

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР**

**по теме «МЫ РАЗНЫЕ, МЫ ВМЕСТЕ»**

**14.11.2022 г.**

**Цель:** показать обучающимся многообразие и единство народов Российской Федерации, познакомить обучающихся с особенностями разных регионов нашей страны, рассказать о путешествии по России.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:** уважительное отношение младших школьников к своей родине и разным культурам в различных регионах страны; познание нового; положительный настрой на общение, совместную деятельность.

**Предметные:** представления младших школьников о многообразии своей Родины.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование видеотрегментов, презентационных материалов, включает в себя восприятие информации по теме, выполнение заданий в игровой форме, работу в группе.

### **Комплект материалов:**

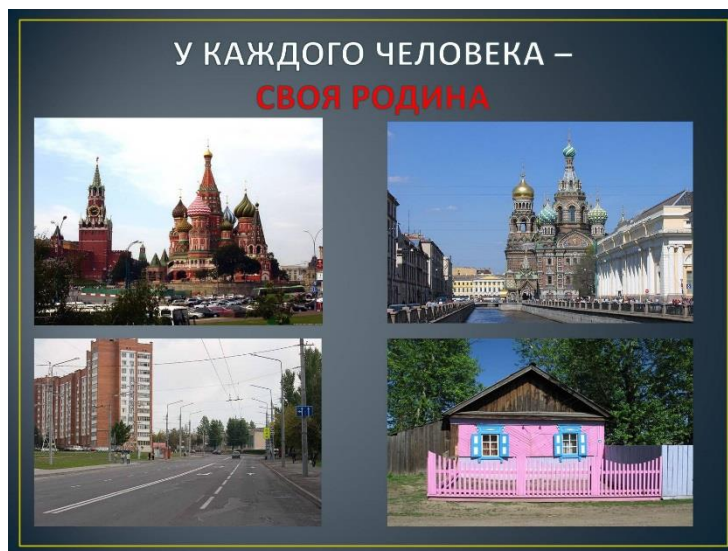
- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий,
- презентационные материалы

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

Перед началом занятия запускается интерактивное задание, представляющее собой презентацию с различными местами в России. Интерактив используется на протяжении всего занятия.

### **Часть 1. Мотивационная (до 5 минут)**

**Учитель.** Ребята, из предыдущих занятий вы помните, что страна, в которой мы с вами живём, самая большая страна на планете. Если мы полетим на самом быстром самолёте с запада на восток, то наше путешествие будет длиться целых 10 часов! Если мы на таком же быстром самолёте отправимся с севера на юг России, наш полёт будет длиться 5 часов! *Учитель запускает презентацию и открывает первый слайд.*



**Учитель (на фоне презентации).** Наша страна настолько большая, что в одной её части сейчас утро, а в другой – вечер, где-то ваши сверстники уже играют в снежки, а где-то наслаждаются видом и ароматом цветущих роз. Но не только самая большая территория делает нашу страну уникальной. В России живут представители почти 200 разных народов! И у каждого из них своя культура, обычаи и традиции. 4 Наша страна настолько многообразна и контрастна, что понадобятся не одни каникулы, чтобы везде побывать и познакомиться с особенностями каждого региона нашей страны.

**Учитель. (открывает слайд с картинками)**

Ребята, а покажите, пожалуйста, на чем можно полететь по вашей Родине? Каким цветом отмечается снег на карте?

**Часть 2. Основная (до 20 минут)**

**Учитель.** У нас сегодня с вами есть уникальная возможность совершить хоть и небольшое, но очень увлекательное путешествие по нашей такой разной, но дружной и единой стране.

*Учитель открывает видеоролик «Путешествие»*

*Далее путём нажатия на кнопку «пауза» учитель предлагает посетить следующие регионы России.*

*Московскую область*

*Санкт-Петербург*

*Челябинскую область*

*Мурманскую область*

*Краснодарский край*

*Алтайский край*

**Учитель.** Ребята, понравилось вам наше путешествие? Можете посчитать, в скольких местах мы сегодня побывали?

**Учитель.** Молодцы! Вы верно заметили, что на территории нашей страны находится много регионов и проживает много людей разных национальностей, которые хранят культуру своего народа, из поколения в поколение передают традиции и обычаи своих предков, в том числе и уникальные рецепты национальных блюд.

Предлагаю совершить маленькую гастрономическую экскурсию по нашей стране.

*Учитель открывает слайд «Национальные блюда»*

*На слайдах появляются изображения национальных блюд и где это блюдо популярно.*

**Учитель.** Ребята, так всё вкусно, правда? Мне уже очень хочется отправиться в реальное путешествие по России, а вам?

### **Часть 3. Заключение** (до 5 минут)

**Учитель.** Ребята, мы сегодня с вами увидели, какие мы, россияне, очень разные, но при этом мы вместе – одна страна!

*Творческое задание:* А пока предлагаю вам раскрасить нашу родную планету Земля.

