

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР
по теме «Мечтаю летать»

19.09.2022 г.

Цель занятия: воспитание у обучающихся интереса к людям науки и научным открытиям, понимания значимости труда и творчества К.Э. Циолковского для развития науки о космосе.

Формирующиеся ценности: развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений.

Планируемые результаты

Личностные: изучить жизнь и деятельность изобретателя и ученого К.Э. Циолковского; стремиться к расширению своей эрудиции; проявлять эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки.

Предметные: познакомиться с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского; расширять представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу.

Комплект материалов:

сценарий,
методические рекомендации,
видеоролик,
комплект интерактивных заданий.

Сценарий занятия

Часть 1. Мотивационная (до 10 минут).

Демонстрация видео (дикторский текст).

Знаете ли вы, кто сделал первый реальный шаг к полётам в космос?

Константин Эдуардович Циолковский. Как вы думаете, почему его считают отцом космонавтики?

Константин Циолковский родился 17 сентября 1857 года под Рязанью.

С детства его интересовали ответы на вопросы: «Почему птицы летают? Как взлетают? Почему они не падают?».

Интересно, что став взрослым, Константин Циолковский учительствовал, преподавал в училище более 40 лет.

Быть учителем ему нравилось. Чтобы ребятам было интересно, он решал с ними задачи.

Всем классом ребята вместе с Циолковским ставили опыты и эксперименты, размышляли, как получен ответ, почему не получилось решить задачу сразу.

Плохие отметки Константин Эдуардович ставил очень редко.

С 1892 года и до конца жизни Циолковский жил с семьей в Калуге.

Циолковский любил экспериментировать, интересно, что в 45 лет он купил велосипед и катался на нем до конца жизни.

Кроме преподавания, Константин Эдуардович занимался физическими опытами, астрономией, писал научные статьи.

Он построил и запустил в небо воздушный шар, сконструировал дирижабль. Циолковскому принадлежит идея постройки аэроплана, батискафа.

Он придумал ракету, изобрел реактивный двигатель. Идеи Константина Эдуардовича использованы при создании современных орбитальных станций.

Константина Эдуардовича Циолковского называют отцом космонавтики.

Часть 2. Основная (до 15 минут).

Просмотр видеоролика о ученом и человеке К.Э. Циолковском.

Дополнение рассказа об ученом.

Вклад в освоение космоса.

Константин Эдуардович начал активно изучать вопрос возможности освоения космоса. И впервые обосновал, что аппаратом для успешных космических полетов

могла стать ракета. Разработал концепцию ракетного двигателя, определил скорость, необходимую для выхода аппарата в Солнечную систему.

Интерактивное задание №1

Рассмотрим, как выглядит ракета, и попробуем её раскрасить.

Часть 3. Заключение (до 5 минут).

В заключении занятия учитель предлагает ребятам творческое задание: нарисовать рисунок «Каким я вижу космос» или сделать открытку, посвященную празднику, связанному с космосом.