

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 1- 4 классов с РАС, ТМНР
по теме «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»

12.12.2022 г.

Цель: подвести обучающихся к осознанию того, что главным законом Российской Федерации является Конституция, что государство охраняет права граждан и создаёт условия для выполнения их обязанностей; воспитывать уважение к законам родной страны, желание и потребность их выполнять.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Планируемые результаты

Личностные: проявлять заинтересованность в получении новых знаний о законах нашего государства, о правах и обязанностях граждан; проявлять уважение к символам России; выполнять правила поведения при исполнении гимна; понимать необходимость выполнения законов страны для благополучной жизни общества и каждого его члена.

Метапредметные результаты: понимать синонимичное значение понятий «Родина», «Российская Федерация», «Отечество», «родная страна»; сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль; проявлять активность в диалоге, высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа на основе воспринимаемой иллюстративной и вербальной информации; выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- иллюстративный материал,
- интерактивные задания.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная. Введение.

Видеообращение В.И. Матвиенко. Видеоролик о Конституции Российской Федерации.

Часть 2. Основная. Предлагается интерактивное задание, цель которого оценка сказочных ситуаций с точки зрения соблюдения (нарушения) законов Российской Федерации. В ходе фронтального выполнения задания анализируются обязанности гражданина России.

Часть 3. Заключительная. Написание коллективного письма о значимости конституции в жизни страны

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель. Ребята, сегодня наш разговор посвящён очень важному празднику, который отмечается именно сегодня, 12 декабря. День Конституции. В начале нашего разговора предлагаю посмотреть обращение Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентины Ивановны Матвиенко.

Демонстрация видеообращения В.И. Матвиенко.

Учитель. Конституция — очень важный в жизни страны документ, самый главный. А почему он самый главный, мы с вами узнаем, посмотрев небольшой видеоролик.

Демонстрация видео (дикторский текст). Мы с вами живем в самой большой стране на планете. Если мы полетим на самом быстром самолёте с запада на восток, то наше путешествие будет длиться целых 10 часов! Если мы на таком же быстром самолёте отправимся с самой северной точки России до самой южной, наш полёт будет длиться 5 часов! Наша страна настолько большая, что в одной её части сейчас утро, а в другой — вечер, где-то ваши сверстники уже играют в снежки, а где-то наслаждаются видом и ароматом цветущих роз. В России живут представители почти 200 разных народов! У каждого из них своя культура, обычаи и традиции. Но все-все жители нашей огромной страны, включая самого Президента, подчиняются главному закону — Конституции Российской Федерации. В Конституции записаны самые важные правила, по которым живёт наша страна. Но также, согласно Конституции, все 150 млн. россиян имеют одинаковые права. И каждый из вас тоже. Что за права такие? Давайте вместе на них посмотрим. Вот только что родился малыш, и согласно Конституции, ему гарантировано право на жизнь. Он просыпается в кроватке в своей комнате — Конституция обеспечивает ему право на жильё. Заболел наш малыш, доктор его лечит — это его право на охрану здоровья. Малыш подрос и пошёл в школу — он воспользовался своим правом

на бесплатное образование. Кроме прав у каждого жителя нашей страны, есть ещё и обязанности. Соблюдать законы. Уважать права других людей. Защищать нашу страну. Бережно относиться к природе и историческим памятникам. Родители должны заботиться о своих детях, а взрослые дети — о своих родителях. Часть 2.

Часть 2. Основная.

Учитель. Ребята, теперь мы с вами знаем, что Конституция — это Основной закон Российской Федерации, в котором сформулированы наши права и обязанности.

Назовите, пожалуйста, какие права есть у всех нас в соответствии с Конституцией?

Ответы обучающихся.

Работа с интерактивным заданием №1 «Права сказочных героев».

А сейчас я предлагаю выполнить одно интересное задание, справиться с которым вам помогут знания о правах, закреплённых в Конституции России. Перед вами иллюстрация к сказке (название сказки из первого задания), вспомните, что произошло с её героем и какое право, закреплённое в Конституции России, (далее по тексту интерактивного задания) ...

