

# Формирование эмоциональной устойчивости и толерантности у будущих педагогов как фактор создания безопасной образовательной среды

---

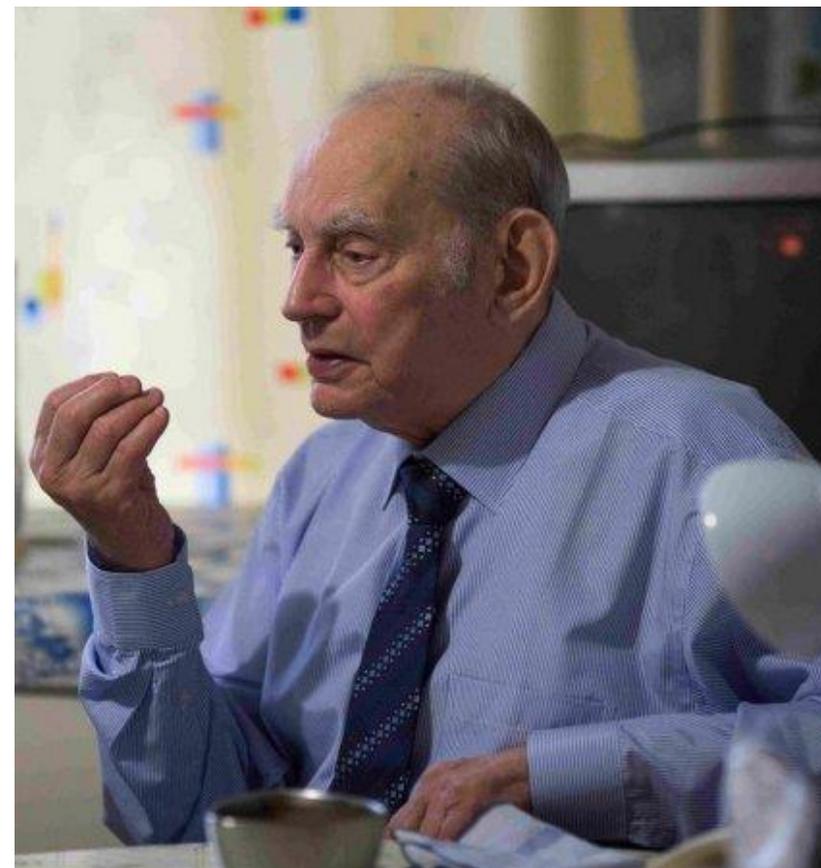
ДОКЛАДЧИК: АКУЛОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ,  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РУМЦ СПО  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

