

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Областной центр диагностики и консультирования»
(ГБОУ ОЦДиК)

П Р И К А З

24 января 2022 г.

№ 14

**О создании консультативной службы ГБОУ ОЦДиК
в рамках гранта на оказание консультативной помощи
родителям (законным представителям)
федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование» в 2022 году**

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 683 от 30.09.2021 г. «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и их размера»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Организовать деятельность консультативной службы ГБОУ ОЦДиК в соответствии с Положением о Службе оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, утвержденным приказом ГБОУ ОЦДиК от 03.06.2020 г. № 94-1 «Об утверждении Положения о Службе оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей».

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации гранта в рамках мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- 2.1. Рой С.Н., заместитель директора по ДР – руководитель консультативной службы;
- 2.2. Зайнулова Е.В., учитель-логопед, методист – заместитель руководителя консультативной службы;

2.3. Члены рабочей группы – специалисты консультативной службы: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, врачи (приложение 1).

3. Создать комиссию по оценке качества и количества оказанных услуг специалистами консультативной службы в составе:

Председатель комиссии - руководитель консультативной службы – Рой С.Н., заместитель директора по ДР.

Члены комиссии:

- Бушуева Л.А., педагог-психолог,
- Пермякова О.И., учитель-логопед,
- Зотова Е.Г., учитель-дефектолог,
- Вельдер П.М., врач-педиатр, зав. медицинской частью.

4. Комиссии проводить ежеквартально оценку качества оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, специалистами консультативной службы.

5. Комиссии подготовить квартальные аналитические справки в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

6. Комиссии подготовить итоговую сводную аналитическую справку в срок до 20.12.2022 г.

7. Специалистам консультативной службы сдавать отчеты о предоставленных родителям консультативных услугах руководителю консультативной службы Рой С.Н., заместителю директора по ДР (Приложение 2):

- еженедельно до 12:00 ч каждую пятницу (количество);
- ежемесячно до 22 числа текущего месяца;
- ежеквартально до 05 числа месяца, следующего за отчетным периодом);
- итоговый отчет за 2022 год – до 25.12.2022 г.

8. Считать руководителя консультативной службы Уполномоченным лицом в приемке выполненных работ.

9. Предоставить Уполномоченному лицу – руководителю консультативной службы Рой С.Н. – право подписи первичных документов при оформлении:

- договоров оказания консультативных услуг;
- счетов;
- актов о приемке-передаче товаров, работ, услуг.

10. Утвердить подпись Рой С.Н. в качестве образца подписи, используемой при оформлении вышеперечисленных документов (подпись смотри ниже).

11. Утвердить Рубрикатор тем консультирования при оказании психолого-педагогических, методических и консультативных услуг родителям, имеющим детей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (приложение 3).

12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.Н. Кондакова

Специалисты консультативной Службы

№ п/п	Ф. И. О.	Должность
1.	Андреева Г.Н.	Учитель-логопед
2.	Андреева И.П.	Социальный педагог
3.	Боброва И.А.	Бухгалтер
4.	Боброва Т.И.	Социальный педагог
5.	Бурамбаева Д.А.	Педагог-психолог
6.	Бушуева Л.А.	Педагог-психолог
7.	Вельдер П.М.	Врач педиатр
8.	Волгапкина Н.В.	Учитель-дефектолог
9.	Герасимов А.Л.	Педагог-психолог
10.	Ефименко Е.В.	Педагог-психолог
11.	Захарова И.А.	Учитель-дефектолог
12.	Зайнулова Е.В.	Учитель-логопед
13.	Зверева Л.В.	Учитель-дефектолог
14.	Зотова Е.Г.	Учитель-дефектолог
15.	Исламова Л.А.	Педагог-психолог
16.	Кривулина Л.А.	Педагог-психолог
17.	Пермякова О.И.	Учитель-логопед
18.	Писарева Т.А.	Врач-психиатр
19.	Рой С.Н.	Руководитель Службы
20.	Сидорчук В.И.	Педагог-психолог
21.	Смагин Е.С.	Педагог-психолог
22.	Сологуб Е.В.	Пиар-менеджер
23.	Сукинова А.В.	Педагог-психолог
24.	Урумбаева Л.А.	Учитель-дефектолог
25.	Хазиева Д.В.	Педагог-психолог
26.	Хасанова Л.Ю.	Педагог-психолог
27.	Чалова Л.Н.	Учитель-дефектолог
28.	Шведова Э.Ш.	Педагог-психолог
29.	Янко А.Н.	Педагог-психолог

Рубрикатор тем консультирования

при оказании консультативных услуг родителям, имеющим детей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

№ п/п	Код	Тема
1.	О1	Консультирование родителей по вопросу возрастных особенностей ребенка.
2.	О2	Консультирование по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей раннего возраста.
3.	О3	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная поддержка по вопросам раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы риска, оказания им ранней помощи.
4.	О4	Консультирование по вопросам зачисления в образовательные организации (дошкольные, общеобразовательные).
5.	О5	Консультирование по вопросам получения образования в различных формах.
6.	О6	Консультирование по вопросам комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей, получающих образование в форме семейного образования.
7.	О7	Консультирование по вопросам социализации детей, получающих образование в форме семейного образования.
8.	О8	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям по вопросам формирования эффективных навыков взаимодействия с детьми.
9.	О9	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь семьям по вопросам воспитания, развития детей, в том числе не посещающих образовательные организации.
10.	О10	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, медицинских работников) для осуществления коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.
Темы консультирования педагогов-психологов		
11.	П1	Консультирование по вопросам адаптации детей в образовательной организации.
12.	П2	Консультирование педагога-психолога по вопросам развития высших психических функций ребенка.
13.	П3	Консультирование по вопросам диагностирования проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений.
14.	П4	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь в определении проблемного поля и разрешении конфликтных ситуаций между детьми и родителями, между детьми и педагогами.
15.	П5	Консультирование по вопросам образования и воспитания детей с различными формами девиантного поведения.
16.	П6	Консультирование по вопросам психологической готовности детей к государственной итоговой аттестации.

