

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1-4 классов с РАС и ТМНР

по теме «Гимн России»

13.03.2023г.

Цель занятия: Познакомить учащихся с историей становления гимна России и его автором С. В. Михалковым.

Формирующиеся ценности: жизнь, права и свободы человека, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Планируемые результаты

Личностные:

- проявлять интерес к произведениям С. В. Михалкова;
- понимать значение произведений поэта для принятия нравственных ценностей, раскрывающих правила взаимоотношений с окружающими людьми.

Метапредметные:

- проявлять умения работать с разными видами информации: поэтический текст, иллюстрации;
- принимать участие в коллективной деятельности, высказывать своё отношение к обсуждаемым вопросам.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий.

3. Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагмент,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Игровое задание в начале занятия позволяет подвести обучающихся к теме занятия, актуализировать имеющуюся информацию о творчестве С. В. Михалкова.

Часть 2. Основная.

В продолжение раскрытия темы занятия учитель организует работу с выставкой книг С. В. Михалкова и знакомит обучающихся с некоторыми фактами жизни и творчества С. В. Михалкова. Следующим этапом основной части занятия выступают выполнение интерактивных заданий и организация беседы по анализу произведений писателя.

Часть 3. Заключительная.

В завершение занятия педагог акцентирует внимание обучающихся на роли С. В. Михалкова в создании гимна России, обобщает обсуждение и подводит итоги занятия.

4 СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель. Ребята, сегодня мы начнём занятие с необычного задания. Послушайте отрывки и назовите, из каких они произведений.

Интерактивное задание №1.

Содержание задания: послушайте отрывки из произведений и определите их название.





Учитель. Автор этих весёлых произведений – Сергей Владимирович Михалков. И сегодня, 13 марта, исполняется 110 лет со дня его рождения. Сергей Михалков – автор многих известных произведений, о нём и его творчестве мы сегодня и поговорим.

Часть 2. Основная.

Учитель. Книги Сергея Владимировича известны многим поколениям, они – на все времена! Давайте составим выставку книг Михалкова.

Интерактивное задание №2 «Книги С. В. Михалкова».

Содержание задания: отобрать из предложенных книг те, автором которых является С. В. Михалков.



Учитель. Давайте ещё раз назовём книги Сергея Владимирович Михалкова, которые мы разместили на выставке. А знаете, сколько было лет Михалкову, когда его первое произведение было напечатано? Какому литературному герою произведения Сергея Владимировича установлены памятники? Посмотрим видео и узнаем подробней о жизни этого замечательного писателя и поэта.

Демонстрация видео (дикторский текст).

110 лет назад, в 1913 году, в Москве родился писатель Сергей Владимирович Михалков. С раннего детства будущий поэт полюбил литературу. И уже в 9 лет написал своё первое стихотворение.

В 15 лет первые стихи Михалкова напечатали во «взрослом» журнале «На подъёме». А в 22 года он выпустил своё самое известное стихотворение – «Дядя Стёпа»: «По фамилии Степанов и по имени Степан». Писатель создал доброго и отзывчивого героя, чьи отличительные черты – высокий рост и готовность всегда помогать людям.

Стихотворение стало настолько популярным, что появились даже конфеты с названием «Дядя Стёпа» и памятники этому любимому литературному герою.

Михалков работал в разных жанрах: писал пьесы для детских театров, сценарии для мультфильмов, сочинял стихи и басни, которые полюбили дети не только в нашей стране, но и за рубежом.

Михалков чувствовал детей, знал, как они воспринимают мир, поскольку и сам в душе оставался ребёнком.

И сегодня каждый может продолжить его знаменитые строки: «Мамы разные нужны –... мамы разные важны», «А у нас в квартире газ, а у вас? А у нас ... водопровод. Вот!».

Учитель. Сколько же было лет Михалкову, когда его первое произведение было напечатано? (*Ответы детей*).

Учитель. Какому литературному герою из произведения Сергея Владимировича установлены памятники? (*Ответы детей*).

Учитель. Давайте вспомним поступки этого литературного героя и выполним интерактивное задание.

