

Руководство пользователя программой ЕМ-СПТ

Программа состоит:

1. **Установочный файл cabinet-setup.exe (с обязательной установкой)** – «Кабинет психолога» включает в себя: внесение общей информации по образовательной организации для формирования теста, выгрузку теста, загрузку результатов тестирования, просмотр педагогом-психологом результатов ЕМ-СПТ по каждому обучающемуся, формирование анонимных результатов для передачи региональному оператору СПТ.

2. **Программа «Транспорт»** осуществляет перенос теста/результатов теста с компьютера на компьютер (на USB-флеш-накопитель).

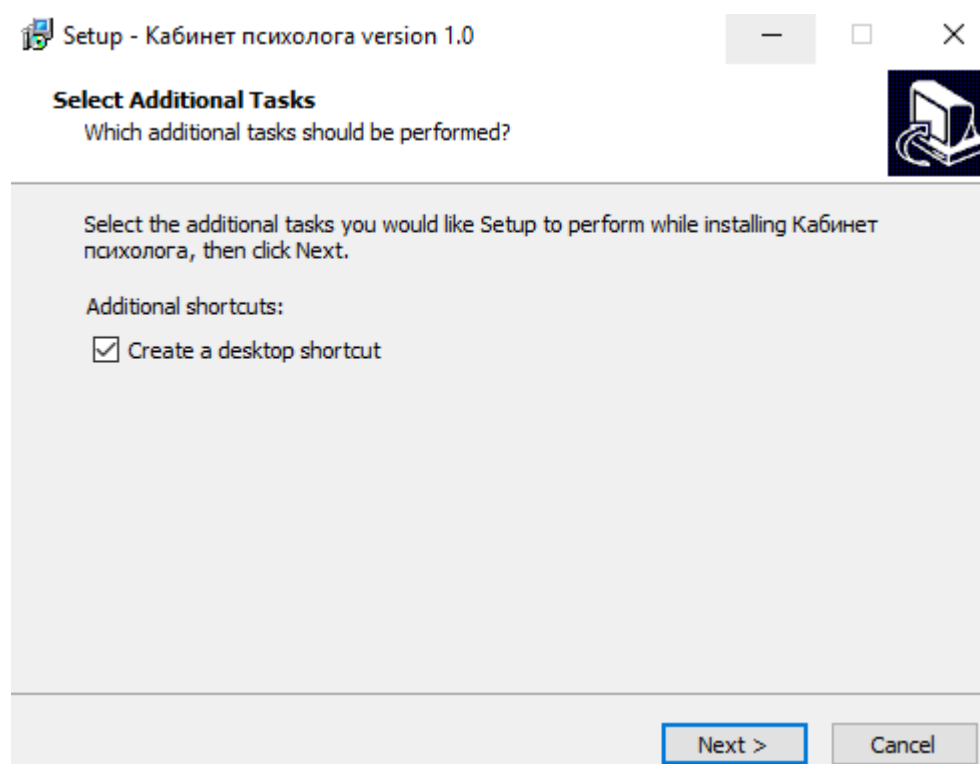
3. **Программа ЕМ-СПТ – установочный файл tester-setup.exe (с обязательной установкой)** – тест.

1 ШАГ. Подготовка к тестированию

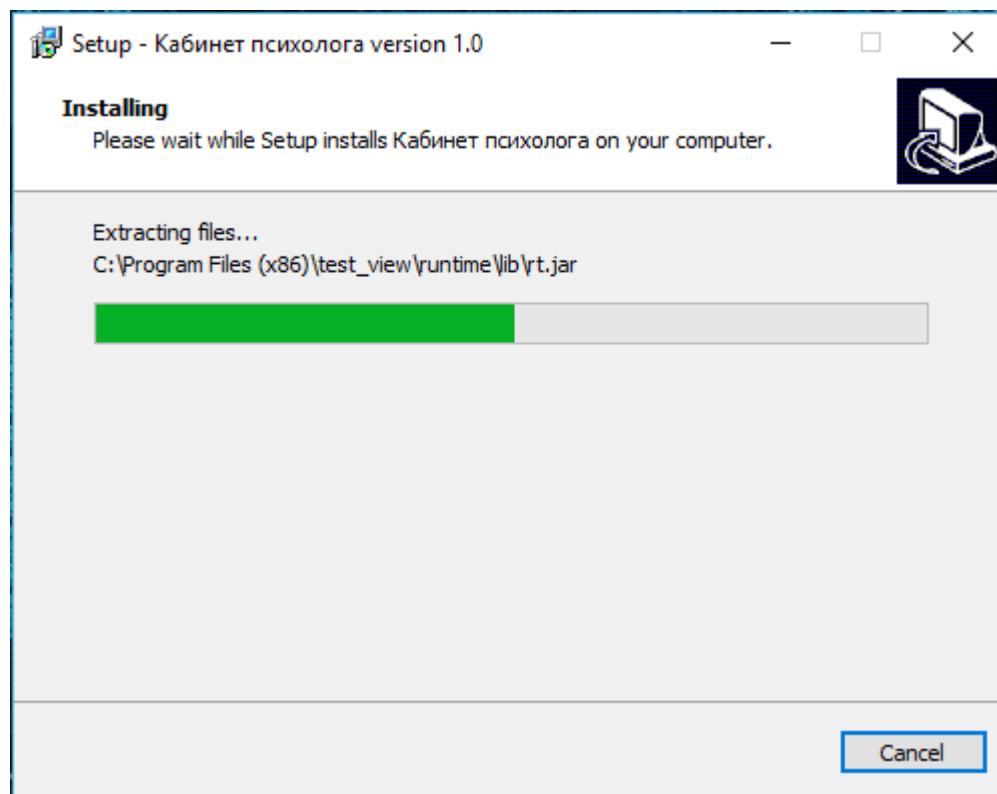
При наличии на компьютере/компьютерах программы и результатов ЕМ-СПТ за 2020/2021 учебный год необходимо удалить полностью, перед установкой «Кабинета психолога»!!!!!!

Установить файл **cabinet-setup.exe**

Образец:

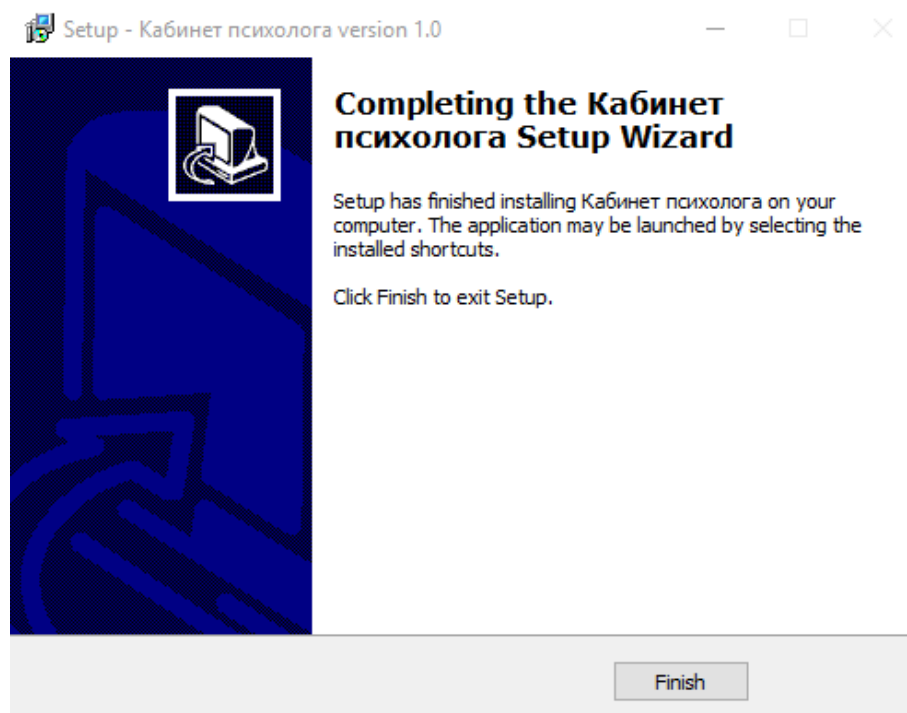


Образец:



