

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Для обучающихся 1-4 классов с РАС и ТМНР

по теме «Что мы Родиной зовем?»

12.09.2022 г.

Цель: обеспечить интеграцию учебной и внеучебной деятельности обучающихся первого и четвертого классов, создать благополучную образовательную среду для понимания детьми того, что родная природа – часть Родины, а любовь к природе есть проявление любви к своему Отечеству. Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.

Формирующиеся ценности: родная природа, любовь к Родине.

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе
- воспитывать патриотические чувства–осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;
- развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию.

Предметные:

- расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях;
- углублять представления обучающихся о видах искусства (искусство и музыка), которые отражают картины природы России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя восприятие информации по теме, выполнение заданий в игровой форме, работу в группе.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Урок начинается со слушания музыкального произведения, в котором говорится о самом дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника: колыбельной песне, букваре, знакомой лесной тропинке.

Часть 2. Основная

Работа с интерактивными заданиями: отгадывание видов, звуков и красок природы. Эти задания будут способствовать развитию слухового и зрительного восприятия, умения воображать картинку природы ,наполненные этими звуками и красками.

Часть 3. Заключительная

Подведение итогов занятия: что мы узнали, что было интересного.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (до 8-10 минут)

Слушание песни «С чего начинается Родина» (песня в записи).

Беседа:

Учитель. О чём поётся в этой песне? *Ответы детей: «О Родине»*

Что такое Родина? (С опорой на картинки из презентации и с помощью учителя обучающиеся отвечают на вопрос)

Учитель: Давайте посмотрим, какой еще Родина может быть.

Демонстрация видео(дикторский текст)

Все, что окружает человека с самого раннего детства: мамина колыбельная песенка, большая матрешка, в которой живут маленькие матрешки, игры с

друзьями, купание на речке, и конечно, первая книжка—все это становится близким и желанным для растущего ребенка. А когда он вырастает, он вспоминает свое детство, родной дом, природу.

Звуки природы могут о многом рассказать внимательному человеку: что происходит в жизни леса и его обитателей, какое настроение у лесных жителей, что их радует, а что беспокоит. Природа зовет людей в гости, встречает их по-доброму и хочет такого же отношения человека к ней.

Родная природа – это множество не только звуков, но и красок. Мы говорим: «белые краски природы» и сразу представляем зиму, укрытые снежным одеялом деревья и кусты, снег скрипит под ногами и Снежная баба очень нам рада. Человеку близки и дороги любые краски родной природы.

Любовь к России начинается с любви к малой Родине!

(На усмотрение педагога возможно использование видеофильма или презентации. Демонстрация видеофильма возможна с использованием пауз, так как для восприятия обучающихся с интеллектуальными нарушениями видео воспроизводится в очень быстром темпе.)

Учитель: Продолжим наше занятие. Вы посмотрели видеофильм, где авторы рассказали, какая наша страна. Давайте сделаем интересное задание.

(Перед выполнением задания необходимо с обучающимися рассмотреть иллюстрации, используемые в задании, проговорить о том, что на них изображено)

Работа с интерактивным заданием

Интерактивно задание №1.

Задание №1. Рассмотрим фото природы нашей Родины. Определим, как называются эти природные объекты. К какому фото относится каждое название?

Три карточек с названиями природных мест:

1. Лес
2. Поле
3. Река

Нужно сопоставить фотографию и название.



Часть 2. Основная:

любовь к природе неразрывно связана с любовью к своему Отечеству (до 12-15 минут)

Работа с интерактивным заданием №2. «Послушаем звуки природы»

Послушаем и узнаем звуки природы.

Соединяем звуки с фразой-названием (Таблица №2).

Интерактивное задание № 2.

Летнее утро в лесу	Запись звуков природы
Журчание ручья	Запись звуков природы
Летний дождь с громом	Запись звуков природы
Шум костра	Запись звуков природы

Беседа:

Какие звуки вы слышали?

Задание:

А мы с вами отправимся в гости к леснику – хозяину леса. Послушайте, о чём он

разговаривает с белкой.

- Здравствуй, белка!

Как живёшь?

Как ты зиму проведёшь?

- Я орешки припасла возле тёплого дупла.

Я по веткам поскачу,

Шишку с ёлочки схвачу.

Буду я тогда сыта,

Когда в лес придёт зима.

Беседа:

1. О ком это стихотворение?
2. Что вы узнали про белку из этого стихотворения?
3. Как белка готовится к зиме?

Лесники заботятся о лесе и о тех, кто в лесу живёт.

Учитель: Вы многое сегодня узнали о нашей стране, нашей Родине. Попробуйте вместе с родителями подготовить или найти рисунки, фотографии о природе нашей Родины, о любимых природных местах вашей семьи.

Любовь к природе связана не только с ее красотой и благами, которые она дает людям. Суровая, сердитая, неласковая, грустная природа также вызывает чувства человека, потому что она всегда, с самого раннего детства, рядом с ним. Родная природа– это часть нашей Родины.

Главная мысль песни: «Родина у человека одна-единственная».

Свободное продолжение беседы о единстве страны, о том, какне обходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ.

