

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР

по теме «Доброта - дорога к миру»

5.12.2022 г.

Цель: формирование нравственного качества личности — доброты.

Планируемые результаты

Личностные:

Расширить у учащихся значение понятия «добро» и «доброта»; показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому; дать нравственную оценку добрым поступкам, развивать самооценку, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная (5 минут).

(Звучит запись песни «Дорогою Добра» из к/ф "Маленький Мук", Энтин Ю., Минков М.)

Дарите друг другу тепло и улыбки!

Прощайте обиды, чужие ошибки.

Улыбка всесильна и стоит награды.

Всего лишь улыбка и вам будут рады.

- Мы совершим увлекательное путешествие в страну, которую вы никогда не найдете на карте.

И эта страна называется ДОБРОТА

Часть 2. Основная (до 15 минут).

Учитель. Ребята, как вы думаете, на что похоже добро? Какого оно цвета? А чем пахнет добро? А на какие звуки похоже добро? Почему? *Ответы детей:* «Оно нежное и ласковое, как солнышко»... «Оно напоминает облачко и оно светлое»...

Учитель. В доме добрыми делами занята

Тихо ходит по квартире Доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

и откуда, — спросишь, ты, —

В доме столько доброты?

— Так где же мы найдем доброту? (*Ответы детей*)

Доброта — это как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.

Доброта... Добро... Что же это такое? С чем можно сравнить добро?

С солнцем, весенней радугой, яркими, красивыми цветами, мамой, улыбкой, семьей, другом, красотой, лаской, теплом, счастьем, весельем, жизнью, любовью, праздником, радостью, смехом.

Игра «Доскажи словечко».

Учитель. Давайте вместе вспомним добрые слова (*ответы детей*).

Спасибо, прости, пожалуйста, до свидания, благодарю, извините...

Игра «Сказочные герои» (Задача: развивать представления о добре и зле.)

Учитель. Ребята все вы любите сказки. И одной из главных тем русских сказок была тема «добра» и «зла».

В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру: Я буду называть сказочного героя, а вы будете определять добрый или злой, если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой — закрываете лицо ладошкой. (*Иван —*

Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Красная Шапочка, Гуси —

Лебеди, Баба — Яга, Колобок, Серый волк, Кот в сапогах, Белоснежка, Колдунья, Фея, Золушка.)

Интерактивное задание «Песни о добром»

Учитель. Ребята, вы очень хорошо сегодня потрудились! Мне хотелось бы завершить сегодняшнее занятие ещё одним добрым делом, предлагаю нам всем вместе спеть песни о добре. *Исполнение хором песен (куплет и припев): песенка кота Леопольда «Если добрый ты...», «Песенка поросёнка Фунтика о доброте»*

Учитель. Какие вы молодцы! Давайте, поблагодарим друг друга за чудесное исполнение аплодисментами!

Рефлексия (5 мин)

- Наше занятие подходит к концу и мне хотелось у вас узнать:

- Вам понравилось наше занятие? (Ответы детей).

Дарите друг другу тепло и улыбки!

Прощайте обиды, чужие ошибки.

Улыбка всесильна и стоит награды.

Всего-лишь улыбка и вам будут рады.