Интерактивное задание №3 «Дядя Стёпа».

Содержание задания: необходимо вспомнить отрывок из произведения и восстановить правильную последовательность строк в строфе. Первая строка в строфе отмечена подчеркиванием. После восстановления строфы появляется видео соответствующего фрагмента из мультфильма.

1. Рассуждать Степан не стал –

Светофор рукой достал,

В серединку заглянул,

Что-то где-то подвернул...

2. Поднимает над собою,

Над собой и над толпою

Под высокий потолок:

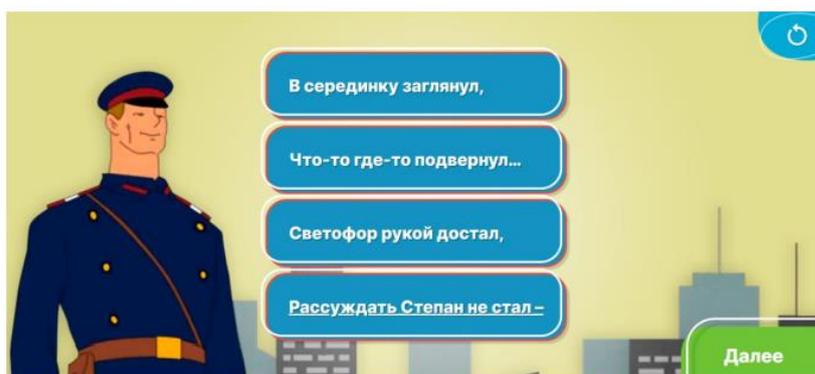
- Посмотри вокруг, сынок!

3. Дядя Стёпа сквозь туман

Смотрит вдаль, как капитан.

Видит – льдина. А на льдине

Плачет бабка на корзине.



Учитель. Рассмотрите фотографии. Каким вы представляете «Дядю Стёпу»?



Учитель. Дядя Стёпа, по фамилии Степанов и по имени Степан, не просто герой необычно высокого роста, но и пример доброты, справедливости и чести.

И у нас есть возможность увидеть Сергея Владимировича на экране и послушать, как он читает свои стихи.

Демонстрация видео. С. Михалков читает свои стихи.

Учитель.. Послушайте ещё одно стихотворение Сергея Владимировича.

Булка

Три паренька по переулку,

Играя будто бы в футбол,

Туда-сюда гоняли булку
И забивали ею гол.
Шёл мимо незнакомый дядя,
Остановился и вздохнул
И, на ребят почти не глядя,
К той булке руку протянул.
Потом, насупившись сердито,
Он долго пыль с неё сдувал
И вдруг спокойно и открыто
При всех её поцеловал.
- Вы кто такой? – спросили дети,
Забыв на время про футбол.
- Я пекарь! – человек ответил
И с булкой медленно ушёл.
И это слово пахло хлебом
И той особой теплотой,
Которой налиты под небом
Моря пшеницы золотой.

Учитель. У нас с вами есть возможность услышать воспоминания о Сергее Владимировиче его сына, Никиты Сергеевича Михалкова. Послушаем.

Демонстрация видео. Воспоминания Н.С. Михалкова об отце

Часть 3. Заключительная.

Учитель. Добрыми и весёлыми глазами своего дяди Стёпы умел глядеть на мир и показывать его в своих стихах Сергей Владимирович. Но дарование Михалкова проявилось не только в детских стихах, но и в создании важного государственного символа «Гимн России».

Гимн России написал Михалков. Как это произошло? В 1943 году был объявлен конкурс на создание гимна, и Сергей Михалков начал работу. По словам Михалкова, он «старался писать текст простыми ясными словами, ведь гимн должен быть понятным любому человеку государства: от ребенка до взрослого».

Ребята, а вы знаете что гимн нужно слушать стоя.

Давайте послушаем несколько строк:

Россия — священная наша держава,

Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава —

Твоё достоянье на все времена!

Учитель. Ребята, в начале занятия мы с вами составили выставку книг С. В. Михалкова. Рассмотрите ещё раз книги на выставке и выберите те, что вам захотелось прочитать дома.