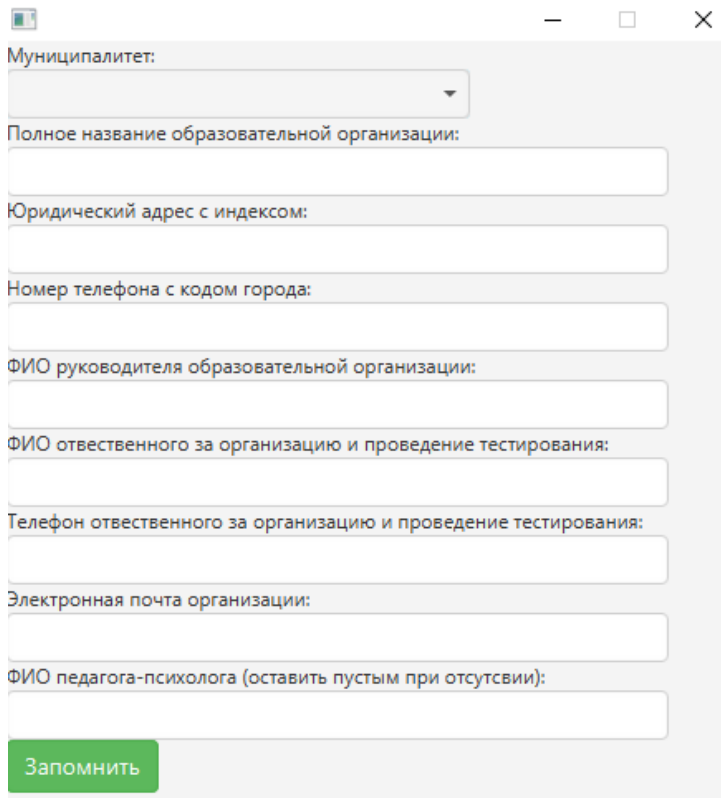
Для завершения установки **cabinet-setup.exe** нажать кнопку **Finish**

Образец:



Открыть «Кабинет психолога». Появляется первая общая таблица «Общая информация по образовательной организации».

Образец:



The image shows a screenshot of a web form with the following fields:

- Муниципалитет: (dropdown menu)
- Полное название образовательной организации: (text input)
- Юридический адрес с индексом: (text input)
- Номер телефона с кодом города: (text input)
- ФИО руководителя образовательной организации: (text input)
- ФИО ответственного за организацию и проведение тестирования: (text input)
- Телефон ответственного за организацию и проведение тестирования: (text input)
- Электронная почта организации: (text input)
- ФИО педагога-психолога (оставить пустым при отсутствии): (text input)
- Запомнить (green button)

Муниципалитет (**выбор**), информация по образовательной организации вбивается вручную - название образовательной организации должно быть полное, как в ЕГРЮЛ.

Все строки должны быть обязательно заполнены. Отсутствие пустой строки возможно только в последней строке «ФИО педагога-психолога» (если в образовательной организации педагога-психолога нет). Далее нажать «**Запомнить**» (зелёная кнопка).

Если программа не пропускает дальше, значит какая-то из строк (кроме «ФИО педагога-психолога») не заполнены.

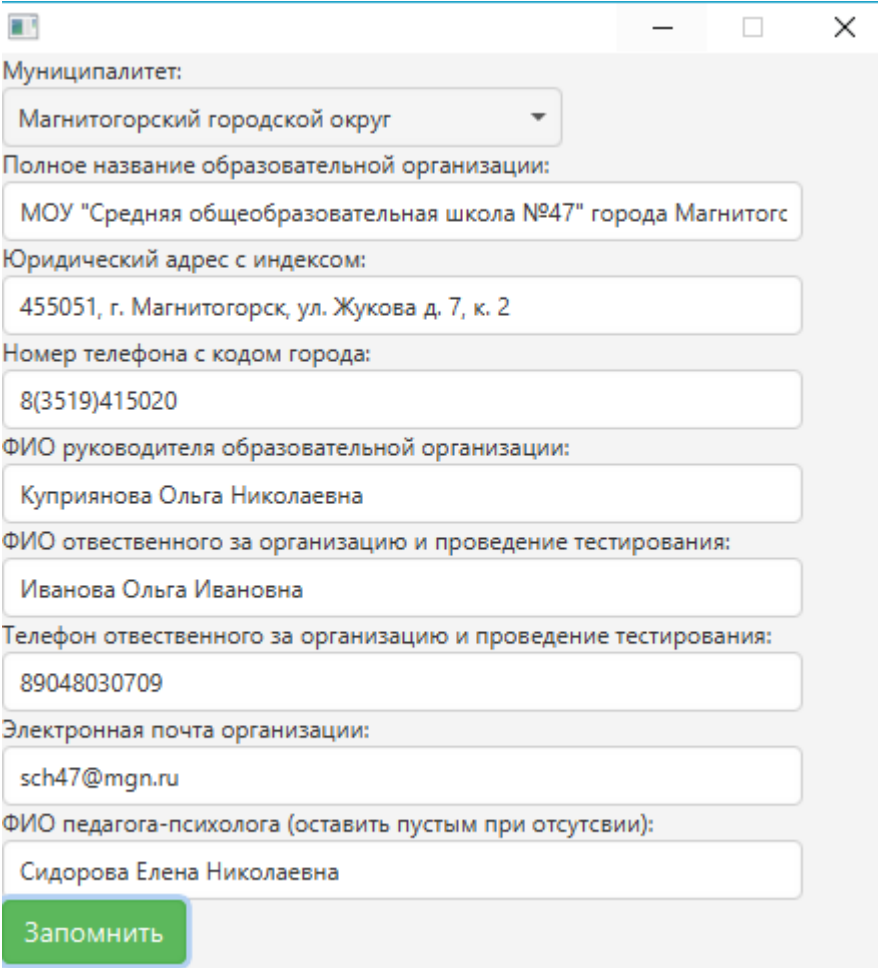
!!! Внимание: данная общая информация по образовательной организации вносится однократно, корректировке/отмене после сохранения данных не подлежит!!!

Если данные были внесены неточно и требуют корректировки, необходимо полностью удалить установленную программу и переустановить повторно.