# Понятие эмоциональной устойчивости

---

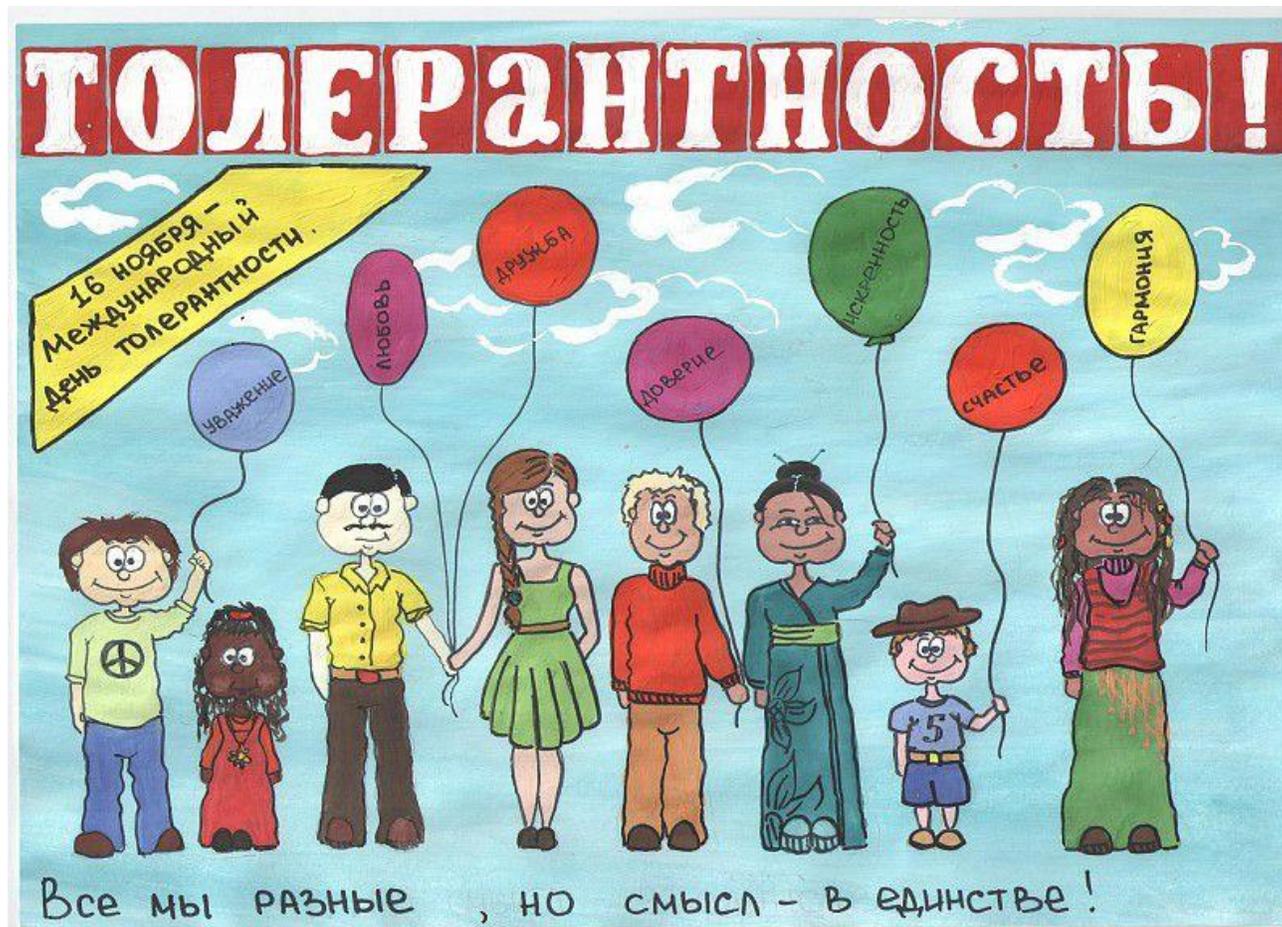
«Эмоциональная устойчивость - способность человека сохранять в различных условиях социальной нестабильности личностные позиции, владеть определенными механизмами защиты по отношению к явлениям чуждым его личным взглядам, убеждению и мировоззрению»

В.Э. Чудновский



# Понятие толерантности

Толерантность — терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.



# Уровни эмоциональной устойчивости

---

1. Ситуационная неустойчивость
2. «Неустойчивость, обусловленная характером отдаленной цели»
3. Эмоциональная устойчивость личности
4. Высший уровень эмоциональной устойчивости личности

