

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ГБОУ ОЦДиК**

**ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, проводимая в Центре с воспитанниками стационарного и учебно-коррекционного отделений, включает в себя организацию приема детей в отделения, динамическое наблюдение их во время пребывания, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, за питанием, проведение медицинских осмотров узкими специалистами, обсуждение результатов осмотров на медико-педагогических консилиумах и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

В ГБОУ ОЦДиК имеется пищеблок с необходимым технологическим оборудованием и инвентарём, обеденный зал на 100 посадочных мест.

**Питание** воспитанников стационарного отделения пятиразовое, рациональное, сбалансированное по ингредиентам, организовано в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 “Сан.-эпид. требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях младшего и среднего профессионального образования”. Перечень блюд меняется ежедневно в соответствии с двухнедельным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Ежедневно дети получают свежие фрукты, овощи, соки, проводится С-витаминизация пищи. Белковые продукты представлены изделиями из мяса, рыбы, птицы, яйца, сыра, творога, молочными продуктами. Энергетическая ценность питания составляет 3600-3700 ккал в сутки. Дети, обучающиеся в начальной школе учебно-коррекционного отделения, получают двухразовое горячее питание.

В составе ГБОУ ОЦДиК, помимо профильных комиссий, имеются стационарное и учебно-коррекционное отделения.

**Стационарное отделение** Центра предназначено для проведения более тщательного комплексного обследования детей в наиболее сложных для диагностики и спорных случаях в режиме многодневного круглосуточного наблюдения. Сюда направляются дети с профильных комиссий Центра, с районных или городских ПМПК или по желанию родителей.

Стационар рассчитан на круглосуточное пребывание воспитанников в возрасте от 3 до 18 лет в количестве до 16 человек. В отделении дети находятся в течение 7 дней.

В составе стационарного отделения имеется 2 бригады специалистов ОПМПК, воспитатели, медработники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей, реализации диагностических, учебно-воспитательных, оздоровительно-профилактических и иных мероприятий воспитательский состав работает с воспитанниками стационара круглосуточно.

Режим дня воспитанников стационарной диагностики включает дневной и ночной сон, пять приемов пищи, занятия со специалистами, занятия физкультурой, отдых, прогулки, гигиенические и лечебные процедуры.

В состав бригады ОПМПК в стационаре входят специалисты: врач-психиатр, педиатр, психолог, логопед, дефектолог.

Медицинское обслуживание воспитанников стационара осуществляют: врач-педиатр, медицинская сестра, медицинская сестра физиотерапии.

Врач-педиатр совместно с медицинской сестрой проводит прием в стационарное отделение детей и подростков и динамическое наблюдение их во время пребывания в отделении, организует медицинские осмотры специалистами Центра: офтальмологом, неврологом, ортопедом, оториноларингологом. При необходимости проводятся функциональные обследования: ЭЭГ и ЭхоЭГ.

Комплексная полифункциональная деятельность специалистов стационарной диагностики осуществляется бригадным способом и реализуется на медико-психолого-педагогических консилиумах.

Клинический консилиум проводится в течение первой недели пребывания ребенка в стационаре. На консилиуме врачом-педиатром представляются данные анамнеза, сведения узких специалистов медицинского профиля, данные диспансеризации и углубленного медицинского осмотра по месту жительства ребенка.

Итоговый консилиум проводится по результатам углубленной комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. На основании комплекса данных обследования каждого воспитанника специалистами ОПМПК принимается решение об общем уровне психофизического развития, о характере отклонений в развитии ребенка, принимается коллегиальное решение о рекомендуемой данному ребенку образовательной программе, об оптимальных

условиях его развития, обучения, компенсации, коррекции, реабилитации, социальной адаптации и трудоустройству.