При итоговой выгрузке данных региональным оператором, формируется список образовательных организаций (далее - ОО), принявших участие в СПТ.

Если образовательной организации оказывают помощь в проведении ЕМ-СПТ иные организации (например, Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи), то в любом случае, вносится общая информация об образовательной организации, где проводится СПТ. Если при выгрузке результатов СПТ появляются некорректные наименования ОО, неуказывающие на конкретную ОО, где проводилось СПТ, то такие ОО не учитываются.

Образец:



The image shows a screenshot of a web form with the following fields and values:

- Муниципалитет: Магнитогорский городской округ
- Полное название образовательной организации: МОУ "Средняя общеобразовательная школа №47" города Магнитог
- Юридический адрес с индексом: 455051, г. Магнитогорск, ул. Жукова д. 7, к. 2
- Номер телефона с кодом города: 8(3519)415020
- ФИО руководителя образовательной организации: Куприянова Ольга Николаевна
- ФИО ответственного за организацию и проведение тестирования: Иванова Ольга Ивановна
- Телефон ответственного за организацию и проведение тестирования: 89048030709
- Электронная почта организации: sch47@mgn.ru
- ФИО педагога-психолога (оставить пустым при отсутствии): Сидорова Елена Николаевна

At the bottom of the form is a green button labeled "Запомнить".

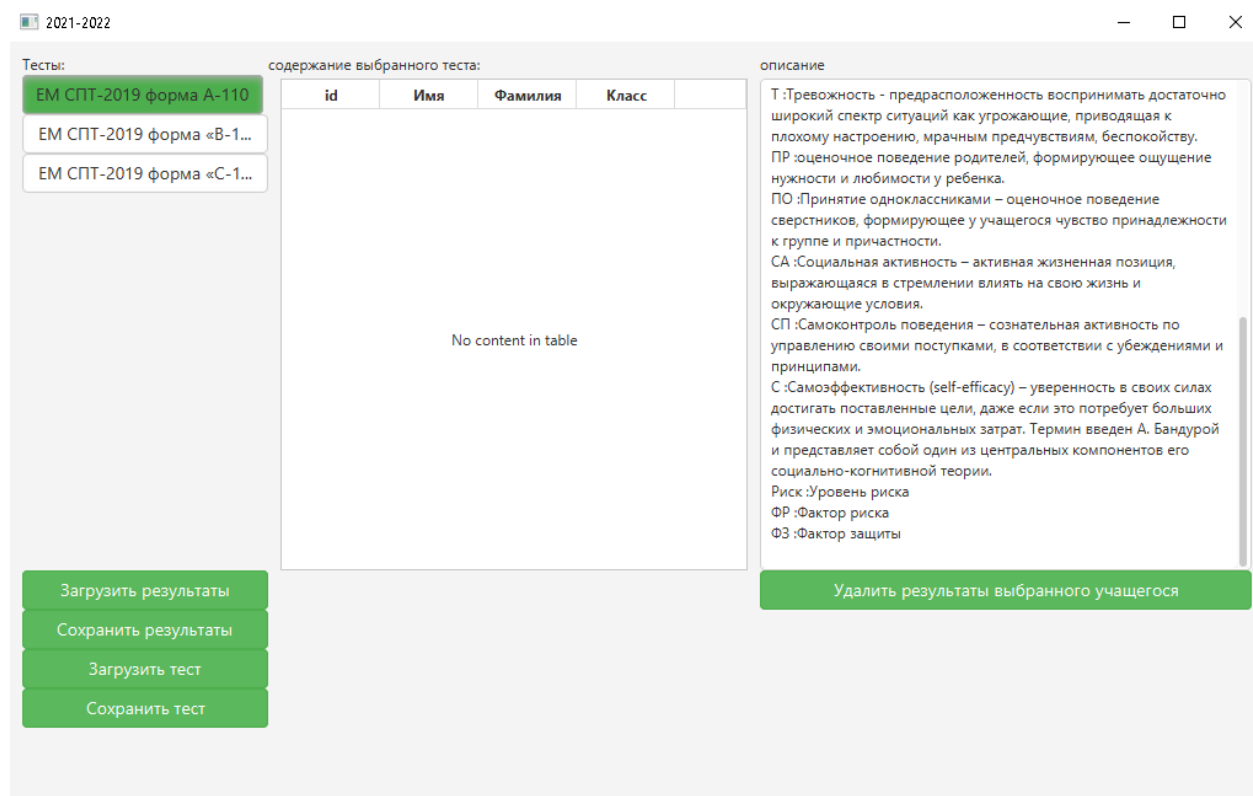
После заполнения первой таблицы появляется окно **«Кабинет психолога»** с перечислением тестов по возрастам:

ЕМ СПТ форма «А-110» – 7-9 класс;

ЕМ СПТ форма «В-140» – 10-11 класс;

ЕМ СПТ форма «С-140» – для организаций среднего профессионального образования, высшего образования.

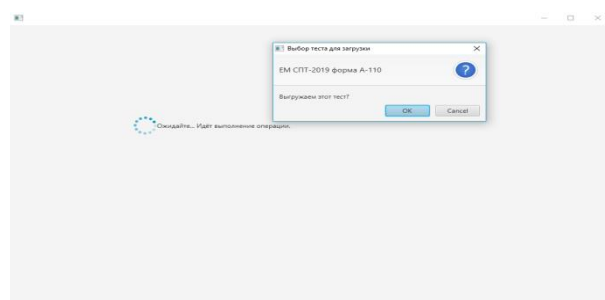
Образец:



Нажать **ОДНОКРАТНО** кнопку «**Сохранить тест**».

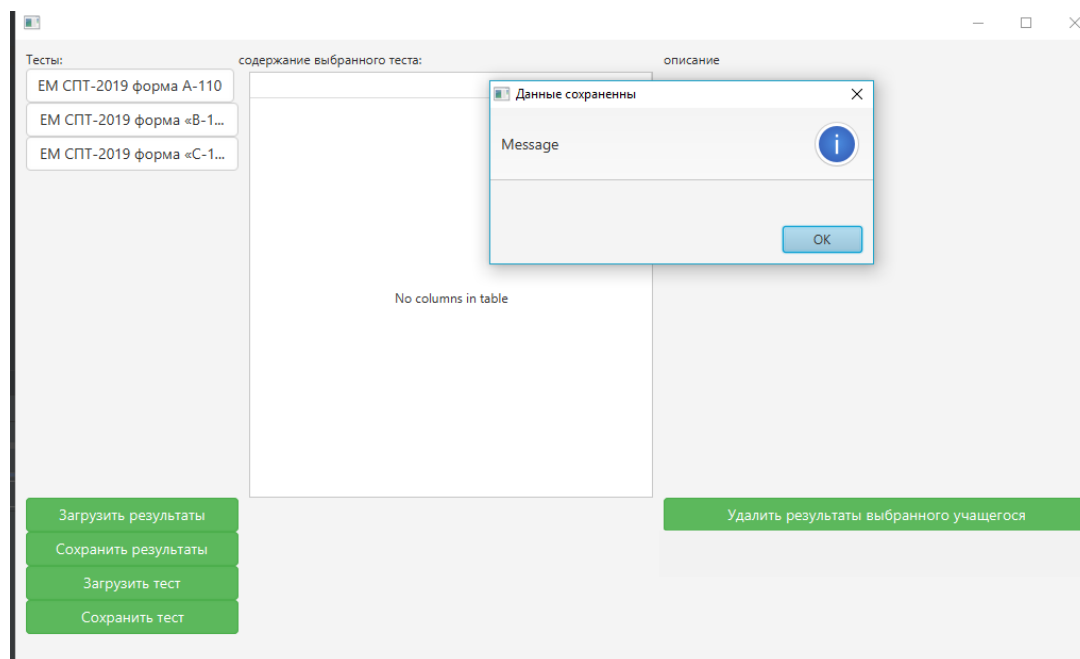
Выбираем тесты/тест необходимые для тестирования для загрузки. Например, EM СПТ форма «А-110» – 7-9 класс и EM СПТ форма «В-140» – 10-11 класс. Выбираем папку для сохранения и на каждый выбранный тест нажимаем кнопку «ОК». Тесты сохранены. Если будет задействовано несколько компьютеров в тестировании, то лучше сохранение файла осуществить на USB-флеш-накопителе.

