

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР

по теме «Новый год. Наши мечты»

19.12.2022 г.

Цель занятия: воспитывать у обучающихся уважение к семье, способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года, акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека, укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, традиции семьи как сохранение преемственности поколений, уважение, любовь, доброта, взаимовыручка, совместный труд.

Планируемые результаты

Личностные: внимательное отношение ко всем членам семьи, развитие представлений о семейных ценностях и необходимости бережного отношения к традициям празднования Нового года, понимание роли мечты и её влияния на жизнь человека.

Метапредметные: работа с информацией, участие в коллективном обсуждении вопросов занятия.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеороликов, коллективную работу с интерактивными заданиями, прослушивание песенного материала.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентация;
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Отгадывание загадок – игровой элемент введения в тему занятия. Мечты и пожелания – важный традиционный элемент новогоднего праздника в кругу семьи. Просмотр мотивационного видеоролика.

Часть 2. Основное содержание работы

Беседа о новогодних пожеланиях и мечтах. Просмотр видео о резиденции Деда Мороза. Выполнение интерактивного задания «Ёлка пожеланий». Обсуждение вопросов, связанных с новогодними пожеланиями.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия: семейные традиции, письмо Деду Морозу, как новогодняя традиция исполнения пожеланий.

Интерактивное задание: письмо Деду Морозу.

Поздравление с Новым годом главного Деда Мороза.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (до 5 минут).

Учитель. Ребята, сегодня у нас, наверное, самое волшебное и сказочное занятие. А почему я так думаю, вы узнаете, отгадав загадки: Зелёная, пушистая, смолистая, душистая. (Ответы детей: ёлка).

Учитель. Волшебная внучка волшебного деда. (Ответы детей: Снегурочка).

Учитель. Он катки для нас устроил, Снегом улицы занёс, Кто же это?

(Ответы детей: Дед Мороз).

Учитель. Молодцы: ёлка, Дед Мороз и Снегурочка. Догадались, о чём сегодня будет наша беседа? Всё верно, скоро мы будем встречать Новый год! Новый год – это время чудес и исполнения желаний. Давайте поговорим о наших желаниях и мечтах.

Часть 2. Основная (до 20 минут).

Учитель. В Новый год мы все загадываем разные желания. Существует традиция, когда ребята и даже взрослые пишут письма Деду Морозу, в которых рассказывают о своих желаниях и самых заветных мечтах. А где живёт Дед Мороз? Как ему отправить письмо? Есть ли у него помощники? Давайте посмотрим видео и узнаем об этом.

Демонстрация видео (дикторский текст).

Деда Мороза мы ждём каждый Новый год. А что мы знаем о его жизни? Где обитает самый любимый волшебник? Когда его поздравлять с Днём рождения? Сколько у него помощников? И что он делает летом? Давайте узнаем ответы на эти вопросы прямо сейчас. Итак, резиденция Деда Мороза – то есть сказочный дом, где живет наш дедушка – находится в 12 километрах от Великого Устюга. Это удивительное место, где царит добро и волшебство и где всегда можно встретить милых животных – зайчиков, лисичек и белочек. И даже покормить их. Существует легенда, что раньше здесь жили два брата – Мороз и Водолей. Один управлял озёрами и реками, а второй мог их превращать в снег и лёд. Но однажды братья поссорились, и Мороз отправился в долгое путешествие по России - и потому во многих городах нашей страны появились его резиденции. Но соскучился дедушка по родному краю и вернулся, с братом помирился – и теперь они вместе занимаются сказочными делами в Великом Устюге. А помогают им в этом: и Зимушка-Зима, и зимние месяцы – Декабрь, Январь и Февраль, и Снегурочка, и Снеговик, и маленькие гномы. Да и все лесные обитатели не прочь помочь: кто – с подбором подарков, кто – с их доставкой. День рождения у новогоднего волшебника 18 ноября. Это потому, что с этого дня наступают первые морозы и выпадает первый снег. И дедушка начинает свои приготовления к празднику. Даже летом Дед Мороз делом занят: сам придумывает и создаёт новогодние подарки. А ещё – он очень любит загорать. Но делает это аккуратно, чтобы случайно не растаять. Сколько нового мы узнали о любимом волшебнике, правда? И сколько чудес нас ждёт уже очень скоро – в Новый год.

