

ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ЕНГИСАЕВА АНАСТАСИЯ
МАКСИМОВНА



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

ПЕДАГОГ — ГЛАВНАЯ ФИГУРА В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ПЕДАГОГ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА

- СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
- БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА И УЧЕБЫ
- ЗАЩИТА ОТ ВСЕХ ФОРМ ДИСКРИМИНАЦИИ



МИФ

ЛЮБЫЕ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА ЛИШЬ МЕШАЮТ ВЗАЙМОДЕЙСТВИЮ С УЧЕНИКАМИ, ОКАЗЫВАЮТ НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ДИСЦИПЛИНУ.



ПЕДАГОГ «ЖИВОЕ ЗЕРКАЛО»,
В КОТОРОЕ ПОСТОЯННО «СМОТРИТСЯ»
УЧЕНИК.



КОНГРУЭНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ



ЛИЧНОСТНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ УЧЕНИЯ

ПРИНЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ



КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ
И БЛАГОПОЛУЧИЮ РЕБЕНКА
В ЛИЧНОСТНОМ РОСТЕ ВЗРОСЛОГО

ЛИЧНОСТНЫЕ СВОЙСТВА УЧИТЕЛЯ

- БЕСПРИСТАСТЬ
- ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ
- ЧУТКОСТЬ
- ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ
- СТОЙКОСТЬ
- ВЫДЕРЖКА
- САМОКРИТИЧНОСТЬ
- ПОДЛИННАЯ ЛЮБОВЬ К ДЕТЬЯМ



УЧЕНИЕ – ЭТО НЕ МЕХАНИЧЕСКАЯ
ПЕРЕДАЧА ЗНАНИЙ.
ЭТО СЛОЖНЕЙШИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

СУХОМЛИНСКИЙ В.А.

ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

=

ВЗАИМНОЕ ДОВЕРИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ
И УВАЖИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