Образец:



После этого получаете сообщение «**Данные сохранены**».

Образец:



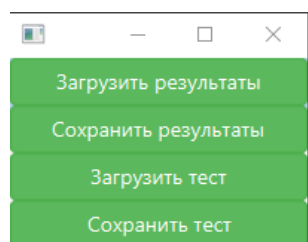
Название полученного файла **«test result (цифры)»** цифры в названии файла обозначают код – дата, время (файл называется автоматически, главная задача указать папку, где он будет сохранён).

На каждом компьютере, где будет проходить тестирование, установить **файл tester-setup.exe** для процедуры тестирования (**программа ЕМ-СПТ**), в том числе и на тот компьютер, где установлен «Кабинет психолога», если он будет задействован в тестировании.

Скопировать папку **«Транспорт»** на компьютер. Если данная программа установлена на флеш-накопителе, то её нужно будет запускать с флеш-накопителя, в данном случае копировать её необязательно.

Открыть **программу «Транспорт»** (устанавливать не надо, **необходим только запуск файла**).

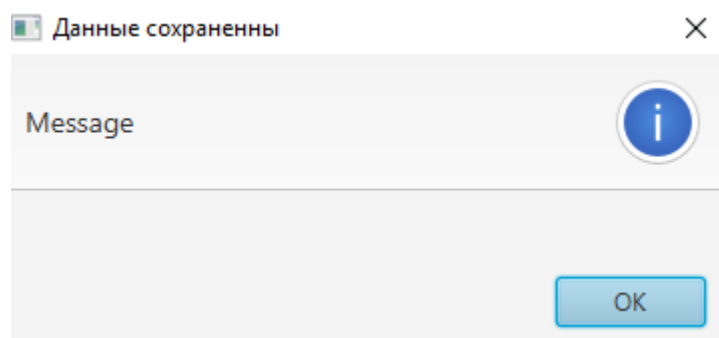
Действия: открыть папку **«Транспорт»**, запустить файл **transport.jar**



Только после этого **однократно** нажать на кнопку загрузить **«Загрузить тест»** и выбрать файл **«test result (цифры)»** (ранее сохранённый файл) на компьютере.

Появляется окно «**Данные сохранены**», нажать кнопку «**ОК**».

Образец:



После программа «**Транспорт**» закрывается.

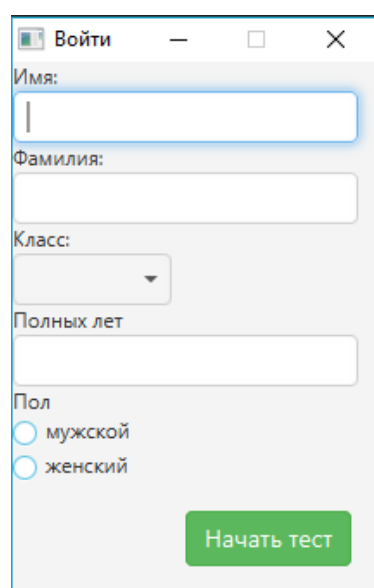
Данные установки и загрузки с помощью программы «**Транспорт**» сделать на всех компьютерах, которые будут задействованы в тестировании, кроме компьютера, где установлен «**Кабинет психолога**», если на нём будет проводиться тестирование. Загрузка тестов на данном компьютере производится из «**Кабинета психолога**», при использовании программы «**Транспорт**» при загрузке тестов количество вопросов в тестах увеличится в 2 и более раз.

2 ШАГ. Тестирование

Перед тестированием проверить готовность программы: правильность выгруженных тестов, появление окна ввода данных обучающихся.

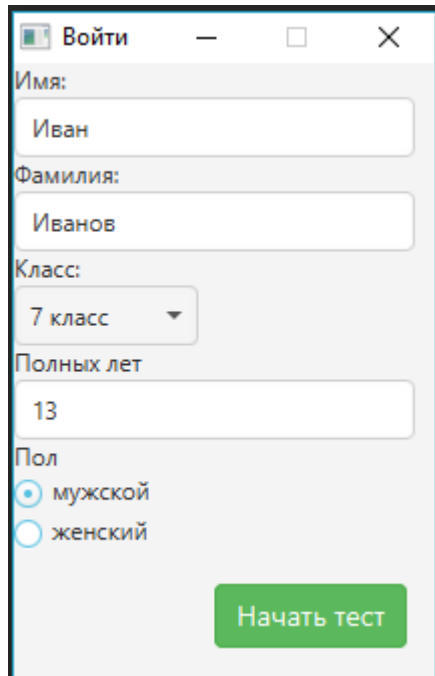
Открыть (когда начинается процедура тестирования) программу «**Тестирование**». Появляется окно ввода данных обучающегося.

Образец:



Информация: имя, фамилия, возраст - вносится вручную. Возраст ограничен в пределе от 11 до 30 лет включительно. При вводе другого возраста, доступа к тестированию не будет. Класс – осуществляется выбором. Пол – отмечается точкой.

Образец: Заполненный вариант



Войти

Имя:
Иван

Фамилия:
Иванов

Класс:
7 класс

Полных лет
13

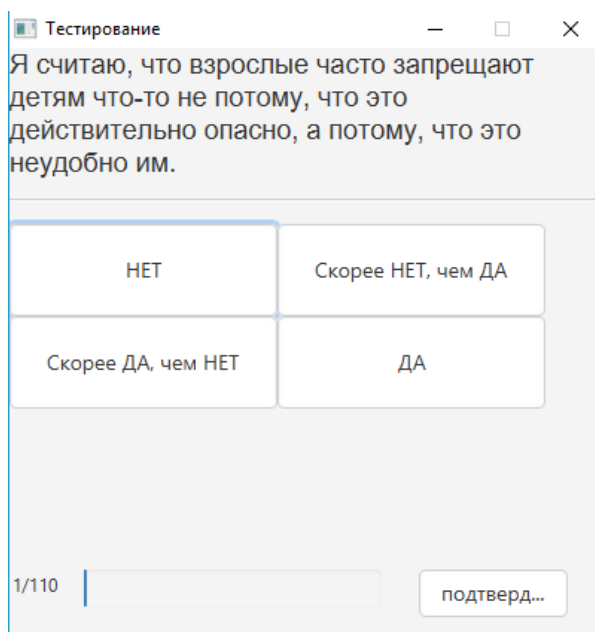
Пол
 мужской
 женский

Начать тест

Нажать на кнопку «Начать тест» будет невозможно, при отсутствии каких-либо данных.