Учитель. Ребята, что мы узнали из видео? Что вам больше всего запомнилось?
Ответы детей.

Учитель. А как вы думаете, о чём просят ребята Деда Мороза в своих письмах? Наверное, о подарках. На почте Деда Мороза обязательно прочитывают все письма. А приходит их очень очень много. Больше всего любит Дедушка Мороз письма, в которых ребята пишут о своих близких. Например, вот такое письмо написал Дедушке Морозу один мальчик: «Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз! Спасибо тебе за прошлогодние подарки. Мне они очень понравились. Я бы хотел тебя попросить, чтобы люди не загрязняли природу, и наша планета была чистой, чтобы

у всех детей были родители, чтобы люди изобрели лекарства от всех болезней. Принеси, пожалуйста, для моего дедушки пару килограмм мандаринок, для бабушки – вкусных конфет, для папы то, что его обрадует, для мамы – чтобы она выздоровела, а для меня то, что я заслужил за этот год. Я обещаю тебе, что я буду лучше во всём, буду хорошо учиться и слушаться родителей».

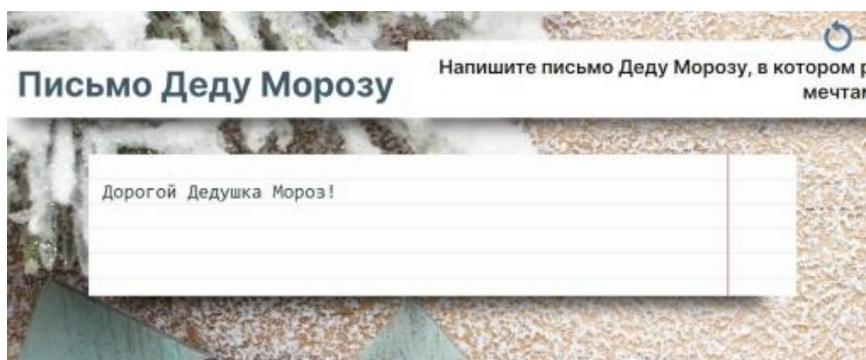
Учитель. А давайте тоже напишем письмо Деду Морозу от нашего класса.

Интерактивное задание №1. Письмо Деду Морозу.

Учитель приглашает выполнить интерактивное задание и написать письмо Деду Морозу. При включении задания сначала идёт небольшая заставка о письмах Деду Морозу.



А затем появляется поле для написания пожеланий Деду Морозу.



Учитель. Наше письмо отправилось к Деду Морозу. Верить и надеяться очень важно и для взрослого, и для ребёнка. В новогодние праздники люди поздравляют друг друга, желают, чтобы мечты сбылись. Давайте и мы придумаем пожелания. А поможет нам в этом новогодняя ёлочка и волшебные шары.

Интерактивное задание №2. Ёлка желаний.

Учитель приглашает выполнить интерактивное задание. Перед ребятами появляется ёлочка, украшенная шарами. Выбирая шар, ребята видят ряд слов, из которых надо составить пожелание.



Учитель. Откроем первый шар, какие слова здесь написаны? (Ответы детей: команда, класс, школа).

Учитель. Давайте из этих слов составим пожелание. Например, моё пожелание: чтобы команда нашего класса имела много школьных друзей.

Давайте откроем второй шар и посмотрим, какие слова помощники написаны на нём. (Дальнейшая работа идёт аналогично проведённому выше примеру).

Часть 3. Заключительная (до 5 минут)

Учитель. Молодцы! Представьте на минутку, если бы у нас не было новогодних праздников, зимних игр и семейных вечеров? Тогда мы бы не могли придумать замечательные пожелания и обменяться подарками. Но очень важно помнить о том, что для близких людей, для мам и пап, бабушек и дедушек внимание, тепло и любовь детей становятся самыми лучшими подарками. Наше занятие заканчивается. По-моему оно у нас получилось волшебным. А сейчас сюрприз! Наше письмо уже получил главный волшебник и спешит нас поздравить.

Демонстрация новогоднего поздравления от Деда Мороза. Если остаётся время, то педагог может использовать Интерактивное задание №3 «Караоке. Новогодние песни».