоставном понятии.

**Метапредметные:** проявлять интерес к теме беседы, участвовать в обсуждении вопросов занятия.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов и анимационных роликов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект видеоматериалов;
- комплект игровых карточек.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Анонс темы и просмотр вступительного ролика с участием спикера.

**Часть 2. Основное содержание работы**

Просмотр анимационного ролика. Выполнение задания по интерпретации представленного сюжета. Обсуждение по итогам просмотра на тему «Счастье - это...» и проведение групповой игры с ассоциативными карточками.

**Часть 3. Заключение**

Подведение итогов игры и ответы на вопросы рефлексии. Анонс дополнительного задания – исследование счастья для совместного выполнения с родителями.

## Содержание занятия

### Часть 1. Мотивационная (до 6 минут)

**Учитель.** Ребята, тема нашей встречи сегодня – счастье. Но что оно, счастье, значит? Чтобы узнать, каким бывает счастье, как его представляют разные люди, что делает их счастливыми для этого и пройдет наш разговор.

*Учитель на свое усмотрение организует просмотр видеоролика со спикером. В материалах урока представлены обращения Николая Максимовича Цискаридзе, ректора Академии русского балета имени Вагановой и Артема Оганова, профессора Сколтеха и профессора Российской академии наук. Ниже описаны вступления к каждому из роликов.*

*Вступление к ролику с Н. М. Цискаридзе*

**Учитель.** Каким бывает счастье, расскажет Николай Цискаридзе, народный артист Российской Федерации.

*Демонстрация видео с Н.М. Цискаридзе*

**Учитель.** Можете ли вы перечислить, в чем заключается счастье по мнению Николая Максимовича? Можно ли научиться быть счастливым? *Обучающиеся рассуждают над ответами Н.М. Цискаридзе в ролике. Вступление к ролику с А. Огановым*

**Учитель.** У нас есть возможность узнать о том, что такое счастье от Артёма Оганова, профессора Российской академии наук. Во время просмотра беседы Артёма с сыном вы услышите ответы на вопросы, как состояние нашего организма связано с чувствами воодушевления, радости.

*Демонстрация видео с А. Огановым*

**Учитель.** Причины ощущения счастья могут быть самыми разными: приятные слова, доброе отношение от окружающих людей, помощь от других, наслаждение природой.

### Часть 2. Основное содержание работы (до 15 минут)

**Учитель.** Теперь я предлагаю вам перенестись в гости к Антону Корюшкину и его бабушке в деревню Большие Корюшки, куда он отправился на летние каникулы. Давайте посмотрим сюжет об одном летнем дне Антона. Будьте внимательны, после просмотра я задам вам несколько вопросов.

*Демонстрация анимационного видеоролика. Дикторский текст: Это был прекрасный летний день. «Отличная возможность снять новое видео с друзьями, – подумал я. – Сейчас соберу вещи и отправляюсь на съёмку». Но на улице внезапно поднялся сильный ветер, а в такую погоду гулять не хотелось. Казалось, что придётся весь день скучать дома. Но тут мне в голову пришла интересная мысль. Бабушка как раз собиралась печь*

*мои любимые 5 пирожки, и я решил попробовать снять пошаговый рецепт на видео, чтобы мои подписчики тоже смогли их приготовить. Бабушка сначала стеснялась камеры, но потом поняла, что ей нравится делиться знаниями. А я научился замешивать тесто и делать начинку. Пирожки получились отличные! Бабушка хотела пригласить подруг на чай, но из-за погоды они не смогли прийти. Тогда я показал ей, как позвонить им с помощью видеосвязи. И пока бабушка разговаривала, съел целую тарелку пирожков. В итоге день пролетел незаметно и очень радостно. Я задумался: а что вообще делает нас счастливыми? Мы счастливы, когда занимаемся любимым делом. А ещё когда проводим время с близкими, общаемся с ними и помогаем им. Желаю всем счастливого лета!*

*Во время просмотра педагог может поставить ролик на паузу (1:15) перед проблемным вопросом и обсудить его с учениками.*

**Учитель.** Давайте поиграем в игру «Закончи предложение». Я буду начинать предложение, а вы пробуете его закончить. 1) «Я счастлив(а), когда...» Ответы обучающихся 2) «Я особенно счастлив, когда рядом со мной...» Ответы обучающихся

**Учитель.** В ваших ответах есть много общего: вы называете моменты счастливыми, когда рядом есть родные люди, семья, когда люди помогают друг другу, занимаются любимым делом. Каждый прожитый день человек наполняет знаниями, впечатлениями, радостью каждого мгновения. Это зависит от нас самих. И благодаря этому каждый ваш день может быть наполнен счастьем в небольших его проявлениях, из которых и сложится та самая счастливая жизнь. Давайте проведем такой эксперимент. Перед вами окажется набор карточек с фантазийными изображениями. *Учитель показывает карточки на демонстрационном экране и просит выбрать те, которые, на взгляд обучающихся, ассоциируются с понятием «счастья».*

**Учитель.** Ваше задание: подумайте, каким вы представляете свое счастье? Выберите те картинки, которые больше всего подходят под ваши мысли о счастье, каким вы его видите и ощущаете. *Обучающиеся выбирают карточки.* Группы обучающихся по очереди комментируют наборы своих карточек.

**Учитель.** Спасибо ребята, что поделились своими впечатлениями.

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.** Вернемся к началу нашего разговора. В самом начале мы сказали, что попробуем найти ключи к счастью. Как вы считаете, нам это удалось? *Обучающиеся делятся впечатлениями от занятия.*

**Учитель.** Мы провели отличную дискуссию и поразмышляли над темой счастья. Есть и ещё один способ понять, насколько человек счастлив – научный. Ребята, вот и заканчивается учебный год, сегодня мы с вами провели заключительный «разговор о важном» – разговор о счастье. Мы не ставим точку этим разговором. Продолжим с вами говорить о важном в следующем году. Желаю вам хорошего летнего отдыха. Набирайтесь ярких впечатлений, заряжайтесь самыми положительными эмоциями и будьте счастливы!