

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 1-4 классов с РАС, ТМНР
по теме «День космонавтики»

10.04.2023 г.

Цель занятия: расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю.А.Гагарина.

Задачи занятия:

- расширять знания детей о космосе;
- воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;
- развивать качества личности: желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность.

Формирующиеся ценности: развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений.

Планируемые результаты

Личностные: узнать о космосе; проявить эмоциональный интерес к сказочному герою, космическому пространству.

Предметные: познакомиться с понятием космос, космонавт; расширять представления о важности изобретений и трудов ученых для развития космонавтики.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, индивидуальную работу с рисунком.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,

- презентация,
- комплект интерактивных заданий,
- банк фотографий для демонстрации в ходе занятия (прилагаются).

Структура занятия

Часть 1. Мотивационный.

Сюрпризный момент, в гости пришел...

Часть 2. Основной.


Путешествие в космос, основной материал о достижениях нашей страны в освоении космоса.

Часть 3. Заключение.

Рефлексия, что узнали на занятии.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (до 5 мин)

	<p>Сегодня в гости к нам пришла Алиса. Она много путешествует по космическому пространству. Сегодня Алиса предлагает нам отправиться вместе с ней в космос.</p> <p>Рассказ героя мультфильма (просмотр презентации).</p> <p>Полеты в космос – давняя мечта людей.</p> <p>Мы живем на планете Земля. На планете есть зеленые леса, голубые моря и океаны. Посмотрите, как выглядит Земля из космоса. Ее называют голубой планетой.</p> <p>Люди на Земле всегда мечтали о</p>
---	--

	<p>полетах в космос. Ученые, изобретатели занимались изучением космоса, разработкой космических ракет. Сколько приключений может таить в себе космическое путешествие!</p> <p><i>Учитель, предлагает детям стать изобретателями и построить свою ракету для полета в космос.</i></p>
--	--

Часть 2. Основная. (до 20 мин)

	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.</p> <p>Постройка ракеты из геометрических фигур по образцу.</p>
 	<p>- Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты).</p> <p>Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. Он был смелым, выносливым, любил учиться и узнавать новое. Самолетом до космоса долететь нельзя, Гагарин полетел на космическом корабле. Перед стартом он улыбнулся и сказал: «Поехали!» В окно иллюминатора космонавт увидел голубую землю и черное небо со звездами. Такого не видел ни один житель нашей планеты. Быть космонавтом</p>

не только почетно, но и трудно, надо быть смелым, решительным, выносливым, много знать и очень хорошо учиться.

Люди нашей страны гордятся тем, что первым в космос полетел именно наш человек. Юрий Гагарин принес славу нашей Родине. Мы можем гордиться им.

Учитель читает стихотворение:

Сказал «Поехали!» Гагарин

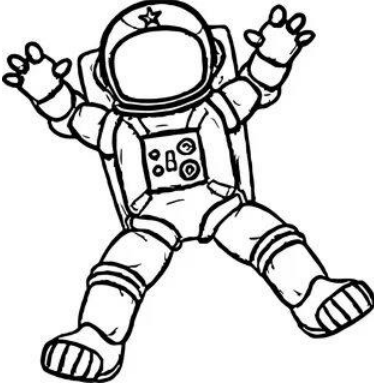
*Сказал «Поехали!» Гагарин,
Ракета в космос понеслась.
Вот это был рискованный парень!
С тех пор эпоха началась.
Эпоха странствий и открытий,
Прогресса, мира и труда,
Надежд, желаний и событий,
Теперь все это — навсегда.
Наступят дни, когда пространство
Кто хочет, сможет бороздить!
Хоть на Луну, пожалуй, странствуй!
Никто не сможет запретить!
Вот будет жизнь! Но все же вспомним,
Что кто-то первым полетел...
Майор Гагарин, парень скромный,
Открыть эпоху он сумел.
Махмуд Отар-Мухтаров*

Учитель:

- Так, каким должен быть космонавт?
(спортивным, сильным, смелым, умным,
выносливым)

	<p>- Сейчас подготовимся и отправимся в полет.</p> <p>ФИЗМИНУТКА</p> <p>Мы в ракету сели смело, (сели на корточки)</p> <p>Шлем на голову надели. (сомкнули руки над головой)</p> <p>Пуск! И в космос мы летим! (встали, тянемся вверх)</p> <p>В невесомости парим. (руки в стороны, круговые движения тела)</p>
	<p>Путешествие в космос.</p> <p>Демонстрация видео (фрагмента мультфильма, например «Тайны третьей планеты»).</p> <p>ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ</p> <p>«Что мы видели в космосе?»</p> <p>(обучающиеся выбирают картинки: звезды, планеты, кометы, солнце)</p>

Часть 3. Заключение (до 5 минут).

	<p>Мы с вами совершили космическое путешествие. Были космонавтами.</p> <p>- Вам понравилось?</p> <p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «Нарисуй»</p> <p><i>Учащимся предлагается нарисовать лицо (глаза, нос, рот) космонавта и прикрепить на рисунок с изображением космоса.</i></p>
---	--

