

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР

по теме «ЗАЧЕМ Я УЧУСЬ?»

5.09.2022 г.

Цель занятия: познакомить младших школьников с государственным праздником – Днём знаний, создать благоприятную образовательную среду для развития познавательного интереса обучающихся.

Формирующиеся ценности: развитие, самореализация, дружба.

Планируемые результаты

Личностные: уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое; положительный настрой на общение, совместную деятельность.

Предметные: представление младших школьников о роли знаний в жизни человека; первичные представления о научно-техническом прогрессе.

Метапредметные: участие в коллективном диалоге; установление соответствия между объектами и их характеристиками.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеочастиц, презентационных материалов, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий,
- презентационные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со знакомства обучающихся с государственным праздником – Днём знаний. В ходе просмотра видеоролика школьники узнают о времени появления праздника, его традициях, готовятся к разговору о традициях в своей школе.

Часть 2. Основная.

Беседа о празднике «День знаний», школьных традициях, возможностях школы при организации внеурочной деятельности младших школьников, важности знаний в жизни каждого человека.

Часть 3. Заключение.

Подведение итогов: рефлексия. Обучающиеся узнали о Дне знаний, его традициях.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (до 5 минут).

Учитель. Здравствуйте, ребята! Совсем недавно, когда вы только пришли в школу 1 сентября, у нас был праздник. Кто помнит, как он называется? (День знаний). Сегодня мы с вами поговорим о школе, о знаниях, которые вы получите, обучаясь в школе, о важности знаний для каждого человека.

Демонстрация видео (дикторский текст)

Знаете ли вы, когда появился праздник «День знаний»?

Раньше учебный год в городских и сельских школах начинался в разное время. Городские ребята начинали учиться в августе, а сельские – осенью, после сбора урожая, поскольку дети помогали родителям в этом трудном и важном деле. Единого дня начала учебного года не было до 1935 года.

Только в 1935 году единой датой начала учебного года было установлено 1 сентября.

С 1984 года в нашей стране отмечается государственный праздник – «День знаний». У этого праздника есть такие традиции.

- Праздничная линейка. Дети узнают о школе, её достижениях, знаменитых выпускниках школы. Знакомятся с учителями, одноклассниками.
- Первый звонок. Учащийся выпускного класса и первоклассница в завершении праздничной линейки дают первый звонок для тех, кто впервые пришёл в школу.
- Поздравления. Обучающиеся принимают поздравления с началом нового учебного года и слушают напутственные слова от директора школы, учителей, родителей.
- Первый урок. Он запоминается каждому школьнику. На нём обсуждаются самые важные и интересные темы: «Дружба и друзья», «Урок мира», «Моя родина – Россия», «Я и моя семья».

Но школа – это не только уроки. Здесь и после уроков много интересных и познавательных занятий, на которых школьники узнают много нового и интересного в совместной деятельности со своими одноклассниками и взрослыми.

Здравствуй, школа! С Днём знаний!

Часть 2. Основная (до 20 минут).

Учитель. Ответьте на вопросы: «Зачем вы пришли в школу?», «Что вы узнаете, чему научитесь?», «Зачем вам знания?». *Примерные ответы детей: «Мы научимся читать, считать, петь», «Мы узнаем о космосе», «Познакомимся с новыми друзьями» и пр.*

Знания нужны человеку, чтобы решать самые разные задачи, общаться, помогать другим людям, совершать открытия, изобретать что-то новое.

Предлагаю вам послушать стихотворение.

(Обсуждение стихотворения, посвящённого школе, знаниям – по выбору учителя. Примеры стихотворений даны в «Методических рекомендациях для учителя». Авторы – С. Маршак, А. Барто, Б. Заходер и др.).

Результат обсуждения – готовность детей ответить на вопросы:

— *Почему важно учиться?*

— *Как поступить, если нужно что-то сделать, а ты не умеешь?*

Учитель. А теперь мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Мы все – одна команда. В ходе путешествия вы будете делиться своими знаниями и умениями. Мы будем путешествовать из прошлого в будущее.

Работа с интерактивным заданием № 1

Расположите средства передвижения в порядке увеличения их скорости.

Объекты для упорядочения (перемешаны).

1. Рис. – телега с лошадьё.

2. Рис. – конка.

3. Рис. – поезд.

4. Рис. – самолёт.

Правильный ответ: телега с лошадьё; конка; поезд; самолёт.

Учитель. Ребята, вы молодцы! Переходим к следующему заданию. Ваша задача — правильно отгадать загадки и ответить на вопросы. При правильном ответе откроется картинка.

Работа с интерактивным заданием № 2.

Интерактивные загадки и вопросы.

1. Загадка.

Вот стальная птица,

В небеса стремится.

А ведёт её пилот.

Что за птица?

Ответ: «Самолёт».

Вопрос. На какого представителя животного мира похож самолёт?

Ответ: «На птицу».

2. Загадка.

Железная рыба живёт под водой

Она с огоньками и с длинной трубой.

Плывёт в океане не кит, не селёдка,

А с моряками подводная ...

Ответ: «Лодка».

Вопрос.

На какое морское млекопитающее похожа подводная лодка?

Ответы: «На кита», «На дельфина» ...

3. Загадка.

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый захвачу.

Где прикажут положу –

человеку я служу.

Ответ: «Подъёмный кран».

Вопрос.

На какую птицу похож кран?

Ответы: «На аиста», «На цаплю»...

Часть 3. Заключение (до 5 минут).

Учитель: мы сегодня говорили о том, как получить знания.

Ответьте на вопросы: «Зачем нам нужны знания?», «Как полученные знания сможем использовать в дальнейшем?»

(Ответы обучающихся).