Тест включает в себя: вопрос и 4 варианта ответа: «НЕТ», «скорее НЕТ, чем ДА», «скорее ДА, чем НЕТ», «ДА».

Образец:



Тестирование

Я считаю, что взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.

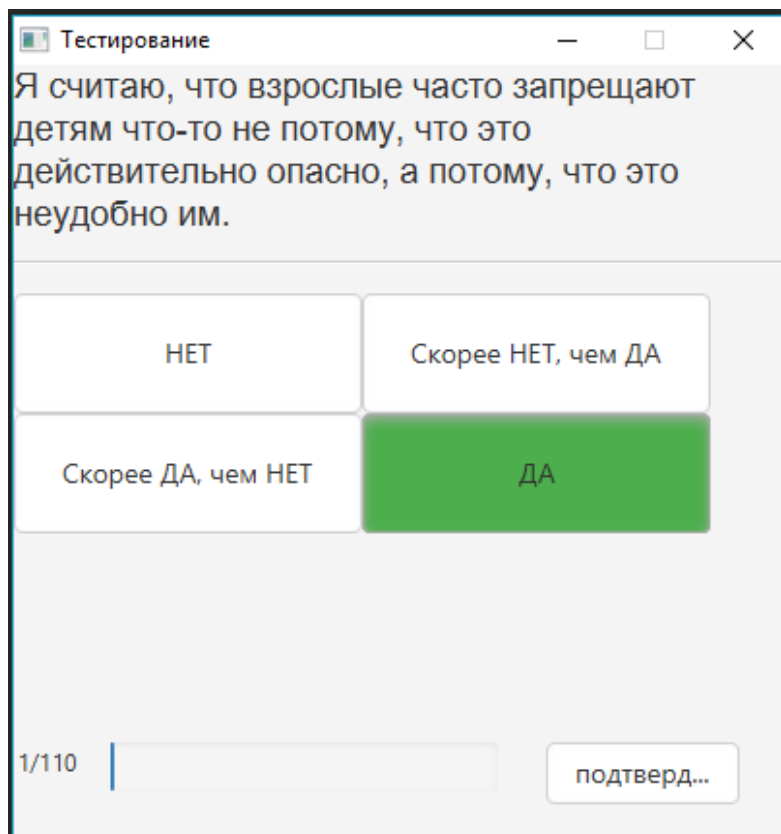
НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА
Скорее ДА, чем НЕТ	ДА

1/110 | | подтверд...

В «Контрольной полосе» отображается количество вопросов и ответов. По мере прохождения тестирования количество ответов, также отображаются на «Контрольной полосе» (заполняются синим цветом).

При нажатии выбранная кнопка (ответ) становится зелёной.

Образец:



Тестирование

Я считаю, что взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА
Скорее ДА, чем НЕТ	ДА

1/110 | подтверд...

После выбора ответа, необходимо нажать на кнопку «Подтвердить». Только после этого можно перейти к ответу, на следующий вопрос.

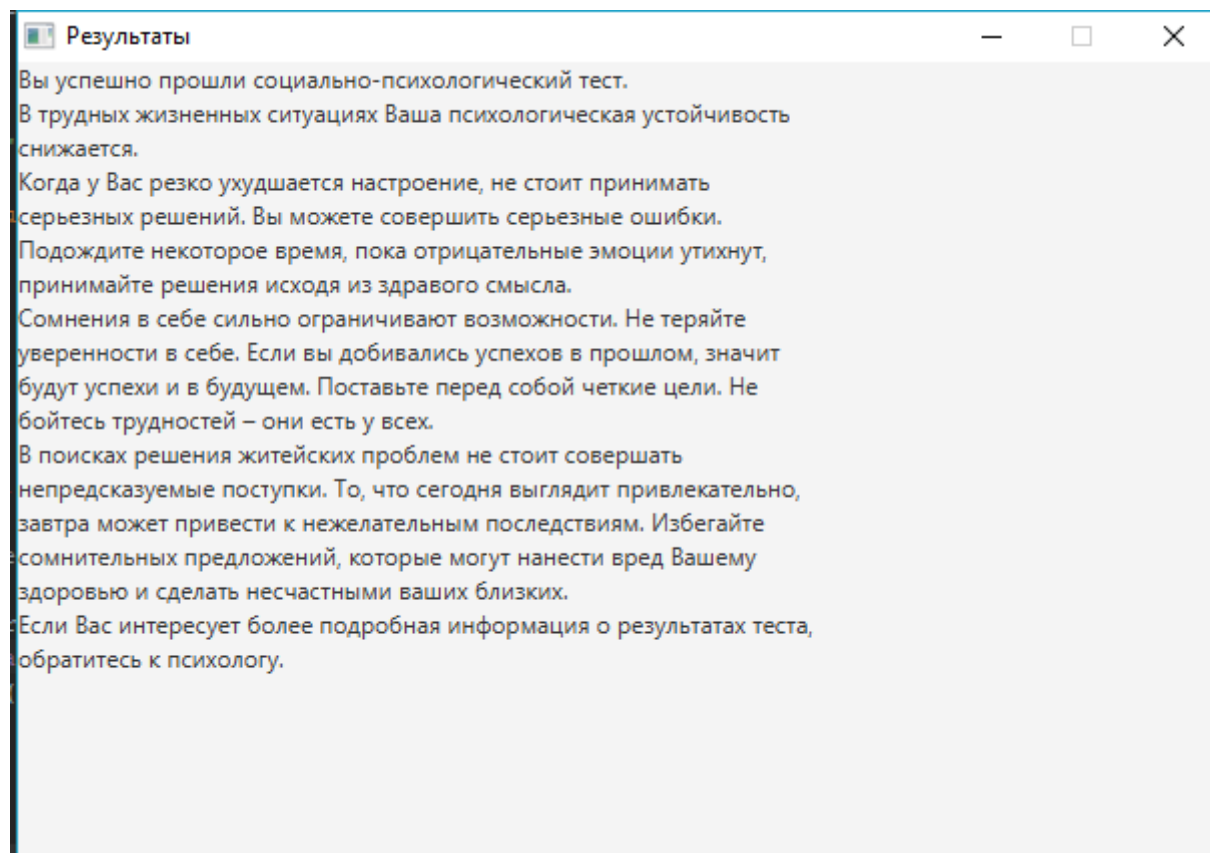
У кнопки «Подтвердить» заложено в программе отсроченное появление (10 сек.), т. е. кнопка появится только через 10 сек. Данное время даёт возможность обучающемуся прочитать вопрос и дать ответ.

Пока кнопка «Подтвердить» не нажата, возможно изменение решения и выбор другого ответа. После подтверждения, возврат к предыдущему вопросу невозможен. Если на вопрос, обучающийся не ответил, переход к следующему вопросу также невозможен.