# Компоненты эмоциональной устойчивости

---

1. Мотивационный
2. Эмоциональный
3. Волевой
4. Интеллектуальный

# Понятие нейротизма

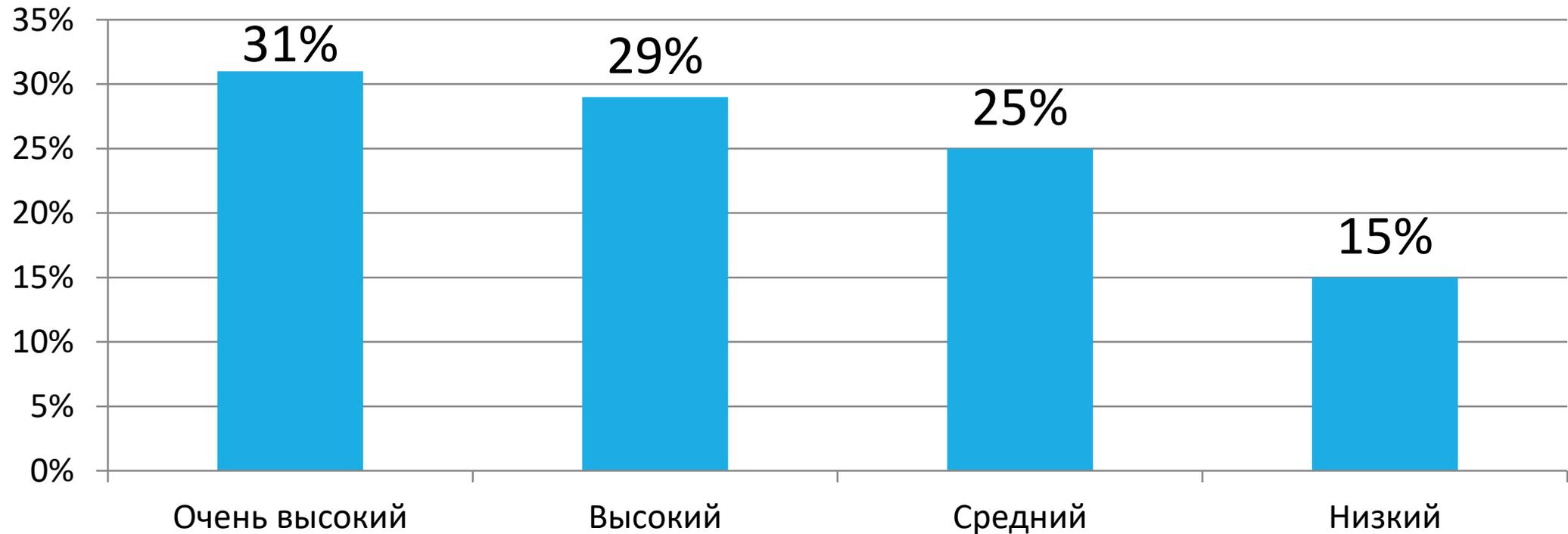
---

Нейротизм — черта личности, характеризующаяся эмоциональной неустойчивостью, тревогой, низким самоуважением, иногда — вегетативными расстройствами.



# Результаты диагностики нейротизма

## Уровень нейротизма

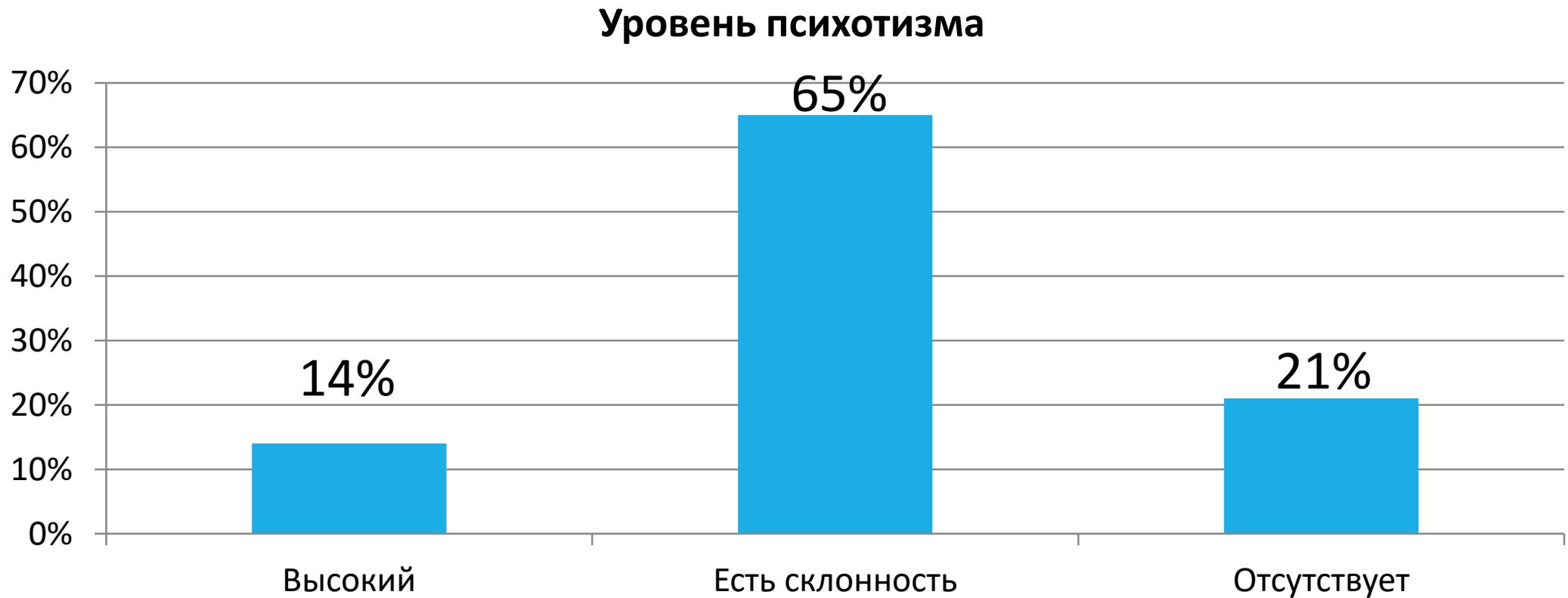


# Понятие психотизма

---

Психотизм - личностная черта, характеризующаяся такими поведенческими признаками как фантазия, богатство воображения, живость ассоциаций, оригинальность, негибкость, субъективизм, недостаток реалистичности, эгоцентризм, эгоизм, бесстрашие, неконтактность, плохое переключение, недостаточная точность движений, иногда конфликтность, сильное внутреннее напряжение, неадекватность эмоциональных реакций.