**Учебно-коррекционное отделение** функционирует в составе Центра с 1 сентября 2013 г.

В структуру отделения входят единственная в области начальная школа для детей с аутизмом и коррекционно-развивающие группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта, с нарушениями зрения, слуха. Основной контингент – дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами медицинской деятельности являются диагностика отклонений в состоянии здоровья детей, контроль соответствия учебного процесса санитарным правилам и нормам, проведение лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, консультирование родителей по вопросам здоровья детей и проведению реабилитационных мероприятий в амбулаторных условиях.

При поступлении ребенка в учебно-коррекционное отделение Центра родители предоставляют определенный объем обследований в соответствии с Пр.МЗ РФ №1346н от 21.12.12. "О порядке прохождения несовершеннолетними мед.осмотров, в т. ч. при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них".

В первые дни поступления детей в школьное отделение им проводится измерение роста и веса, артериального давления и осмотр педиатра. Определяется физическое развитие, группа здоровья и группа по физкультуре.

Образовательный процесс в отделении организован в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Сан.-эпид.требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях."

В первые дни обучения проводится маркировка учебных парт в соответствии с ростом детей, определяется особая посадка за парты детей с болезнями органов зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата.

Учитывая особенности обучаемого контингента, условия образовательного процесса максимально комфортные. Это - температурный режим, условия освещения и проветривания, цветовая гамма покрытия стен. Большое значение имеет правильно составленное расписание учебных занятий, длительность уроков и перемен, основных и дополнительных каникул.

Медицинскими работниками проводится контроль соблюдения сан.- эпид. режима в помещениях учебного отделения, на пищеблоке, в сан. узлах.

Врач-педиатр и медицинская сестра ведут наблюдение за детьми на всем протяжении учебного процесса и организуют плановые медицинские осмотры школьников, участвуют во всех спортивных соревнованиях и мероприятиях для школьников с РАС.

В течение учебного года дети осматриваются узкими специалистами Центра: офтальмологом, неврологом, ортопедом, оториноларингологом, психиатром.

Учитывая особенности детей, мед.осмотры организованы в наиболее комфортных условиях с игрушками, книжками. Каждому ребенку уделяется достаточно времени. Врач-специалист отвечает на любые вопросы родителей и помогает им решить все проблемы в состоянии здоровья детей.

Результаты углубленного осмотра школьников обсуждаются на медико-педагогических консилиумах, и в отношении каждого ребенка принимается решение, в каком направлении развивать ребенка и на какие отклонения в состоянии здоровья обращать особое внимание.

По результатам углубленного осмотра школьников врачом-педиатром планируются оздоровительные мероприятия, которые проводятся как в течение учебного года, так и во время каникул.

По окончании учебного года и перед началом следующего в учебно-коррекционном отделении функционирует летний оздоровительный лагерь, где для школьников организованы прогулки, игры и спортивные занятия на свежем воздухе и проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия.

Для детей стационарного отделения всё большее значение приобретают оздоровительные мероприятия, направленные на нормализацию вегетативного тонуса, настроения, поведения, выявленных отклонений в нервно-психическом развитии и коррекцию выявленных соматических заболеваний. В отделении соблюдается лечебно-охранительный режим, включающий правильное чередование занятий и отдыха, дневной и ночной сон, спокойная обстановка, отдых в кабинете релаксации, дозированный просмотр видеопрограмм, занятия адаптивной физической культурой, ежедневные прогулки.

Для детей учебно-коррекционного отделения в течение учебного года особое внимание уделяется лечебно-охранительному режиму, т. к. все наши дети являются инвалидами и требуют щадящего режима обучения и

продолжительного отдыха. Этому способствует небольшая наполняемость классов - 4-5 человек, а также правильно составленное расписание, например, уменьшенное количество уроков у первоклассников в начале учебного года с постепенным их увеличением в течение 2-3 недель. Большое внимание уделяется занятиям, прогулкам и играм на свежем воздухе.

В течение года все дети получают различные виды медикаментозного лечения. Ежедневно во время приема пищи им выдаются разнообразные витамины (ревит, нейромультивит, пентовит, мультифорт). Также в течение года дети по показаниям получают курсами седативные растительные и гомеопатические препараты (адаптол, экстракты валерианы, пустырника, глицин, тенотен, успокой).

