

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР**  
**по теме «О наших бабушках и дедушках»**

**26.09.2022 г.**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся первых-вторых классов уважение к семейным ценностям, понимание необходимости выстраивать взаимоотношения с представителями старшего поколения на основе любви, доверия, уважения друг к другу и взаимопомощи.

**Формирующиеся ценности:** традиционные семейные ценности, дружба, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи.

**Планируемые результаты**

**Личностные:** расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями; стимулировать творческую активность; пробудить желание использовать самостоятельное чтение для развития и самообразования.

**Предметные:** проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимать необходимость уделять внимание всем членам семьи и оказывать взаимопомощь; расширять представления о том, что доброе слово способно воспитывать и помогать в любых ситуациях.

**Метапредметные:** воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять в процессе обсуждения готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** Беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, мультимедийной презентации; включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.

## **Комплект материалов:**

- конспект занятия,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплекты фотографий «Сервизы»,
- «Обложки книг»– (прилагаются),
- комплект интерактивных заданий.

### **Структура занятия**

#### **Часть 1. Мотивационная Вступление.**

Учитель говорит о традициях семьи, уважении к старшему поколению. Рассказ о празднике – Международном дне пожилых людей. Показ видеоролика.

**Часть 2.** Основное содержание Беседы, работа с интерактивными заданиями.

**Часть 3.** Заключение Рефлексия по поводу материала занятия. Выводы о том, почему нужно уважать старших, в чем проявляется наше уважение.

### **Содержание занятия**

#### **Часть 1. Мотивационная (5 минут)**

*Учитель начинает занятие, поясняя его тему: «Традиции моей семьи». В свободной форме проводится краткая беседа с детьми о том, что такое семейные традиции. Демонстрация видео (дикторский текст) 1 октября отмечается известный во всём мире Международный день пожилых людей. Главная цель этого праздника – обратить наше внимание на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста. Для наших бабушек и дедушек очень важно, чтобы молодое поколение с уважением относилось к этому празднику. Именно добрые и мудрые советы пожилых людей, наших бабушек и дедушек мы будем помнить всю жизнь.*

*Наравне с другими праздниками, у Международного дня пожилых людей в нашей стране есть свой символ. Он представляет собой раскрытую ладонь – символ доброты, уважения и помощи, а сердце человека на протянутой ладони олицетворяет доверие, готовность прийти на помощь и уважение к старшему*

поколению. В нашей стране существуют славные традиции празднования семейных праздников

– День матери, День отца, День братьев и сестер, и среди них есть особый праздник – День бабушек и дедушек, его отмечают 28 октября. Выбрана эта дата неслучайно: в конце октября у древних славян отмечались «Осенние ДЕДЫ» — праздник, призванный укрепить связь с предками и объединить все поколения. Традиционно в этот день принято дарить кашпо с живыми цветами. Дарите бабушкам и дедушкам свою любовь каждый день!

## **Часть 2. Основная: (20 минут)**

**Учитель:** В эти осенние праздничные дни мы постараемся поздравить наших пожилых родственников, наших бабушек и дедушек, и неважно, каким будет наш подарок. Это может быть букет из цветов или добрые стихи, композиция из листьев или рисунок, может быть, кто-то вместе с мамой испечет любимое печенье или пирог, главное - быть рядом с нашими родными и близкими.\

*Интерактивное задание №1 (установление соответствия)*

*На экран выводятся слова «семья», «дедушка», «бабушка» и стихи. Нужно установить правильное соответствие.*

*Без чего на белом свете*

*Взрослым не прожить и детям?*

*Кто поддержит вас, друзья?*

*Ваша дружная \_\_\_\_\_*

*Кто любить не устает,*

*Пироги для нас печет,*

*Вкусные оладушки?*

*Это наша \_\_\_\_\_*

*Он трудился не от скуки,*

*У него в мозолях руки,*

*А теперь он стар и сед —*

*Мой родной, любимый \_\_\_\_\_*

**Беседа:** Как же здорово, когда в семье есть мудрые, добрые, всегда готовые нам помочь бабушки и дедушки! Почти в каждой семье есть свои особые семейные традиции. Некоторые из них передаются из поколения в поколение; есть те, которые появились недавно.

Кто из вас сегодня узнал о Международном дне пожилых людей впервые? Ответы учащихся.....

А кто из вас знал, что есть праздник День бабушек и дедушек? Ответы учащихся.....

Давайте вспомним, когда празднуются эти даты? Примерные ответы: «В октябре», «1 октября», «28 октября»

**Учитель:** Давайте запомним эти даты: 1 октября – Международный день пожилых людей; 28 октября – День бабушек и дедушек. И когда вы станете взрослыми, вы поймете, что они всегда хотели, чтобы вы не делали ошибок в жизни, чтобы вы были счастливы.

### ***Интерактивное задание №2***

**Задание:** нужно разделить пословицы на три группы: 1) о бабушках, 2) о дедушках, 3) о пожилых людях.

На экране появляются пословицы, а ученики с помощью учителя распределяют их по трем группам.

Дедушка есть отец, учитель и друг.

Молодость плечами крепка, а старость - головою.

Без старых не проживешь.

У кого есть дед, у того и обед.

Нет милее дружка, чем родная бабушка.

При солнышке тепло, а при бабушке добро.

Дед – это человек с серебром в волосах и золотом в сердце.

***Задание для учащихся***

Учитель читает историю о девочке Миле и ее бабушке, а на экране появляются картинки трех сервизов (столовый, чайный и кофейный) (прилагаются).

**Задание:** Помогите Миле найти чайный сервиз, отметив его знаком ✓.

Обоснуйте свой выбор.

Вечером в субботу бабушка попросила Милу помочь ей накрыть стол к чаю.

– Мила, сегодня у нас будут гости.

Принеси, пожалуйста, из серванта чайный сервиз, – попросила она.

Мила подошла к серванту и задумалась – там стояло много красивой посуды.

– Какой же из сервизов чайный? – подумала девочка и вспомнила недавний разговор с бабушкой.

– В кофейном сервизе чашки должны быть маленькими, а в столовом есть супница и глубокие тарелки. И Мила смело достала чайный сервиз



**Часть 3.**

**Заключение (5 минут)**

**Беседа:** О каких праздниках октября мы сегодня узнали?

Ответы учащихся: «Международный день пожилых людей», «День бабушек и дедушек».

Почему эти праздники важны для нас?

Ответы учащихся: «Это семейные праздники», «Это праздники наших родных и близких»

Что узнал мальчик от бабушки из рассказа В.А. Сухомлинского «Для чего говорят спасибо?»

Ответы учащихся: «Спасибо говорят всем», «Благодарность нужна всем и даже ручью», «Спасибо может беду отвести».

Какие подарки можно приготовить к празднику «День бабушек и дедушек»?

Ответы учащихся: «Цветы», «Стихи», «Испечь печенье или пирог»

**Творческое задание:** Расскажите дома своим родителям об осенних праздниках; подумайте вместе, какие подарки можно приготовить бабушкам и дедушкам. Попросите бабушку или дедушку показать старый альбом с фотографиями.

Помогите бабушке накрыть стол к праздничному чаепитию, а вечером попросите почитать хорошую книгу. Например, рассказ Валентины Осеевой «Волшебное слово». Но самое важное – подарите своим бабушкам и дедушкам внимание и свою любовь.