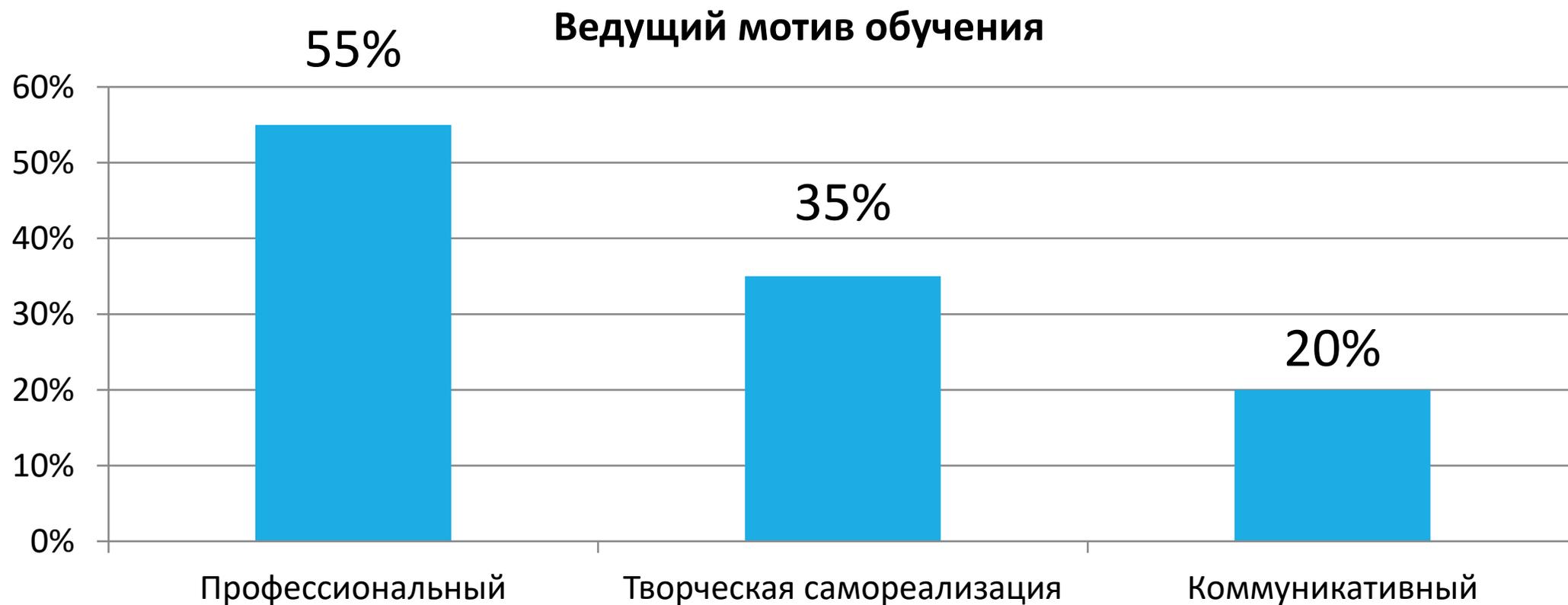
# Результаты диагностики психотизма



# Результаты опроса по толерантности



# Исследование мотивации



Способы формирования  
эмоциональной  
устойчивости и  
толерантности у студентов

# Социально-психологический тренинг

---

Социально-психологический тренинг - метод активного социально-психологического обучения, направленный на развитие знаний, умений, социальных установок и опыта в интересах развития, психокоррекции и психотерапии личности.



# Социально-психологический тренинг

---

Основные признаки социально-психологического тренинга:

- групповое обучение участников тренинга;
- стадийность;
- продолжительность по времени проведение встреч;
- широкая целевая направленность;
- содержательное и личностное развитие участников.

# Литература по теме

---

1. Клаус Фопель: Технология ведения тренинга. Теория и практика

2. М.А. Реньш, Н.О. Садовникова, Е.Г. Лопес. Социально-психологический тренинг

# Понятие наблюдения

---

Наблюдение — организованное, целенаправленное и фиксируемое восприятие психических явлений с целью их изучения в определённых условиях.