При нажатии на одну и ту же кнопку, например, «ДА», при ответах на все вопросы, анкета не учитывается и попадает в категорию «Испорченные», соответственно итоговый результат данный испытуемый не получает и не попадает в общее количество участников СПТ.

По завершении теста обучающийся получает обратную связь в виде описания личностных характеристик.

Образец:



В программе распечатать данный результат нельзя, но можно его скопировать или сделать скриншот страницы сразу по завершении теста и распечатать по желанию обучающегося. При закрытии теста, данная информация не сохраняется.

Результат для каждого обучающегося индивидуальный по расчёту показателей «Факторов риска» и «Факторов защиты».

В целом существует четыре варианта текстов обратной связи. В трёх из четырёх вариантов обратной связи, есть фраза «Если Вас интересует более подробная информация о результатах теста, обратитесь к психологу». Данная фраза указывает на то, что где-то идёт превышение/значительное снижение значений тех или иных факторов. Но это пока ни о чём не говорит, требуется более глубокий анализ!

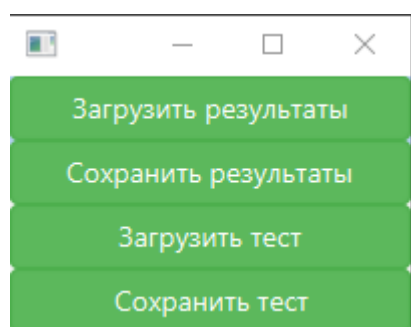
Далее тест закрывается, ничего сохранять не надо, сохранение идёт автоматически (в созданном ранее файле).

!!!При закрытии теста использовать программу «Транспорт» не нужно!!!

3 ШАГ. Формирование результатов для педагога-психолога ОО

Когда этап тестирования завершён необходимо вместе собрать все результаты, для этого надо открыть программу «Транспорт» на компьютере, где проходило тестирование или на флеш-носителе (запустить файл transport.jar). Появится окно программы «Транспорт».

Образец:



В программе **ОДНОКРАТНО** нажать на кнопку «**Сохранить результаты**», если кнопка «**Сохранить результаты**» нажата 2 и более раз, количество обучающихся увеличится в данное количество раз (например, на ПК проходило тестирование 12 человек, в программе «Транспорт» дважды было нажато на кнопку «**Сохранить результаты**» в файл сохранились результаты 24 человек). Если было допущено многократное сохранение одних и тех же результатов, то в «Кабинете психолога» воспользоваться кнопкой «**Удалить результаты выбранного ученика**» в ручную.

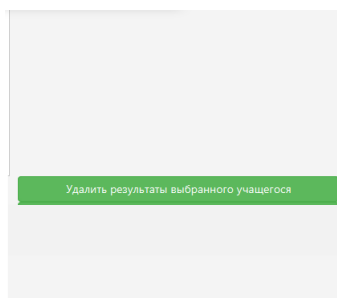
Указать путь куда эти результаты необходимо сохранить (папку). Файл «**test result (цифры)**» полученный в папке скопировать на USB-флеш-накопитель и перенести на компьютер, где установлена программа «**Кабинет психолога**».

Сколько компьютеров, задействованных в тестировании, столько и будет файлов.

Открыть программу «**Кабинет психолога**» и нажать **ОДНОКРАТНО** на кнопку «**Загрузить результаты**». Загрузить необходимо все полученные файлы по очереди (при загрузке каждого файла необходимо нажимать кнопку «**Загрузить результаты**»). При появлении сообщения (окно) данные загружены нажать кнопку «**ОК**».

Если тестирование проводилось на компьютере, где установлен «**Кабинет психолога**», под тем же пользователем, использование программы «**Транспорт**» не рекомендовано!!! Результаты автоматически сохраняются в «**Кабинете психолога**». Использование программы «**Транспорт**» в данном случае удваивает

количество обучающихся. Если удвоение произошло воспользоваться кнопкой «Удалить результаты выбранного ученика» в ручную.



Получаем все результаты для педагога-психолога, с открытыми данными обучающихся.

Образец:

Тесты:

- EM СПТ-2019 форма А-110
- EM СПТ-2019 форма «В-1...
- EM СПТ-2019 форма «С-1...

содержание выбранного теста:

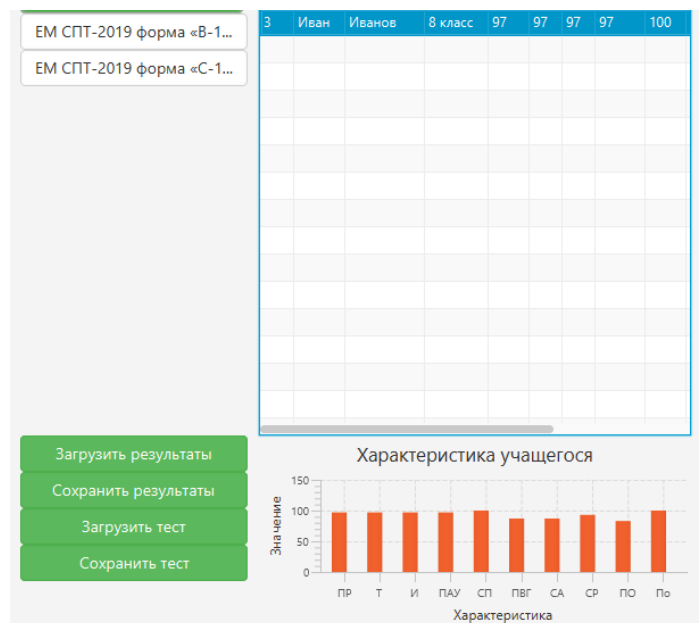
id	Имя	Фамилия	Класс	Риск	ПР	Т	ПВГ
2	Василий	Теркин	8 класс	0,50	60	93	63

Т :Тревожность - предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.
ПР :оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любви у ребенка.
ПО :Принятие одноклассниками – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности.
СА :Социальная активность – активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия.
СП :Самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами.
С :Самозффективность (self-efficacy) – уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат. Термин введен А. Бандурой и представляет собой один из центральных компонентов его социально-когнитивной теории.
Риск :Уровень риска
ФР :Фактор риска
ФЗ :Фактор защиты

Удалить результаты выбранного учащегося

Обучающиеся идут списком (не по классам), а так, как были загружены файлы. Если нажать на слово «Класс»/«Фамилия», произойдет сортировка по классам/по алфавиту.

Образец:



Информация для педагога-психолога:

Нажав на фамилию, выбранного обучающегося, появляется полная информация по результатам тестирования: количественные показатели по «Факторам риска», «Факторам защиты», «Группе риска» (в перечне аббревиатур обозначено словом «Риск»), справа - поле с расшифровкой аббревиатур показателей. Гистограмма показывает значение того или иного показателя.

Если, по каким-либо причинам, один и тот же обучающийся прошёл тест дважды, то одну его анкету нужно удалить. Для этого нужно нажать на фамилию обучающегося (его данные выделяются синим цветом) и нажать на зелёную кнопку «Удалить результаты выбранного учащегося».

