

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Насонова Дина Викторовна

зав. отдела ГБУ ВО ЦППиРД,

главный внештатный педагог-психолог системы образования

Воронежской области

Инструктивное письмо №16 от 27.04.89 год Госкомитета СССР по народному
образованию

"О введении должности психолога в учреждениях народного образования"

1989
год

«... Это позволит эффективнее **выявлять творческий потенциал учащихся, преподавателей и воспитателей, а также возникающие в педагогическом процессе трудности и способствовать улучшению качества учебно-воспитательного процесса....»**

Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 N 636

"Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"

1999
год

«... Целями Службы являются

- содействие администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений всех типов в **создании социальной ситуации развития**, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в **приобретении** обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений в **определении своих возможностей**, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- **содействие** педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в **воспитании** обучающихся, воспитанников, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности...»

**"Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года"
(утв. Минобрнауки России от 19.12.2017 года)**

2017
год

*«... целью деятельности Службы должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное **на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации...**»*

Задача современной психолого-педагогической науки

- **изучение факторов риска, угрожающих психологической безопасности образовательной среды, а также условий, способствующих ее защищенности**

Психологическая безопасность

- **состояние информационной среды и условий жизнедеятельности конкретного человека, группы, общества в целом, которое не способствует нарушению целостности, адаптивности (всех форм адаптации) функционирования и развития социальных субъектов (отдельного человека, групп, общества в целом)**

Психологическую безопасность образовательной среды

- состояние образовательной среды, свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников

Образовательная среда

- система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

Доброжелательная атмосфера

Высокие ожидания от работы учащихся без предвзятости, одинаковые способы оценивания учащихся

Высокий уровень вовлеченности в образовательную среду и процесс обучения, а также вовлеченность родителей

Обучение социальным навыкам взаимодействия - повышают безопасность образовательной среды и ее защитную функцию

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ



Угрозы психологической безопасности образовательной среды

- 1. Непризнание референтной значимости образовательной среды образовательной организации**
 - ребенок отрицает ценности и нормы образовательной организации, стремится его «покинуть»**
- 2. Отсутствие удовлетворенности в личностно-доверительном общении**
 - эмоциональный дискомфорт;**
 - нежелание высказывать свою точку зрения и мнение;**
 - неуважительное отношение к себе;**
 - потеря личного достоинства;**
 - нежелание обращаться за помощью, игнорирование личных проблем и затруднений окружающих его детей и взрослых;**
 - невнимательность к просьбам и предложениям**

Угрозы психологической безопасности образовательной среды

- 3. Психологическое насилие в процессе взаимодействия - физическое, психическое, духовное воздействие на человека (социально-организованное), которое понижает его нравственный, психический и жизненный статус, причиняя ему физические, душевные и духовные страдания**
 - получение ребенком психологической травмы*

- 4. Эмоциональное выгорание педагогов образовательной организации**
 - профессиональная деформация;*
 - угроза психическому здоровью*

- 5. Неразвитость системы психологической помощи в образовательной организации**
 - неэффективность психологического сопровождения участников образовательного пространства;*
 - угроза психическому и физическому здоровью.*

Угрозы психологической безопасности образовательной среды

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПОДВИЖНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

НОВОЕ ПРОСТРАНСТВО КОММУНИКАЦИИ И САМОПРЕЗЕНТАЦИИ
ДЕВАЙСЫ И ГАДЖЕТЫ КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЕ АТРИБУТЫ БЫТОВОЙ ЖИЗНИ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ В ОБЩЕСТВЕ

УСИЛЕНИЕ АГРЕССИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ
ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНЫХ ТЕНДЕЦИЙ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ

ВЫСОКАЯ ИНТЕНСИВНОСТЬ ЖИЗНИ

УВЕЛИЧЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК
СТРЕСС И ФРУСТРАЦИЯ КАК ФОНОВЫЕ СОСТОЯНИЯ



НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

«Психологическая безопасность» (1995 г. Т.В. Эксакусто)

- состояние общественного сознания, в котором общество в целом и каждая отдельная личность воспринимают существующее качество жизни как адекватное и надежное, поскольку оно создает реальные возможности для удовлетворения естественных и социальных потребностей граждан сегодня и дает им основания уверенности в будущем

- улучшение демографической ситуации и помощь молодым семьям
- созидательная социализация детей и молодежи
- защита граждан от манипуляций сознанием

Исследование НМИЦ психиатрии и наркологии имени Сербского - мегаполисы лидируют среди российских регионов по количеству людей, страдающих от депрессивных расстройств.
В больших городах страны от них лечится каждый восьмой житель.

«Вопрос создания условий для роста рождаемости, охрана материнства и детства, укрепление института семьи — это приоритетные социальные задачи в России»

Президент РФ В.В. Путин

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

➤ улучшение демографической ситуации и помощь молодым семьям

- **Министерство труда и социальной защиты:**
в России зафиксировано существенное повышение рождаемости и некоторый прирост населения, за счет миграционного процесса
- **Трендовый отказ от деторождения**
- **Рост смертности в период пандемии**
- **РАН:**
в России совершается 3–4 млн абортс ежегодно
- **Более половины семей распадаются**

Всероссийский центр общественного мнения: «57 процентов россиян подверглись стрессу в 2022 году, 26 процентов из них — несколько раз в месяц».

Исследование Аналитического центра НАФИ, сегодня 70 процентов россиян испытывают тревогу из-за сложившейся социально-экономической и политической ситуации

«Подростковые суициды в России становятся уже тревожной тенденцией. Если в развитых западных странах от депрессии страдают не более 5% подростков, то в России таких около 20%. Мысли о самоубийстве появляются у 45% российских девушек и у 27% юношей»

*Профессор Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения
Министерства здравоохранения РФ А. Иванова*

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

➤ созидательная социализация детей и молодежи

➤ Специфические психологические причины данного феномена

➤ Роспотребнадзор:

19–20 случаев самоубийств на каждые 100 тыс. подростков,
что втрое больше среднего показателя юношеских суицидов в мире

в подростковом возрасте на каждый смертельный случай приходится еще до 200
суицидальных попыток

количество детских и молодежных суицидов и попыток самоубийств в России
увеличилось более чем на треть...

!!!официальная статистика регистрирует только явные случаи суицидов!!!

«Подростковые суициды в России становятся уже тревожной тенденцией. Если в развитых западных странах от депрессии страдают не более 5% подростков, то в России таких около 20%. Мысли о самоубийстве появляются у 45% российских девушек и у 27% юношей»

*Профессор Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения
Министерства здравоохранения РФ А. Иванова*

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

- созидательная социализация детей и молодежи
- деструктивные подростковые субкультуры как реакции на отсутствие системы созидательной социализации, дающей возможность подлинно позитивного общения и интериоризации жизнеутверждающей системы смыслов

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

- защита граждан от манипуляций сознанием и актуализация в обществе созидательных ценностей, соответствующих основам отечественной цивилизации