# Наблюдение

---

Наблюдение позволяет

- выявить трудности, возникающие у студента во время профессиональной деятельности,
- отметить особенности его поведения
- оценить достоинства и профессиональные дефициты студента

# Понятие групповой дискуссии

---

Групповая дискуссия - это вид методов активного социально-психологического обучения, основанный на организационной коммуникации группы в процессе решения различных коррекционно-развивающих задач.



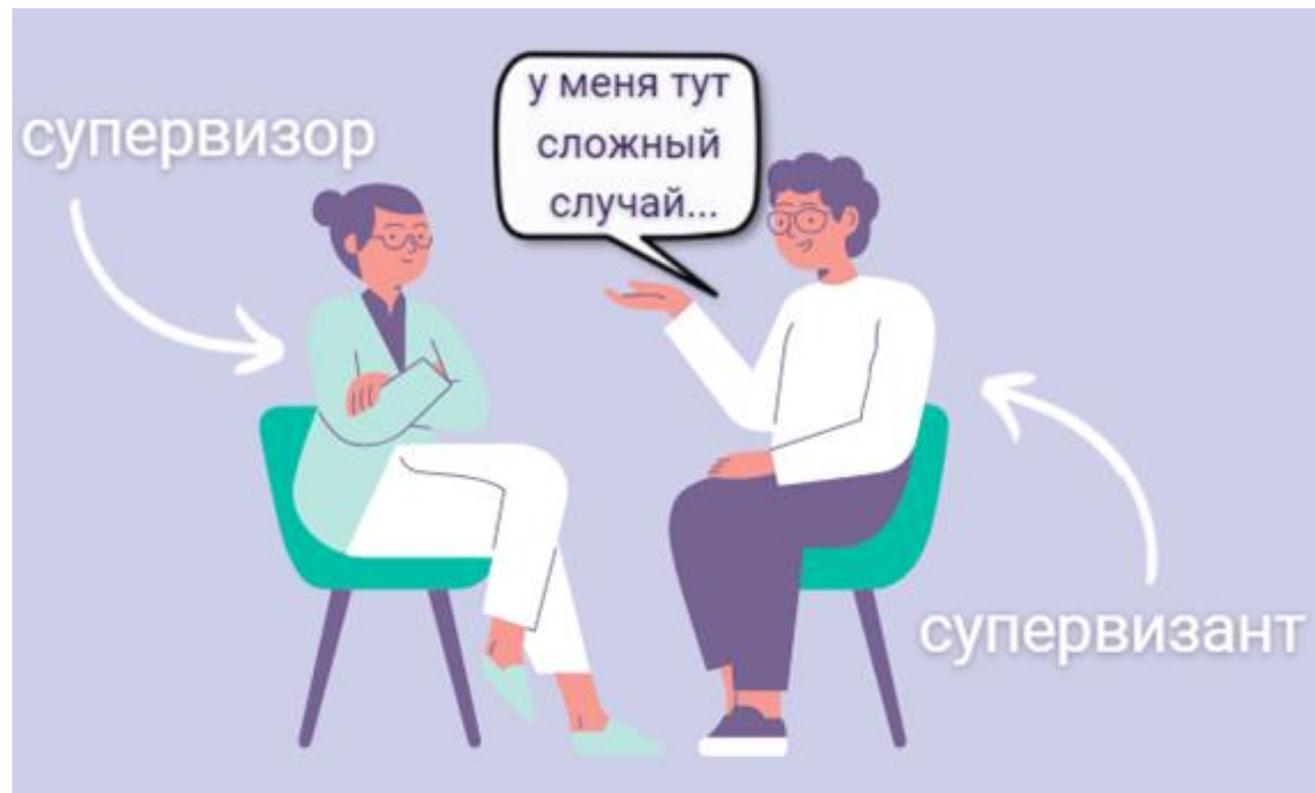
# Примеры тем для групповой дискуссии

---

1. Преимущества и недостатки инклюзивного образования
2. Необходимые качества личности педагога
3. Современные проблемы общего и профессионального образования

# Понятие супервизии

Супервизия (лат. supervidere — обозреть сверху) — один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психологического консультирования, в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов консультирования.



# Понятие интервизии

---

Интервизия - это представление психологической работы в среде коллег, равных по опыту, статусу.



**Спасибо за внимание!**