Применение гомеопатических препаратов в комплексе лечебно-оздоровительных мероприятий приобретает особое значение. Так как они, обладая мягким седативным действием, не нарушают диагностический процесс и не нарушают когнитивные функции, развитию которых уделяют большое внимание педагоги на занятиях с такими детьми.

В эпидемический сезон все дети получают иммуномодуляторы гомеопатического действия: анаферон, эргоферон, антигриппин.

Применение иммуностимуляторов в сезон повышенной заболеваемости респираторными инфекциями, увеличивает посещаемость занятий школьниками в холодное время года и охраняет от простуд воспитанников стационарного отделения.

В Центре имеется физиотерапевтический кабинет с более, чем 15 видами физиолечения, которое получает большая часть детей стационарного и учебно-коррекционного отделений.

Дети с болезнями нервной системы и психическими отклонениями (поведенческие нарушения, парасомнии, энурез, неврозы, вегетативная дистония) получают амплипульс, Д'Арсонваль, электросон, гальванизацию, магнитотерапию с помощью аппарата АЛМАГ-01.

Дети с болезнями органов дыхания (аденоиды, хронический тонзиллит, гипертрофия миндалин, ринофарингиты, бронхиты) получают УФО, Соллюкс, ингаляции, ЛУЧ, УВЧ, ЭВТ, ультразвук, фонофорез, магнитотерапию с помощью аппарата УНИЛОР-01.

При плоскостопии эффективно применяется процедура с эластичным псевдокипящим слоем - ЭПС-СТОПА.

Среди различных видов физиолечения наибольшим успехом у детей с аутизмом пользуется магнитотерапия с помощью аппаратов АЛМАГ- 01 и УНИЛОР-01, а также ЭПС-СТОПА.

АЛМАГ-01 доказал свою эффективность при назначении детям с аутизмом, страдающим болезнями нервной системы ( детским церебральным параличом, поведенческими нарушениями, гиперактивностью, агрессивностью, дефицитом внимания, энурезом), болезнями костно-мышечной системы ( нарушением осанки, сколиозами), а также при нарушениях зрения. Наши дети охотно посещают именно этот вид лечения, во время проведения процедуры ведут себя спокойно, нередко даже засыпают. Врачи, педагоги и родители отмечают, что лечение оказывает мягкий седативный эффект, убирая нежелательные гипердинамические проявления у детей, улучшая восприятие ими обучающих методик.

Лечение с помощью аппарата АЛМАГ-01 в сочетании с гомеопатическим лечением препаратами тенотен, анаферон помогло решить многие проблемы в состоянии здоровья у детей с аутизмом, а педагогам добиться хороших результатов в обучении и социализации таких детей.

УНИЛОР-01 с успехом применяется при болезнях верхних дыхательных путей и болезнях уха.

При лечении плоскостопия наиболее приятен в использовании у детей учебно-коррекционного отделения аппарат ЭПС-СТОПА.

Во время летних каникул в учебно-коррекционном отделении накоплен хороший опыт летнего оздоровительного лагеря, в котором все школьники, помимо занятий, прогулок и игр на свежем воздухе, получают оздоровительный комплекс: седативный фито-чай, витамины и физиолечение.

Эффективность оздоровительных мероприятий у школьников учебно-коррекционного отделения в течение года подтвердилась снижением заболеваемости от острых респираторных заболеваний в 2 раза.

Лечебно-оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми стационарного отделения, направленные на нормализацию вегетативного тонуса, настроения, поведения, отклонений в нервно-психическом развитии, способствуют успешной диагностике и коррекции выявленных соматических заболеваний.

Опыт работы с аутичными детьми в ГБОУ «Областном Центре Диагностики и Консультирования» г. Челябинска показал, что только при

сочетании коррекционно-развивающей и лечебно-оздоровительной работы, включающей различные виды медикаментозного и физиотерапевтического лечения, мы добились хороших результатов в обучении, коммуникации и социализации детей с аутизмом.