№ слайда	Текст задания	Иллюстрация	Варианты ответов
1	Вопрос 1/5: какое право, закреплённое в Конституции России, нарушено по отношению к зайчику в русской народной сказке «Заюшкина избушка»?	 Иллюстрация к русской народной сказке «Заюшкина избушка»	<ul style="list-style-type: none"> • Право на охрану здоровья и медицинскую помощь • Право на неприкосновенность жилища • Право на жизнь
2	Вопрос 2/5: какое право, закреплённое в Конституции России, нарушено по отношению к Колобку в русской народной сказке «Колобок»?	 Иллюстрация к русской народной сказке «Колобок»	<ul style="list-style-type: none"> • Право на свободу перемещения • Право на охрану здоровья и медицинскую помощь • Право на жизнь

3	<p>Вопрос 3/5: какое право, закреплённое в Конституции России, нарушено по отношению к главной героине сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»?</p>	 <p>Иллюстрация к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Право на свободу и личную неприкосновенность • Право на жизнь • Право на неприкосновенность жилища
4	<p>Вопрос 4/5: какое право, закреплённое в Конституции России, нарушено медведем по отношению к зверям в русской народной сказке «Теремок»?</p>	 <p>Иллюстрация к русской народной сказке «Теремок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Право на неприкосновенность жилища • Право на свободу и личную неприкосновенность • Право на жизнь
5	<p>Вопрос 5/5: какое право, закреплённое в Конституции России, нарушено по отношению к главной героине сказки Шарля Перро «Золушка»?</p>	 <p>Иллюстрация к сказке Ш. Перро «Золушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Право на отдых • Право на жизнь • Право на свободу перемещения

Учитель. Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием! *Учитель демонстрирует изображение (см. дополнительные материалы).*

Учитель. Ребята, обратите, пожалуйста, внимание на эти фотографии. На стене одного из древних храмов обнаружена вот такая надпись:



Что бы вы сказали о Васе? Нарушил ли он своими действиями Конституцию Российской Федерации? *Ответы обучающихся.*

Учитель. Верно, в нашей Конституции закреплены не только права, но и обязанности каждого гражданина страны. Вася нарушил обязанность охранять (в том числе не портить) памятники культуры и истории.

Учитель. Ребята, давайте, совершим путешествие в далёкое прошлое.

Учитель демонстрирует изображение. Огонь для первобытных людей был очень важен: около него согревались, на нём готовили пищу, сушили мокрую одежду.

Поэтому было правило — кто-то всегда его охранял. Представим ситуацию — члену племени поручили охранять огонь. А он ночью заснул, и огонь погас. Какое правило он нарушил? К каким последствиям привело нарушение этого правила? *Ответы обучающихся.*

Учитель. Закон — это правило, которое нельзя нарушать. Нарушение закона может привести к печальным последствиям. Поэтому правила, записанные в Конституции, должен соблюдать каждый житель нашей страны.

Часть 3. Заключительная.

Работа с интерактивным заданием № 2.

Учитель. Представьте, что однажды ученые открыли новую планету, на которой живут странные, но очень добрые и любознательные существа.

Учитель нажимает кнопку «Начать». Видеосюжет (дикторский текст). Где-то в далёком космосе есть небольшая планета, её населяют разнообразные разумные существа. На этой планете недавно стали создаваться государства, у которых ещё нет конституции. Давайте объясним нашим друзьям с далёкой планеты, зачем в каждой стране нужна конституция. Учитель нажимает кнопку «Далее». На экране появляется листочек с началом фразы «Каждой стране нужна конституция, так как ...».

Учитель. Ребята, давайте напишем письмо жителям другой планеты, в котором объясним, зачем им нужна конституция. *Дети называют варианты, учитель вписывает текст в письмо на экране. После того как письмо готово к отправке, учитель нажимает кнопку «Отправить», инопланетяне получают письмо и благодарят ребят (при желании письмо можно распечатать, нажав на значок принтера в правом верхнем углу интерактивного задания).*

Учитель. Ребята, вы сегодня большие молодцы! Давайте поаплодируем друг другу! А новый разговор о важном ждёт нас в следующий понедельник!