

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР**  
**по теме «День учителя»**

**3.10.2022 г.**

**Цель:** создать успешную образовательную среду для развития и воспитания обучающихся, показать важность и необходимость профессии учителя, роль учителя в обучении.

**Формирующиеся ценности:** социальное служение, самореализация, развитие.

**Планируемые результаты**

**Личностные:** понимание роли и значения учителя в жизни человека; уважение к знаниям и авторитету учителя; творческое воображение и мышление.

**Предметные:** понимание обучающимися необходимости получения знаний; представление о роли первого учителя в жизни человека.

**Метапредметные:** применение правил работы в совместной деятельности; участие в коллективном диалоге, умение высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; умение оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии видеоматериала.

**Продолжительность занятия – 30 минут.**

**Рекомендуемая форма занятия:** Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ информации и предполагает групповую работу с текстом.

**Комплект материалов:**

- конспект занятия;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентационные материалы;
- комплект интерактивных заданий;
- презентация с фотографиями.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Учитель рассказывает о предстоящем празднике – Дне учителя, просматривает с ребятами видеоролик, организует беседу по его содержанию.

## **Часть 2. Основная**

Раскрывается основная тема занятия – о роли учителя в жизни каждого человека, о работе учителя. Выполняются интерактивные задания.

## **Часть 3. Заключительная**

Подведение итогов: рефлексия.

### **Содержание занятия**

**Часть 1. Мотивационная (5 минут)** Сегодня мы с вами поговорим об одном важном для нас празднике – Дне Учителя.

*Послушаем, о чем звучит песня. Слушание песни «Первая учительница» (размещена в дополнительных материалах).*

*Демонстрация видеоматериала (дикторский текст)*

*Каждый школьный день мы проводим вместе с учителем, с одноклассниками.*

*Первый учитель – это тот человек, который становится для тебя не только проводником в мир знаний, но и другом. Без его наставлений и поддержки очень сложно привыкнуть к новой обстановке. На время обучения школа становится для нас вторым домом, а первого учителя обычно человек помнит всю жизнь.*

*Давайте представим, как строится дом: выкладывается кирпичик за кирпичиком, и постепенно выстраиваются стены дома. Так же по маленьким кирпичикам будут обогащаться ваши знания, и вы многому научитесь. Конечно, в вашей жизни будут встречаться и трудности, и учитель – первый, кто придет к вам на помощь в трудной ситуации.*

*С древних времен профессия учителя была очень востребованной. Учителя уважали за его труд, понимали, что от него зависит будущее детей.*

*В День Учителя наших педагогов благодарят, поздравляют, вручают им награды. В этот день, как правило, ученики готовят праздничный концерт. Дети учат стихи и песни, рисуют открытки, поздравляют учителей.*

*Учитель начальных классов – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь.*

## **Беседа**

Учитель. Давайте подумаем, как связаны вот эти слова: УЧИТЬ, УЧИТЬСЯ, УЧИТЕЛЬ, УЧЕНИКИ

*Примерные ответы детей: Учитель – это тот, кто учит. Учитель учит, а ученики учатся. Учитель помогает ученикам учиться.*

**Учитель.** Вы молодцы!

Да, учитель помогает ученикам многому научиться.

А еще мы с вами знаем, как важны в жизни книги, как многому можно научиться благодаря общению с книгами. В книгах много знаний. В книгах можно узнать, как себя вести, но не всегда сразу получается, а учитель всегда может помочь, посоветовать.

## **Часть 2. Основная (20 минут)**

*Надпись на доске «5 ОКТЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»*

**Учитель.** Ежегодно 5 октября в нашей стране отмечается Всемирный День Учителя. Давайте подумаем, что значит «всемирный»? И почему день учителя именно всемирный?

*Примерные ответы детей: Этот праздник для всех стран. В мире много стран, и в каждой стране есть школы и учителя. Профессия учителя важная для всего мира.*

**Учитель.** Да, вы правильно ответили. Страны на нашей планете разные, отличаются и школы, но важность профессии учителя признаётся во всех странах, во всём мире. Во все времена все народы понимали, что от учителя зависит то, какими вырастут дети: будут ли они воспитанными, образованными, научатся ли они думать, будут ли любить свою Родину, заботиться о ней.

*Творческое задание: Составление рассказа «Чему нас учат учителя?» с опорой на картинки (работа в группах).*

**Учитель.** Ребята! На доске картинки, которые помогут каждой группе составить рассказ «Чему нас учат учителя?».



**Учитель.** Дорогие ребята! От вас много зависит, получится ли у меня научить вас всему тому, чему я хочу вас научить!

**Учитель.** Знаю, что у многих из вас есть младшие братишки и сестренки. Постарайтесь быть для них хорошими учителями, не забывайте, что только с любовью и терпением можно чему-то научить. А еще вы вполне можете быть учителями друг для друга. Ведь каждый из вас что-то умеет делать лучше других: кто-то лучше всех вырезает, кто-то лучше всех делает бутерброд. Нужно учиться друг у друга.

### **Часть 3. Заключительная (5 минут)**

*Творческое задание: нарисовать рисунок на тему «Наш класс», или на тему «Моя учительница (Мой учитель)», или на тему «Я учитель». Учитель вместе с учащимися подводит итог занятия. Первый учитель для любого человека – это добрый волшебник, помощник на сложной дороге к знаниям. Талант учителя заключается в умении передать знания другому. Учитель не только учит думать, но еще и учит уважению, любви к ближнему, помогает нам вырасти настоящими людьми.*