

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР  
по теме «СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА»**

**9.01.2023 г.**

**Цель занятия:** познакомить с праздником Рождества, способствовать сохранению рождественских традиций, ориентированных на проявление добра и заботы, создавать ситуации вовлечения детей в совместную деятельность.

**Формирующиеся ценности:** милосердие, сострадание, доброта, забота.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:** проявлять уважение к духовно-нравственной культуре страны, к православным ценностям и традициям; готовность и желание оказывать внимание и помощь окружающим людям; доброта, милосердие, внимание и забота.

**Метапредметные:** корректно высказывать своё мнение; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; анализировать информацию в соответствии с учебной задачей.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеочасти, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий, а также групповую работу.

Комплект материалов:

- сценарий
- методические рекомендации
- видеочасти
- презентация
- комплект интерактивных заданий

### **Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная:** введение в тему.

Беседа о праздниках на новогодних каникулах. Знакомство с праздником Рождества. Просмотр обращения Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Постановка мотивационных вопросов.

**Часть 2. Основная**

Беседа об истории праздника на основе материала, представленного в интерактивных заданиях, обсуждение традиций, связанных с праздником Рождества. Выполнение игровых заданий, в том числе в группах.

### **Часть 3. Заключение**

Обобщающая беседа и подведение итогов состоявшегося обсуждения.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная.**

**Учитель.** Ребята, здравствуйте! Вот мы с вами и встретились после каникул в Новом 2023 году. А какой ещё праздник мы встречали во время новогодних каникул?

Конечно, это Рождество. Слово «рождество» означает рождение. Праздник напоминает нам о необыкновенно событии – о рождении Иисуса Христа, 7 января празднуют Рождество Христово. Рождество, рождение, родители – это одни из самых важных слов в жизни любого человека, о празднике Рождества мы сегодня с вами и поговорим. А поможет нам лучше понять и узнать праздник Рождества Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, который является главой Русской Православной церкви.

*Просмотр обращения Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.*

### **Часть 2. Основная часть.**

**Учитель.** В чём же самое главное чудо праздника Рождество? Ответ мы с вами найдём после просмотра материала. Слушаем и смотрим.

*Просмотр интерактивного задания «Рождественская история».*



*Дикторский текст 1 части. Рождественская история – это история о том, как родился Иисус Христос. Произошла она более двух тысяч лет назад в древнем государстве Иудея, очень далёко от России. Император Август объявил о переписи населения и велел всем явиться в тот город, где они родились. Мария и Иосиф отправились в город их предков Вифлеем, но, добравшись туда, никак не могли*

найти места для ночлега, все гостиницы были заняты. Один добрый человек пустил их переночевать в пещеру, где у него жили домашние животные – коровы, лошади, овцы. В этой пещере (её другое название вертеп) и родился малыш, и дали ему имя Иисус. Когда родился Иисус, в небе зажглась новая звезда. Она была очень 5 большая и яркая. Эту звезду увидели мудрецы с востока. Они поняли, что родился царь царей и пошли туда, куда указывала звезда, чтобы поклониться ему. И звезда привела их в город Вифлеем, в пещеру. Мудрецы поклонились ему, как царю, и смиренно преподнесли дары: золото, ладан и смирну. Ведь они понимали, что перед ними тот, кто изменит мир, кто научит людей добру и любви. Звезду, которая привела мудрецов к Иисусу, так и стали называть – Вифлеемская.

**Учитель.** О каком событии мы узнали из видео? (Ответы детей: о рождении младенца, которого назвали Иисус).

**Учитель.** Всё верно. И над пещерой, где родился Иисус Христос, засияла красивая большая звезда. Появление этой звезды показывало, что произошло что-то очень важное – в мир пришёл сын Бога, чтобы научить людей добру и любви. А кто запомнил, как называется такая звезда? (Ответы детей: Вифлеемская).

**Учитель.** А вы обратили внимание, что она необычной формы? Сколько у неё лучей? (Ответы детей: 8).

**Учитель.** Молодцы! А теперь давайте проверим, какие вы внимательные и выполним интерактивное задание: найдём Вифлеемские звёзды.

*Выполнение интерактивного задания «Вифлеемские звёзды»*



*Методический комментарий. Перед детьми появляется интерактивное поле со звёздами, у которых разное количество лучей. Ребятам необходимо выбрать/нажать на звёзды с 8-ю лучами. Только после того, как выбраны все звезды, необходимо осуществить проверку. Если все звёзды выбраны правильно, то после проверки они «загораются».*

**Учитель.** А теперь продолжим знакомиться с традициями праздника.

*Просмотр интерактивного задания. Дикторский текст 3 части. И у этого праздника есть своё блюдо. Оно готовится из вареных зёрен пшеницы с мёдом и получается очень сладким и вкусным. Кстати, именно в честь него канун праздника называли Сочельником. Неделя после Рождества называется Святки. В это время принято с песнями (их называют колядки) обходить соседей, желая им радости и добра. С появлением на небе первой звезды в ночь с 6 на 7 января начинается главный праздник. Люди собираются вместе, семьями, желают друг другу счастья, дарят подарки и славят рождение Иисуса Христа. С наступлением полуночи во всех храмах начинается рождественская – служба, которая объединяет всех христиан во всем мире. Рождество – момент всеобщего примирения, любви и помощи всем, кому она так нужна. Ведь именно этому и учит Иисус Христос, рождение которого мы отмечаем в этот светлый день.*

**Учитель.** Какое настроение у праздника Рождество? Почему? (Ответы детей: это очень светлый праздник, связанный с рождением, радостное настроение, это праздник ожидания чудес).

*Методический комментарий. Дальнейший ход сценария зависит от конкретных условий в каждом классе, так как при организации занятия учитель учитывает особенности своего класса, осознаёт, что граждане нашей страны – это представители разных национальностей и вероисповеданий.*

*Вариант продолжения сценария.*

**Учитель.** Давайте мы с вами поиграем. И для этого мы с вами будем колядовать. Это делали во все дни до Крещения, с песнями и танцами обходили соседей, желая им радости и добра.

*Просмотр видео: рождественские колядки.*

**Учитель.** А теперь мы с вами попробуем разучить рождественскую колядку.

*Выполнение интерактивного задания «Рождественские колядки».*

*Мы идём колядовать, Будем дружно поздравлять!*

*Стихи короткие читать И конфеты получать!*

*Коляда пришла в ваш в дом, Счастье, радость будет в нём!*

*Положи в мешок конфет, В радости живи сто лет.*

*Методический комментарий. Учитывая ограничения по времени, колядки можно не разучивать, а раздать ребятам на листочках, чтобы они их спели-прочитали.*

*После небольшой подготовки команда-группа исполняет свою колядку, а остальные ребята благодарят выступающих и дарят им конфеты, печенье или любое другое символическое угощение.*

### **Часть 3. Заключительная.**

**Учитель.** Вот и подходит к завершению наше занятие. Что нового вы узнали о празднике Рождество? (Ответы детей). При приближении Рождества мы начинаем ощущать радость и верить в чудо. И пусть чудеса происходят как можно чаще. Давайте помнить о близких людях, стараться помогать всем, кто нуждается в помощи, и делиться радостью с окружающими.