Итог: в списке должны появиться все результаты обучающихся проходивших тестирование (в соответствии со списками, утверждённых участников).

ВАЖНО: Количество участников СПТ не должно превышать общее количество обучающихся 7-11 (12) классов/1-4 (5) курсов по ОО.

Из общего количества обучающихся вычитаются те, кто написал отказ от СПТ в установленном порядке, обучающиеся по АООП ОВЗ (если они не принимали участие в СПТ), обучающиеся не принявшие участие по иным причинам, получаем то количество обучающихся кто принимал участие в СПТ!!! При сложении всех обозначенных позиций мы должны получить общее количество обучающихся 7-11 (12) классов/1-4 (5) курсов ОО.

Проверить в «Кабинете психолога» количество сохранённых результатов тестирования обучающихся, оно не должно превышать полученное количество.

Например, в 7-11 (12) классов/1-4 (5) курсов ОО обучается 200 человек, 10 человек - отказы в установленном порядке, 15 человек - обучаются по АООП ОВЗ (и не принимали участие в СПТ), 13 человек - не приняли участие по иным причинам. $200-10-15-13=162$ человека, кто принимал участие в СПТ. В «Кабинете психолога» должны быть загружены результаты 162 человек. Если эта цифра превышена, то удалить «дубли» результатов обучающихся кнопкой «Удалить результаты выбранного учащегося» в ручном режиме.

4 ШАГ. Формирование и передача результатов региональному оператору СПТ (ГБОУ ОЦДиК)

Когда все!!! результаты, со всех компьютеров загружены, нажать **ОДНОКРАТНО** на зелёную кнопку «Сохранить результаты».

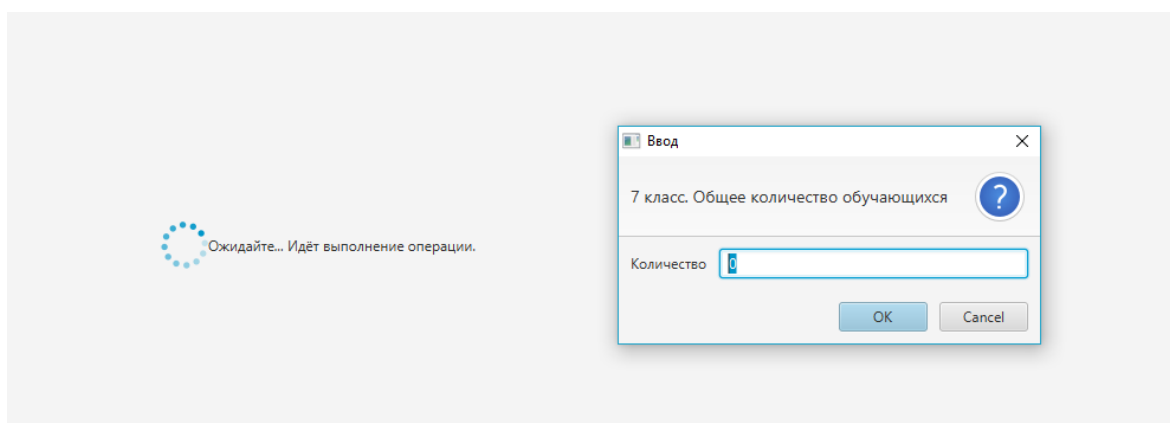
ВАЖНО!!! Для регионального оператора необходимо сформировать **ОДИН ФАЙЛ!!!** от ОО, если результаты загружены не все!!!, а будут загружаться позже, то файлов будет 2 и более по одной ОО, соответственно при выгрузке результатов СПТ региональным оператором, ОО получится больше, чем действующих ОО в Челябинской области в 2021/22 учебном году.

После **ОДНОКРАТНОГО** нажатия «Сохранить результаты» необходимо выбрать папку для сохранения, далее появляются окна для заполнения общих данных для сводной информации по результатам СПТ по ОО:

1. Общее количество обучающихся (школы вводят по каждому классу (по курсу - ставить ноль), СПО/ВО по каждому курсу (по классам ставить ноль), если каких-либо классов/курсов нет, то также ставить ноль. Если хоть одна таблица не будет заполнена, итоговый файл не сформируется).

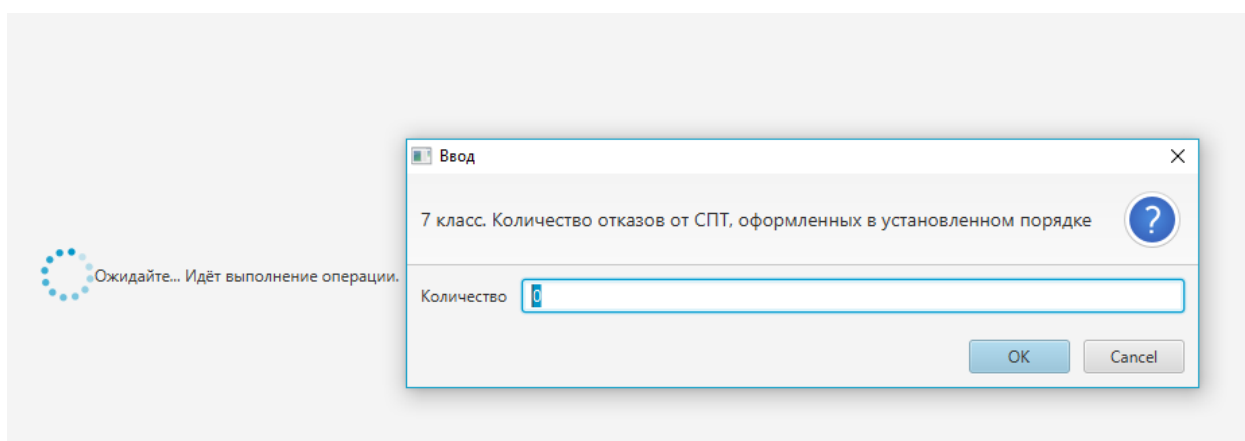
!!! Общее количество обучающихся по ОО не может быть меньше, чем обучающихся участвовавших в СПТ!!! (значит есть дубли обучающихся в «Кабинете психолога», произошло некорректное сохранение результатов)!!!

Образец:



2. Количество отказов от СПТ, оформленных в установленном порядке: вводится в таком же режиме, как в предыдущем пункте.

Образец:

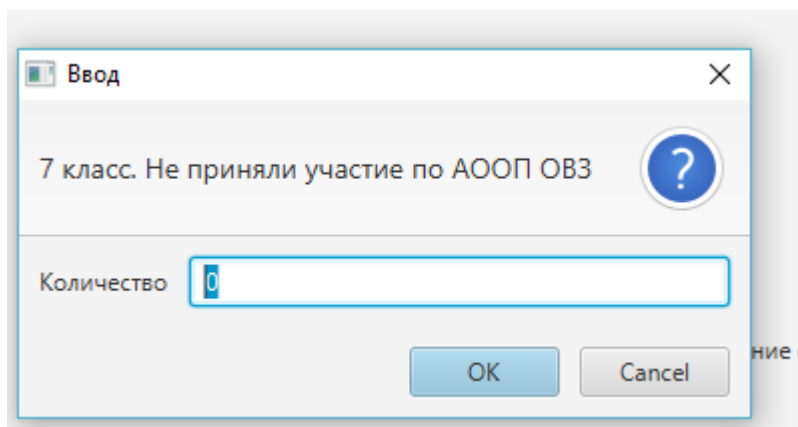


3. Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ:

1) Обучающиеся по АООП ОВЗ - указывается количество по классам/курсам (вводится в таком же режиме, как в предыдущем пункте).

