

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 1–4 классов
по теме «Год педагога и наставника»

6.03.2023 г.

Цель: подвести обучающихся к пониманию значения понятий «педагог», «наставник», воспитывать уважение к людям, которые посвятили свой труд воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству, социальное служение.

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание роли родителей в семье как воспитателей, наставников детей;
- проявление интереса к труду воспитателя, учителя, наставника;
- понимание значения воспитателя и учителя в жизни ребенка любого возраста;
- проявление желания учиться, развиваться под руководством членов семьи, учителей школы.

Метапредметные:

- участие в познавательной деятельности под руководством учителя, проявление интереса к развивающим занятиям и играм;
- проявление желания участвовать в совместной деятельности;
- работа с информацией: сравнение информации, представленной в текстовом, графическом, иллюстративном виде.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагмент,

- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Цель первой части занятия – обеспечить принятие обучающимися мотива активного участия в обсуждении темы, которая непосредственно касается каждого из них: осознать необходимость присутствия в жизни любого растущего человека воспитателя, учителя, которые наставляют его, учат правилам жизни, дают знания, развивают способности.

Часть 2. Основная

В основной части педагог предлагает задания, целью которых является ознакомление с особенностями воспитательной деятельности в семье, в детском саду, в начальной школе. Интерактивные задания обеспечивают обучающимся работу с иллюстративным материалом. Беседы, основанные на иллюстративном материале, уточняют понимание обучающимися значения труда учителя-наставника для развития каждого школьника.

Часть 3. Заключение

В заключение занятия подводится итог разговора об учителях и наставниках: обобщается информация о значении труда воспитателя, учителя.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель.

Посмотрите, пожалуйста, видео, о чем оно нам рассказывает? *(Ответы детей)*

Интерактивное задание №1 (1 часть). Потешка «Доброе утро, глазки!».

Доброе утро, глазки!

*Вы проснулись?
Доброе утро, носик!
Ты проснулся?
Доброе утро, ушки!
Вы проснулись?
Доброе утро, ротик!
Ты проснулся?
Доброе утро, ручки!
Вы проснулись?
Доброе утро, животик!
Ты проснулся?
Доброе утро, детки!
Все проснулись?!
К солнышку потянулись!*

Учитель. Посмотрим еще одно видео и подумаем: зачем придуманы потешки?

(Ответы детей).

Интерактивное задание №1 (2 часть). Потешка «Водичка-водичка».
*Водичка-водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтобы смеялся роток,
Чтобы кусался зубок.*

Учитель. С давних времен, уже с самыми маленькими детьми в семье играли в разные игры. Так дети знакомились с окружающим миром, познавали необходимые правила поведения. И первыми воспитателями, учителями ребенка были его родители. Вот об этом мы сегодня и поговорим.

Часть 2. Основная часть

Учитель. Рассмотрите фотографии, ответьте на вопрос: «Чему учится ребенок?»
(*Ответы детей*).



Учитель. Кто же является первыми воспитателями и учителями любого ребенка? (*Ответы детей*).

Учитель. С самого раннего возраста члены семьи – мама и папа, бабушка и дедушка знакомят малыша с окружающим миром. Чтение книг, различные игры расширяют знания маленьких детей о том, что нужно делать, чтобы расти здоровыми, умными, трудолюбивыми. Мама, папа, другие члены семьи являются первыми учителями (наставниками) малышей. А в школе все занятия организует учитель. Он учит читать, писать, считать. Педагог показывает, как рисовать красками, как лепить из глины и пластилина. Вместе с детьми разыгрывает спектакли кукольного театра и организует концерты для родителей.

Очень важно для учителя – дать детям знания, развивать их речь, умения решать различные задачи и многое-многое другое. Предлагаю вспомнить, какие уроки ждут вас каждый день в школе. А для этого выполним задание.

Интерактивное задание №2. «Чему учат в школе?»

Содержание задания: обучающимся необходимо отгадать, какой учебный предмет загадан. После выполнения задания звучит песня «Чему учат в школе?»:

Буквы разные писать, тонким перышком в тетрадь,

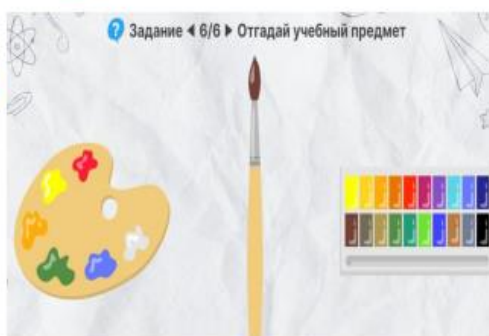
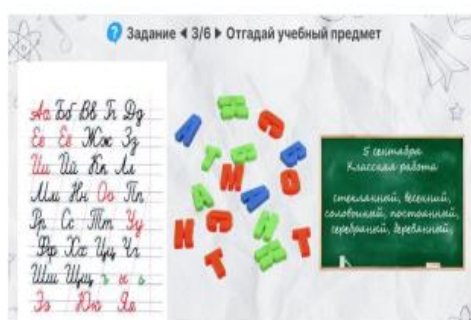
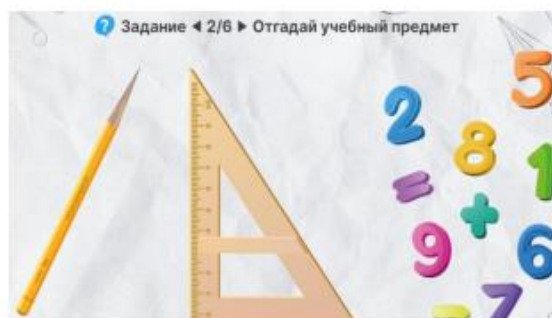
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.



Часть 3. Заключительная

Учитель. Говорят, что жизнь напоминает длинную дорогу, уходящую вдаль. И по ней начинает идти ребенок. Как вы думаете, трудно ему придется одному идти по этой дороге? *(Ответы детей).*

Учитель. А если рядом будут родители, учителя, наставники, которые будут помогать и поддерживать? Станет ли дорога жизни легче? *(Ответы детей).*

Демонстрация видео (дикторский текст).

Говорят, что жизнь – это длинная дорога. И каждый из вас – в начале большого пути. А идти одному – без поддержки и помощи трудно и сложно. Поэтому

так важно, чтобы рядом с вами были родители, первые наставники, учителя и другие взрослые, которые поддержат и помогут.

Если б не было учителя...

Если б в нас его стараниями

Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого

Имя нашего учителя!

(Вероника Тушнова)

Учитель.

Сегодня мы говорили о родителях, воспитателях и наставниках, которые передают свой опыт и знания, направляют и вдохновляют. Давайте за это им скажем спасибо!

Демонстрация видео (дикторский текст).

Благодарим за жизнь, любовь, красоту, защиту, терпение, щедрость, возможность, поддержку, заботу, прощение, принятие, справедливость, настойчивость, знания.