

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР**  
**по теме «Символы России»**

**28.11.2022 г.**

**Цель:** воспитывать у обучающихся уважение к символам государства (герб, флаг, гимн), знакомство с гербом, правилами его составления.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

**Планируемые результаты**

**Личностные:** проявление познавательного интереса, активности, инициативности в познании истории своей страны; проявление любви к Родине, доброжелательного отношения к окружающим.

**Метапредметные:** восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения; участие в коллективном обсуждении и коллективной творческой работе, умение делать простые выводы.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов, интерактивных заданий, включает в себя анализ информации и групповую работу.

**Комплект материалов:**

- конспект занятия;
- методические рекомендации;
- интерактивные задания;
- презентационные материалы;
- видеоролик;
- бумага А4, карандаши, цветные мелки, фломастеры

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Учитель просматривает с обучающимися видеоролик, организует беседу по его содержанию, рассказывает о государственных символах (гимне, гербе, флаге).

## **Часть 2. Основная**

Представляется понятие «герб», дается информация в беседе о видах гербов. Раскрывается основная тема урока – роль герба для государства, правила создания герба, выполняются интерактивные задания. Беседа об уважении к символам государства.

## **Часть 3. Заключение**

Подведение итогов занятия.

### **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная:** введение в тему.

**Учитель.** Мы принимаем участие в церемонии поднятия флага Российской Федерации, слушаем и исполняем гимн страны. Мы знаем, что флаг и гимн – государственные символы России.

Есть еще один государственный символ – это герб. А хорошо ли мы знаем, что означают изображения на гербе? С какими историческими событиями связана символика герба? Почему люди во всем мире уважают герб, гимн и флаг своей страны?

*Демонстрация видеоролика (дикторский текст)*

*У каждой страны есть свои особые знаки отличия – свои символы. Это герб, гимн, флаг. Сегодня наш разговор о государственном знаке отличия нашей страны, о гербе России. Герб – это эмблема, отличительный знак государства. Герб России появился давным-давно, более пятисот лет назад. На гербе России изображен золотой двуглавый орел. Орел – могучая птица. В представлении древних славян орел связан с солнцем. Но орел на гербе России необыкновенный! У него не одна голова, а две, и их венчают золотые короны.*

*Золотой двуглавый орёл не только символ солнца, но и образ солнечной колесницы. В древности славяне полагали, что солнце выезжает на золотой колеснице, запряженной двумя птицами. Солнце встаёт на востоке, а заходит на западе, поэтому одна голова орла повернута на восток, а другая на запад.*

*Поэт Владимир Степанов написал замечательные строки о гербе России:*

*У России величавый*

*На гербе орёл двуглавый,*

*Чтоб на запад и восток*

*Он смотреть бы сразу мог.*

*Сильный, мудрый он и гордый.*

*Он – России дух свободный.*

**Часть 2. Основная:** «Что такое герб».

**Учитель.** Герб – это эмблема государства. Прошло более пятисот лет с тех пор, как появился герб России – золотой двуглавый орёл на красном щите. Орла венчают три короны – символ единства нашей страны. Корона на голове орла – это символ законности, обозначающий, что страна живёт по справедливым законам, по чести и совести, в дружбе и согласии всех народов. В лапах орёл держит скипетр и державу. Скипетр – императорский жезл, украшен резьбой, золотом и драгоценными камнями; означает власть, силу, воинскую славу. Держава – золотой шар, «царское яблоко» – символ власти.

**Учитель.** Орёл – сильная, величественная птица. Орёл на гербе России – необыкновенный! Золотой двуглавый орел – символ солнца, но и образ солнечной колесницы. На груди орла расположен красный щит, на нём серебряный всадник, поражающий копьём дракона.

**Учитель.** Почему для герба нашей страны очень много лет назад был выбран–орёл? *Примерные ответы детей: Орёл – сильная птица. Могучая птица.*

**Учитель.** На груди орла расположен красный щит, на нём серебряный всадник,– поражающий копьём дракона. Это означает победу добра над злом!

Всадник – это знак неустранимости, победы добра над злом, истины– над ложью.

*Работа с интерактивным заданием. Классификация.*

*Задание: Необходимо «собрать» элементы герба Российской Федерации. правильные: конь, всадник, дракон неправильные: корабль. В дополнительном*

*материале учитель может найти информацию о цветах, которые также имеют свое символическое значение (см. методические рекомендации).*

**Учитель.** Ребята, какие еще символы нашей страны вы знаете? Увидели в видеоролике?

*Примерные ответы детей: гимн, флаг.*

**Учитель.** Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Российский флаг размещается на государственных зданиях, на домах в дни государственных праздников. Флаг, как и герб, показывает принадлежность к стране. Гимн – торжественная песня, прославляющая нашу страну.

А где вы видели российский флаг, слышали гимн?

*Примерные ответы детей: на школьных праздниках, по телевизору.*

**Учитель.** *(демонстрация презентации с иллюстрациями)*

Под флагом в тяжелые для нашей страны времена солдаты вставали на ее защиту. Флаг и гимн России – символы победы российских спортсменов в важных спортивных соревнованиях. Флаги России развеваются в руках болельщиков в знак поддержки российских спортсменов. Российский флаг устанавливают российские альпинисты, когда покоряют самые высокие горные вершины. Флаг размещен даже на борту космического корабля.

**Учитель.** Ребята, а какого цвета российский флаг?

*Примерные ответы детей: белый, синий, красный.*

**Учитель.** Российский флаг еще называют триколор. Как вы думаете, почему используют такое слово?



**Примерные ответы детей:** «Знаю, слышал, триколор – это флаг», «Есть слово “три”».

**Учитель.** Цвета российского флага – белый, синий, красный. Всего три цвета. Поэтому иногда его так называют – триколор, это значит, три цвета. Как вы думаете, на что похожи цвета нашего флага? Где в природе вы встречаете такие краски? Что они обозначают?

*Ответы детей:* «Белый похож на молоко», «На поле незабудок», «На цветки розы», «Белый – цвет снега, тишина, спокойствие», «Синий – цвет моря, оно очень красивое», «Красный – на цветках или яблоках», «Красным рисуют сердечко».

**Учитель.** Как и для герба, принято, что для флагов каждый цвет имеет свое значение. Например: Красный цвет (червленый) – символ храбрости, мужества, любви. Голубой цвет (лазурь) – символ верности и красоты, цвет неба. Белый цвет (серебро) – символ чистоты и невинности. Повторите цвета у российского флага.

*Примерные ответы детей:* «Белый, синий и красный!»

**Учитель.** Правильные цвета – белый, синий и красный. Вы молодцы!

Значение белого цвета – чистота, значение синего – верность и красота, красного – мужество, храбрость и любовь.

**Задание:** нарисуйте российский флаг (*детям предлагаются листы бумаги, карандаши, цветные мелки, фломастеры и пр.*)

**Учитель.** Расскажите, какая полоса должна быть наверху? Какая самая нижняя полоса? Какая в середине? Ребята, надо запомнить: сначала белый, потом синий, затем, ниже всех – красный. А когда поднимают российский флаг?

*Ответы детей:* «На больших праздниках», «Мы в школе поднимаем и гимн поем».

**Учитель.** Предлагаю сделать выставку из ваших рисунков российского флага.

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.** Сегодня мы говорили о символах нашего государства.

Важно помнить, ребята, что герб, флаг и гимн всегда напоминают нам о нашей Родине. Когда мы знаем, что означают цвета на гербе или флаге, мы всегда можем вспомнить, какая у нас страна – красивая, какой мужественный народ. Мы очень любим и гордимся нашей Родиной – Великой Россией!