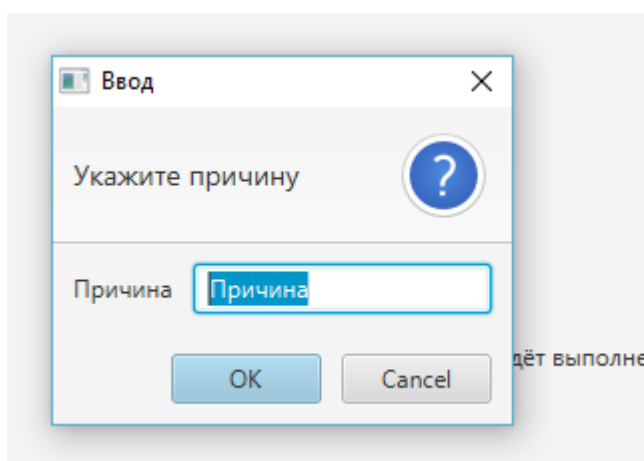
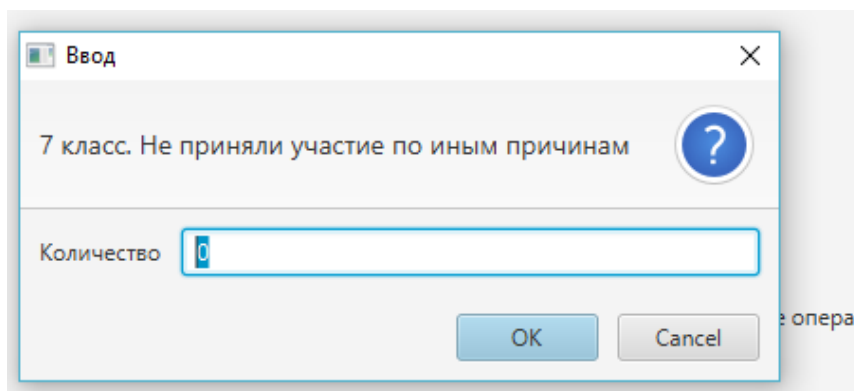
Если обучающиеся по АООП ОВЗ принимали участие в СПТ, то их количество в данную таблицу не вносятся!!!

Образец:



2) Иные причины, обязательно с указанием причины неучастия (вводится в таком же режиме, как в предыдущем пункте).

Образец:



Открыть папку, где сохранённый файл. Данные уже сохранены автоматически. Этот файл передаётся региональному оператору СПТ (ГБОУ ОЦДиК).

Готовый файл для регионального оператора (ГБОУ ОЦДиК), посылаете на электронную почту: **spt-chel.obl@mail.ru** (с указанием в теме письма: муниципалелтет, образовательная организация, телефон ответственного

специалиста за СПТ). Информация в файле обобщённая, обезличенная: по ОО и по классам/курсам.

!!!Готовый файл переименовывать, архивировать, перепечатывать в Word, Excel не надо!!!

Техническая поддержка: все возникающие вопросы направляете на электронную почту spt-chel.obl@mail.ru с указанием телефона и электронного адреса, оператор либо ответит по электронной почте, либо перезвонит по обозначенному телефону.

Анализ полученных результатов ЕМ - СПТ

ЕМ СПТ: перечень исследуемых показателей

ИНТЕГРАТИВНАЯ ШКАЛА

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение.

СУБШКАЛЫ

- ✓ Качества, регулирующие взаимоотношения личности и социума
- ✓ Потребность в одобрении
- ✓ Подверженность влиянию группы
- ✓ Принятие аддиктивных установок социума
- ✓ Наркопотребление в социальном окружении
- ✓ Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения
- ✓ Склонность к риску
- ✓ Импульсивность
- ✓ Тревожность
- ✓ Фрустрация

ИНТЕГРАТИВНАЯ ШКАЛА

Факторы защиты (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

СУБШКАЛЫ

- ✓ Принятие родителями
- ✓ Принятие одноклассниками/одногруппниками
- ✓ Социальная активность
- ✓ Самоконтроль поведения
- ✓ Самоэффективность

Возрастные модификации ЕМ-СПТ



Выводы в ЕМ - СПТ

Методика основана на представлении о непрерывности и одновременности совместного воздействия на ребенка «факторов риска» и «факторов защиты».

Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» – обучающемуся необходимо оказать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку и предотвратить, таким образом, вовлечение в негативные проявления, в том числе наркопотребление.

В верхней строке обозначены аббревиатуры «группы риска», «факторов риска» и «факторов защиты», ниже показатели по каждому обучающимся в соответствии с результатами теста

Тесты:

- EM СПТ-2019 форма А-110
- EM СПТ-2019 форма «В-1...
- EM СПТ-2019 форма «С-1...

содержание выбранного теста:

id	Имя	Фамилия	Класс	Риск	ПР	Т	ПВГ
2	Василий	Тёркин	8 класс	0,50	60	93	63

описание

Т :Тревожность - предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.
 ПР :оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любви у ребенка.
 ПО :Принятие одноклассниками – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности.
 СА :Социальная активность – активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия.
 СП :Самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами.
 С :Самозффективность (self-efficacy) – уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат. Термин введен А. Бандурой и представляет собой один из центральных компонентов его социально-когнитивной теории.
 Риск :Уровень риска
 ФР :Фактор риска
 ФЗ :Фактор защиты

Загрузить результаты
 Сохранить результаты
 Загрузить тест
 Сохранить тест

Удалить результаты выбранного учащегося

Показатели:

«Группы риска» (ГР) в интервале от 0 до 1;

Показатели «Факторов риска» (ФР) - от 0 до 1;

Показатели «Факторов защиты» (ФЗ) - от 0 до 1.

У каждого обучающегося будут в профиле обозначены все три показателя с индивидуальными данными, в соответствии с результатами теста.

Задача педагога-психолога проанализировать все три показателя!!!

В «ГР» входят обучающиеся, у которых по результатам EM-СПТ показатель **более 0,5**, при показателях «ФР» **более 0,5**, «ФЗ» **менее 0,5** и им необходимо оказать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку;

При показателях «ГР» **более 0,5**, «ФР» **более 0,5**, «ФЗ» **более 0,5 обучающиеся входят в «ГР» вероятно**. Данной категории обучающихся необходима психологическая поддержка, организация дополнительного образования и повышение правовой грамотности;

Педагогам-психологам необходимо проанализировать «ФЗ» у обучающихся со следующими результатами - «ГР» менее 0,5 и «ФЗ» менее 0,5 и провести дополнительную диагностику параметров, где результат менее 50.

Обучающиеся, у которых по результатам ЕМ-СПТ **показатель «ГР» менее 0,5, «ФР» менее 0,5, «ФЗ» более 0,5 в «Группу риска» не входят.**