

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1-4 классов с РАС и ТМНР  
по теме «ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

**27.02.2023г.**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям и традициям, способствовать пониманию необходимости выстраивать взаимоотношения в семье на основе любви, взаимоуважения и взаимопомощи друг другу.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- иметь первоначальные представления о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений в семье;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимать необходимость проявления взаимоуважения и взаимопомощи в семье.

#### **Метапредметные:**

- анализировать текстовую и видеoinформацию в соответствии с учебной задачей;
- выражать эмоции; своё мнение;
- соблюдать правила ведения диалога; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.

**Продолжительность занятия: 30 минут.**

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, интерактивных заданий.

## **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагмент, – презентация,
- комплект интерактивных заданий.

## **Структура занятия**

### **Часть 1. Мотивационная**

Вводная беседа на основе анализа сюжета картин русских художников позволяет актуализировать центральное понятие занятия – дружная, крепкая семья.

### **Часть 2. Основная**

Просмотр видеоматериала – центральный элемент основной части занятия. После просмотра видеоматериала организуется познавательная беседа, выполняются интерактивные задания.

### **Часть 3. Заключение**

Подведение итогов состоявшегося обсуждения.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная**

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Рассмотрите картины художников. Кто на них изображён? Как, одним словом, можно назвать всех людей за столом?

*(Ответы детей: семья).*



**Учитель.** Семья — это начало и продолжение любого человека, и от каждого члена семьи зависит то, насколько радостно и уютно в семье. Обычно говорят: «Дерево держится корнями, а человек – семьёй»? Потому что семья — это опора и поддержка для человека. Чувствуя поддержку своих родных, мы растём и развиваемся. Близкие верят в нас и дают нам силы. Забота родных и близких даёт чувство защищенности. Об этом мы сегодня и поговорим, а ещё узнаем, как составить семейное древо.

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Все семьи очень разные, большие и маленькие, но очень важно, чтобы в каждой семье были любовь и взаимопонимание. Посмотрим видео.

### *Демонстрация видео (дикторский текст).*

*Наши родители, братья, сёстры, бабушки и дедушки – это наша семья. И мы с гордостью говорим о них, об их профессиях и достижениях. Они – самое главное и важное, что у нас есть.*

*Семья – это самые родные, близкие и любимые люди, с которыми мы живём вместе, под одной крышей, в одном доме. Или если живём далеко друг от друга, то всегда поддерживаем связь. И связь эта неразрывна.*

*Доверие, взаимопонимание, любовь и забота друг о друге – вот что важно в семье. Если всё это есть, то всегда, что бы ни случилось, мы можем надеяться на поддержку и понимание родных.*

*Семья – это опора для каждого из нас. Поэтому так важно беречь и сохранять её историю, помнить и соблюдать семейные традиции. Это и домашние праздники, и совместные путешествия, и отдых, и, конечно, составление семейной летописи.*

*Семейная летопись – это книга, в которой можно составить свою 5 родословную, генеалогическое древо своей семьи, то есть по крупицам восстановить историю своего рода.*

*Создавайте свои родословные. И ни одна история, ни одна частица памяти не останется забытой и утерянной. Именно так – через семейное древо – складывается*

*уникальная история каждой семьи, которая передаётся в роду из поколения в поколение.*

**Учитель.** О каких семейных традициях говорилось в видео? (Ответы детей).

**Учитель.** Семья – это самое важное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании и доверии, любви и заботе друг о друге. Важно знать своих родственников, ведь иногда – это люди, которых вы никогда не видели. Что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на понимание и поддержку родных, поэтому важно знать и беречь историю своей семьи. Семейное дерево – это история семьи, связь поколений. Давайте выполним задание и составим семейное дерево семьи.