Темы консультирования учителей-логопедов		
17.	Л1	Консультирование учителя-логопеда по вопросам формирования и развития речи у детей.
18.	Л2	Консультирование по вопросам причин задержки речевого развития у ребёнка. Определение направлений работы с ребенком для родителей
19.	Л3	Консультирование по вопросу причин отсутствия речи после трёх лет у ребёнка. Определение направлений работы с ребенком для родителей
20.	Л4	Консультирование по вопросам причин позднего речевого старта у детей, необходимости посещения коррекционных групп/занятий
21.	Л5	Консультативная и методическая помощь родителям в определении направлений и особенностей работы с ребёнком при алалии
22.	Л6	Консультативная и методическая помощь родителям в определении направлений и особенностей работы с ребёнком при дисфазии
23.	Л7	Консультативная и методическая помощь родителям в определении направлений и особенностей работы с ребёнком при ринолалии
24.	Л8	Консультативная и методическая помощь родителям в определении направлений и особенностей работы с ребёнком при заикании, в том числе «эволютном»
25.	Л9	Консультативная и методическая помощь родителям в определении направлений и особенностей работы с ребёнком при дизартрии
26.	Л10	Консультирование по вопросам причин нарушений письменной речи у детей школьного возраста. Определение направлений работы с ребенком для родителей
27.	Л11	Консультативная и методическая помощь родителям в определении направлений и особенностей работы с ребёнком при общем недоразвитии речи
28.	Л12	Консультативная и методическая помощь родителям в определении направлений и особенностей работы с ребёнком при нарушении речи системного характера
29.	Л13	Консультативная и методическая помощь родителям в определении направлений и особенностей работы с ребёнком при системном недоразвитии речи
30.	Л14	Консультативная и методическая помощь родителям в определении направлений и особенностей работы с ребёнком при системном нарушении речи
31.	Л15	Консультирование по вопросам причин дисграфии/дислексии у детей школьного возраста. Определение направлений работы с ребенком для родителей
32.	Л16	Консультирование по вопросам причин дизорфографии у детей школьного возраста. Определение направлений работы с ребенком для родителей
33.	Л17	Предоставление консультативной и методической помощи родителям по вопросам автоматизации навыка чтения у школьников.
34.	Л18	Консультирование родителей по вопросу речезыковой готовности ребенка к обучению в школе
35.	Л19	Предоставление консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития речи у ребенка при ТМНР, в том числе по приёмам альтернативной коммуникации
36.	Л20	Предоставление консультативной и методической помощи родителям по вопросу подготовки ребенка к допуску по ГИА-9 (собеседование по русскому языку)
37.	Л21	Консультирование по вопросам особенностей формирования связной речи (целенаправленного связного высказывания) у младших школьников
38.	Л22	Консультативная помощь родителям в определении способов развития речи

		у ребёнка с билингвизмом
39.	Л23	Предоставление консультативной и методической помощи родителям в определении причин и направлений работы с ребенком при нарушении звукопроизношения, фонематического слуха.
40.	Л24	Консультирование родителей по вопросам формирования и развития речи у детей дошкольного возраста
41.	Л25	Предоставление консультативной и методической помощи родителям в формировании у ребенка навыков скорочтения
Темы консультирования учителей-дефектологов		
42.	Д1	Консультативная помощь родителям по вопросам, возникающим при подготовке обучающихся к ГИА
43.	Д2	Консультирование родителей по вопросам развития и обучения детей с особыми образовательными потребностями
44.	Д3	Трудности, возникающие в процессе обучения детей. Консультирование родителей по вопросу определения причин и алгоритма действий
45.	Д4	Консультативная помощь родителям по вопросам необходимости обследования ребёнка на ПМПК с целью определения специальных образовательных условий, определения формы обучения. Прояснение прав родителей (ЗП), обязанностей образовательной организации
46.	Д5	Консультирование родителей (ЗП) по результатам обследования на ПМПК, алгоритм дальнейших действий
47.	Д6	Консультирование родителей по вопросу организации семейной формы обучения
48.	Д7	Консультирование родителей по вопросам организации обучения на дому, а также реализации индивидуального учебного плана
49.	Д8	Предоставление консультативной и методической помощи родителям по вопросу особенностей организации коррекционной работы с ребёнком родителями (законными представителями) в домашних условиях. Рекомендации по овладению навыками обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ, инвалидностью самостоятельно родителями на дому
50.	Д9	Оказание родителям (ЗП) методической помощи в составлении СИПР в отношении ребёнка с ТМНР
Темы консультирования социальных педагогов		
51.	С1	Социально-педагогическая помощь семьям по вопросам воспитания, развития детей
52.	С2	Консультирование по вопросам получения детьми дополнительного образования.
53.	С3	Консультирование по вопросам социализации детей с девиантным поведением.
54.	С4	Консультирование по вопросам прав и обязанностей родителей по отношению к детям
55.	С5	Консультирование по вопросам профилактики детских правонарушений
56.	С6	Консультирование по вопросам прав и обязанностей детей. Наступление административной и уголовной ответственности несовершеннолетних
57.	С7	Консультирование по вопросам выстраивания взаимоотношений родителей с образовательным учреждением. Права и обязанности участников образовательного процесса
58.	С8	Рекомендации родителям по профилактике жестокого обращения над несовершеннолетними «Как предотвратить жестокое обращение над детьми».
59.	С9	Консультирование по теме: конфликты в семье; конфликты в образовательном учреждении.