

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР
по теме «Я и моя семья»

31.10.2022 г.

Цель занятия: воспитывать у обучающихся уважение к своей семье, её ценностям и традициям, способствовать пониманию необходимости правильного взаимоотношения в семейном кругу.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознавать свое место и роль в семье;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимать необходимость проявления взаимоуважения и взаимопомощи в семье.

Метапредметные:

- анализировать текстовую и видеoinформацию в соответствии с учебной задачей;
- выражать эмоции, проявлять активность на занятии;
- соблюдать правила поведения на занятии;
- участвовать в интерактивном задании.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеотрегмент,
- презентация,
- листы А4,
- цветные карандаши,
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Вводная беседа на основе анализа сюжета картин русских художников позволяет дать основное представление о дружной семье.

Часть 2. Основная

Просмотр видеоматериала – центральный элемент основной части занятия. После просмотра видеоматериала организуется познавательная беседа — монолог с учащимися, выполняются интерактивные задания.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов состоявшегося обсуждения.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель.

Здравствуйте, ребята! Рассмотрите картины художников. Кто на них изображён? Как, одним словом, можно назвать всех людей за столом? (Ответ учителя: семья). *Дети повторяют это за учителем.*



Учитель.

Семья — это начало и продолжение любого человека, и от каждого члена семьи зависит то, насколько радостно и уютно в семье. А как вы думаете, почему говорят: «Дерево держится корнями, а человек – семьёй»?

Учитель.

Потому что семья — это опора и поддержка для человека. Чувствуя поддержку своих родных, мы растём и развиваемся. Близкие верят в нас и дают нам силы. Забота родных и близких даёт чувство защищённости.



Часть 2. Основная

Учитель.

Покажите на картинке, где мама, где папа, а где ребенок?

(Учитель показывает картинку с семьёй)

Учитель.

Все семьи очень разные, большие и маленькие, но очень важно, чтобы в каждой семье были любовь и взаимопонимание. Посмотрим видео.

Демонстрация видео (дикторский текст).

Наши родители, братья, сёстры, бабушки и дедушки – это наша семья. И мы с гордостью говорим о них, об их профессиях и достижениях. Они – самое главное и важное, что у нас есть.

Семья – это самые родные, близкие и любимые люди, с которыми мы живём вместе, под одной крышей, в одном доме. Или если живём далеко друг от друга, то всегда поддерживаем связь. И связь эта неразрывна.

Доверие, взаимопонимание, любовь и забота друг о друге – вот что важно в семье. Если всё это есть, то всегда, что бы ни случилось, мы можем надеяться на поддержку и понимание родных.

Семья – это опора для каждого из нас. Поэтому так важно беречь и сохранять её историю, помнить и соблюдать семейные традиции. Это и домашние праздники, и совместные путешествия.

Учитель.

Семья – это самое важное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании и доверии, любви и заботе друг о друге. Очень важно знать своих родственников, даже, когда вы их не всегда видите.

Давайте как мы рассмотрим других родственников, которые так же играют важную роль в нашей жизни. (Учитель показывает картинки с другими родственниками, которые могут быть у ребенка. Это: бабушки, дедушки, братья, сестры.)

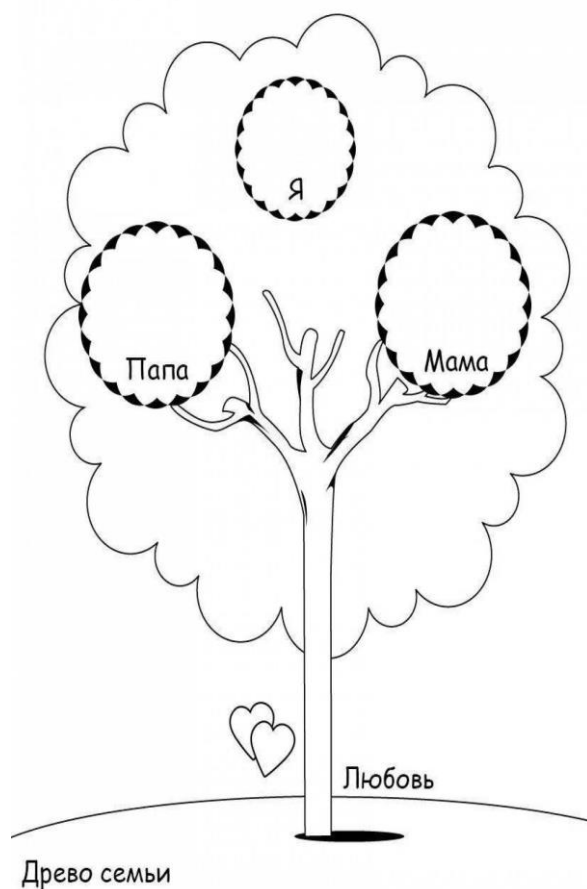


Учитель.

Что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на понимание и поддержку родных, поэтому важно знать и беречь историю своей семьи. Семейное древо – это история семьи, связь поколений. Давайте выполним задание и заполним семейное древо.

Интерактивное задание №1 «Семейное древо».

Содержание задания: обучающимся необходимо переписать (нарисовать) себя, маму, папу по примеру ниже в пустые кружки и раскрасить древо.



Учитель.

Счастливая семья — это та семья, где есть любовь, поддержка, взаимопонимание, уважение взглядов каждого члена семьи. Я приведу вам одну пословицу: «Сердце матери лучше солнца согреет». Так говорится, потому что, мамину любовь не заменят никакие теплые солнечные лучи.

Учитель.

У мамы много забот по дому, создание в семье тёплой, уютной обстановки. Не зря говорят: «мамины руки не знают скуки». И важно помогать нашим любимым и дорогим мамам, бабушкам.

Предлагаю вам прослушать песню о Маме.

Прослушивание песни о маме. Фрагмент песни «Мама – первое слово» из кинофильма «Мама».

Часть 3. Заключительная

Учитель.

Вот и подходит к завершению наше занятие. Сегодня мы говорили о семье, поняли значимость каждого члена семьи, что каждый родитель или другой родственник играют важную роль в нашей жизни. Пусть вас всегда согревает родительское тепло.

А сейчас, в заключении, предлагаю вам выполнить последнее задание. Необходимо раскрасить семью.