### ***Интерактивное задание №1 «Семейное дерево».***

*Содержание задания: обучающимся необходимо переместить фотографии членов семьи в соответствии с указанными родственными связями. При выполнении задания необходимо соблюдать правила: сверху – я, сестра, брат, двоюродный брат, двоюродная сестра – на одной линии; ниже – мама, папа, тётя, дядя; ниже – родители мамы и папы, бабушка и дедушка; ниже – прадедушка и прабабушка.*

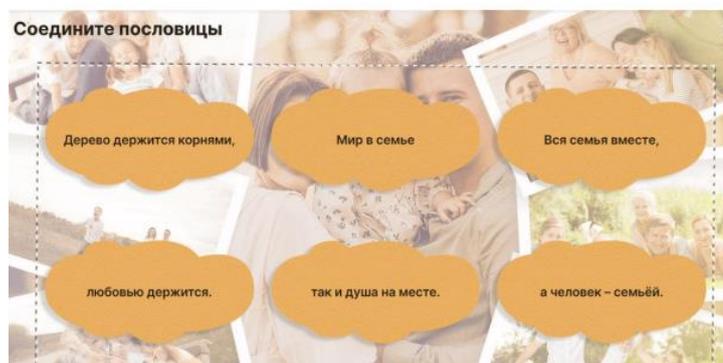
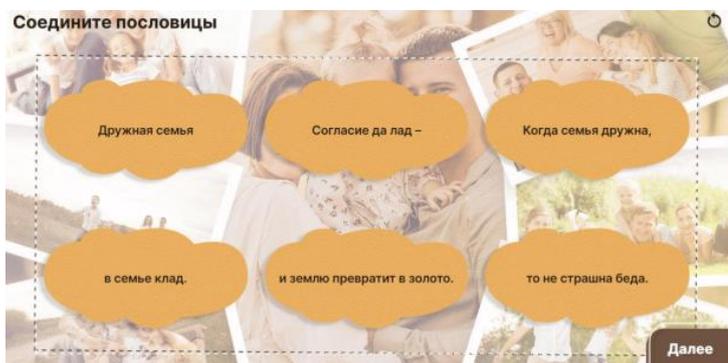


**Учитель.** А какую семью мы можем назвать счастливой? (Ответы детей).

**Учитель.** Об этом в народе сложили и пословицы. Выполним интерактивное задание и узнаем, какие качества семьи ценились всегда.

### ***Интерактивное задание №2 «Пословицы о семье».***

*Содержание задания: обучающимся необходимо правильно соединить части пословиц (путем наложения одного облака на другое). Педагог обращает внимание на значение каждой из представленных пословиц.*



**Учитель.** Ребята, мы с вами познакомились с пословицами о семье. В нашей стране есть праздники, посвящённые семье, мамам, папам, бабушкам и дедушкам – это День матери, День отца, 8 Марта, День пожилых людей, День любви, семьи и верности – 8 июня, День семьи – 15 мая.

**Учитель.** А я приведу вам ещё одну пословицу: «Сердце матери лучше солнца согреет». А вы знаете почему так говорят? Издавна считалось, что женщина в семье – это хранительница семейного очага, основа семьи. Какие дела есть у наших мам?

*(Ответы детей).*

*Прслушивание песни о маме. Фрагмент песни «Мама – первое слово» из кинофильма «Мама».*

*Мама – первое слово,*

*Главное слово в каждой судьбе.*

*Мама жизнь подарила,*

*Мир подарила мне и тебе.*

*Так бывает – ночью бессонною*

*Мама потихоньку всплакнет,  
Как там дочка, как там сынок её,  
Лишь под утро мама уснёт.  
Мама – первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.*

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Вот и подходит к завершению наше занятие, но скоро замечательный праздник.

В марте есть такой денёк,  
С цифрой, словно кренделёк.  
Кто из вас, ребята, знает,  
Цифра что обозначает? (Б. Заходер)  
(Ответы детей).

**Учитель.** Это праздник наших мам и бабушек! И давайте всех наших любимых и дорогих близких поздравим и составим поздравительную открытку.

#### ***Интерактивное задание №3 «Поздравительная открытка».***

*Содержание задания: обучающиеся совместно с педагогом составляют текст поздравительной открытки. Текст открытки редактируется, итоговый вариант можно распечатать.*



**Учитель.** Сегодня мы говорили о семье, вы делились своими историями, и чем больше у вас будет таких совместных воспоминаний и каких-то общих дел: приготовления семейных блюд, игр, встреч с родными, тем сильнее будет чувство любви и привязанности друг к другу. Пусть вас всегда согревает родительское тепло.